

Spis treści

Wprowadzenie	7
Rozdział 1. Funkcjonowanie emocjonalno-społeczne dziecka w okresie średniego dzieciństwa – prawidłowości i zagrożenia	11
1.1. Średnie dzieciństwo jako okres kształtowania kompetencji emocjonalno-społecznych	12
1.2. Czynniki warunkujące rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych dziecka	17
1.3. Zagrożenia rozwoju emocjonalno-społecznego	21
1.4. Zachowania problemowe i zaburzenia o charakterze internalizacyjnym	24
1.5. Zachowania problemowe i zaburzenia o charakterze eksternalizacyjnym	28
Rozdział 2. Symbolika wybranych baśni folklorystycznych i ich znaczenie dla rozwoju dziecka	36
2.1. Relacje dziecka z rodzicami: pozycja najmniejszego	38
2.1.1. Dorośli jako olbrzymy – <i>O dzielnym krawczyku</i>	39
2.1.2. Mikroskopijnie małe dziecko – <i>Paluszek</i>	41
2.2. Dziecko w świecie rówieśników i rodzeństwa	44
2.2.1. Relacje między dziećmi w rodzinie	44
2.2.2. Wątek dziecka najmłodszego	51
2.3. Lęki i zadania rozwojowe	56
2.3.1. Lęki separacyjne: <i>Jaś i Małgosia</i>	56
2.3.2. Za wcześnie na samodzielność: <i>Czerwony Kapturek</i>	60
2.3.3. O poczuciu własnej wartości: <i>Kopciuszek</i>	62
2.4. Test Bajek C. Coulacoglou jako narzędzie diagnozy psychologicznej	66

Rozdział 3. Bajka terapeutyczna jako forma pomocy psychologicznej	72
3.1. Bajka terapeutyczna a wybrane koncepcje psychologiczne człowieka	73
3.2. Psychologiczne mechanizmy oddziaływania bajki terapeutycznej	77
3.3. Metafora i jej wykorzystanie w bajkoterapii	86
3.3.1. Kreowanie metaforycznego charakteru opowiadania	87
3.3.2. Znaczenie metafory w bajce terapeutycznej	88
3.3.3. Cele bajek terapeutycznych a rodzaje metafor	89
3.3.4. Sposoby wykorzystania metafor bajkowych w pracy terapeutycznej z dzieckiem	94
Rozdział 4. Zastosowanie bajki jako formy wspomagania dziecka w rozwoju społecznym	98
4.1. Relacje z rówieśnikami	98
4.1.1. Przyjaźń, dzielenie się, współpraca	98
4.1.2. Rywalizacja, uleganie wpływom zewnętrznym	108
4.2. Zasady dobrego wychowania i normy społeczne	118
4.3. Zasady zdrowego stylu życia	132
Rozdział 5. Zastosowanie bajki jako formy wspomagania dziecka w radzeniu sobie z problemami adaptacyjnymi oraz lękami rozwojowymi	138
5.1. Adaptacja do zmian życiowych	138
5.1.1. Adaptacja do zmian w strukturze rodziny	139
5.1.2. Adaptacja do nowego środowiska wychowawczego	145
5.2. Lęki rozwojowe	152
Zakończenie	165
Bibliografia	167
Spis tabel, rysunków i ramek	175