

SPIS TREŚCI

<i>Wstęp</i>	11
Część I	
Uwarunkowania i kierunki transformacji współczesnej nauki o informacji	
David Nicholas <i>Researching the digital transition</i>	17
Mieczysław Muraszkiewicz <i>Information science needs cognitivism. An essay</i>	33
Mirosław Górny <i>O formułowaniu problemów badawczych w nauce o informacji</i>	43
Wanda Pindlowa <i>Pole badań informacji naukowej – problemy zmienne i niezmiennie</i>	53
Remigiusz Sapa <i>Podejście holistyczne w nauce o informacji</i>	63
Arkadiusz Pulikowski <i>Obecność wdrożeń w publikacjach z zakresu nauki o informacji na podstawie wybranych czasopism wydawnictwa Emerald</i>	81
Małgorzata Góralska <i>Bibliologia i informacja naukowa – razem czy osobno?</i>	93
Część II	
Badania w subdyscyplinach nauki o informacji	
Barbara Sosińska-Kalata <i>Ewolucja paradygmatu badań organizacji wiedzy</i>	113
Wiesław Babik <i>O potrzebie nowej definicji języka informacyjno-wyszukiwawczego</i>	129
Bruno Jacobfeuerborn <i>Information science agenda for supporting entrepreneurs of a new type</i>	147

Katarzyna Materska	
<i>Konteksty zarządzania informacją – poszukiwania i interpretacje na przełomie wieków</i>	167
Małgorzata Kisilowska	
<i>Kultura informacji – definicja, możliwe interpretacje, potencjał badawczy</i>	185
Teresa Święćkowska	
<i>Prawo autorskie w działalności bibliotecznej i informacyjnej</i>	207

Część III

Edukacja specjalistów i użytkowników informacji oraz badania zachowań informacyjnych

Maria Próchnicka	
<i>Studia z zakresu informacji naukowej i bibliotekoznawstwa w Polsce wobec Europejskich i Krajowych Ram Kwalifikacji</i>	229
Marzena Świgoń	
<i>Zarządzanie wiedzą – wyzwanie dla nauki o informacji. Kształcenie menedżerów informacji i wiedzy</i>	247

Barbara Niedźwiedzka	
<i>Informacja naukowa w sektorze ochrony zdrowia w Polsce w pierwszym 10-leciu XXI wieku. Stan badań i specjalistyczna edukacja pracowników informacji naukowej</i>	265

Natalia Pamuła-Cieślak	
<i>Nowe wyzwania wyszukiwawcze w Internecie – propozycja projektu edukacyjnego kierowanego do odbiorcy informacji naukowej</i>	287

Emilia Brzozowska-Szczecina, Ewa Kowalczyk-Czapko	
<i>Potrzeby informacyjne dyplomantów. Badanie jakości szkolenia w Oddziale Informacji Naukowej Biblioteki Politechniki Białostockiej</i>	309

Anna Mierzecka-Szczepańska	
<i>Badania użytkowników dokumentacyjnych systemów wyszukiwawczych</i>	333

Justyna Jasiewicz	
<i>Jak mam to znaleźć? Kompetencje informacyjne dziewcząt i chłopców w wieku 14–16 lat. Komunikat z badań</i>	347

Część IV

Dostęp do informacji, wyszukiwanie informacji, użytkowanie informacji

Władysław Marek Kolasa	
<i>Analiza cytowań w naukach historycznych (wybrane problemy i prawidłowości)</i>	363

Jacek Tomaszczyk	
<i>Mapa tematów jako system reprezentacji wiedzy</i>	389
Stanisław Skórka	
<i>Systemy nawigacji w przestrzeni mówionej – analiza porównawcza</i>	401
Paweł Marzec	
<i>Ocena użyteczności serwisu Biblioteki Uniwersyteckiej w Toruniu z wykorzystaniem techniki wędrówki poznawczej</i>	415
Magdalena Bemke-Świtilnik	
<i>Zarządzanie informacją normalizacyjną w Głównym Instytucie Górnictwa</i>	433
Lilianna Nalewajska	
<i>Przyszłość elektronicznych usług informacyjnych w Polsce</i>	457
Część v	
Biblioteki i kolekcje cyfrowe. Nowe narzędzia i praktyki w działalności informacyjnej i bibliotecznej	
Marek Nahotko	
<i>Czy internet zastąpi biblioteki? Trzy drogi ku przyszłości</i>	477
Ryszard Nowakowski	
<i>Polskie biblioteki cyfrowe a jednoznaczność kryteriów wyszukiwawczych – analiza problemu na przykładzie wydawnictw prasowych</i>	501
Monika Krakowska	
<i>Wpływ modeli mentalnych i czynników afektywnych na kryteria oceny jakości bibliotek cyfrowych</i>	511
Jacek Włodarski	
<i>Typologia bibliotek cyfrowych jako nowy problem w nauce o informacji</i>	527
Agnieszka Wandel	
<i>Aranżacja zasobów cyfrowych dla dzieci i młodzieży na stronach WWW bibliotek francuskich</i>	541
Zbigniew Osiński	
<i>Architektura informacji polskich internetowych serwisów edukacyjnych</i>	569
Część vi	
Debata panelowa	587