

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1	
Wyrażanie czasu w języku polskim	11
Rozdział 2	
Wyrażanie czasu w mowie dziecka na różnych etapach rozwoju	41
2.1. Typowy rozwój kompetencji językowej dziecka	41
2.2. Rozwój semantyczny języka dziecka	51
2.3. Poszerzanie się dziecięcej składni o określniki okolicznikowe	53
2.4. Ewolucja systemu temporalnego w rozwoju dziecka	62
Rozdział 3	
Rola <i>input language</i> w nabywaniu języka przez dziecko	69
3.1. Mowa skierowana do dziecka jako przedmiot badań psycholingwistycznych	69
3.2. Charakterystyka i funkcje mowy skierowanej do dziecka	77
Rozdział 4	
Metodologia badań	89
4.1. Wprowadzenie – informacje o projekcie badawczym	89
4.2. Przedmiot i cel badań	91
4.3. Hipotezy badawcze	92
4.4. Metody badawcze i charakterystyka korpusu	93
4.5. Charakterystyka grupy badanej (dzieci i opiekunowie)	102
4.6. Sposób analizy danych i zmienne	104
Rozdział 5	
Prawidłowości rozwoju językowego w zakresie modyfikatorów temporalnych	113
5.1. Charakterystyka ilościowa danych empirycznych	113
5.2. Tendencje rozwojowe w zakresie modyfikatorów temporalnych w zdaniu pojedynczym u dzieci	120
5.3. Wypowiedzenia hipotaktyczne z podrzędnym okolicznikowym czasu	152

Rozdział 6

Opis semantyczny i formalny modyfikatorów temporalnych w zdaniu pojedynczym w mowie dzieci w wieku od 2,5 roku do 10 lat	159
6.1. Wprowadzenie	159
6.2. Modyfikatory temporalne o charakterze aspektowym	160
6.3. Modyfikatory temporalne określające czas astronomiczny	164
6.4. Modyfikatory temporalne określające czas kalendarzowy	167
6.5. Modyfikatory temporalne określające czas zdarzenia względem innego wydarzenia	171
6.6. Modyfikatory temporalne określające czas zdarzenia względem momentu mówienia	178
6.7. Modyfikatory temporalne określające miarę trwania zdarzenia	192
6.8. Modyfikatory temporalne wyznaczające początek trwania stanu, procesu, czynności	199
6.9. Modyfikatory temporalne wyznaczające koniec trwania stanu, procesu, czynności	202
6.10. Modyfikatory temporalne określające powtarzalność zdarzeń (częstotliwość)	203
Podsumowanie	215
Aneks	225
Załącznik 1	
Instrukcja przeprowadzania próby eksperymentalnej <i>Wywiad</i>	225
Załącznik 2	
Przykładowe transkrypcje prób eksperymentalnych	228
Załącznik 3	
Alfabetyczna lista różnych form modyfikatorów temporalnych (<i>types</i>), które odnotowano w korpusie mowy dziecka od wieku 2;6 do 10;0	249
Bibliografia	257
Wykaz skrótów i oznaczeń stosowanych w zapisach konstrukcji składniowych oraz w cytatach z analizowanego korpusu	281
Spis rysunków	283
Spis tabel	285