

SPIS TREŚCI

SŁOWO WSTĘPNE	5
I. ŹRÓDŁA STAROŻYTNE	7
II. ŚREDNIOWIECZE	15
1. Kształtowanie się feudalizmu	15
2. Ogólny obraz różnic zawodowych w średniowieczu	20
3. Rzemiosło miejskie w średniowieczu	22
3.1. Powołanie czy zawód	23
3.2. Dwa okresy rozwoju rzemiosła cechowego	25
3.3. Przymus cechowy	27
3.4. Technika a organizacja cechów	30
3.5. Umiejętności rzemieślnika średniowiecznego	32
4. Analiza czynnikowa pojęcia zawód w średniowieczu	35
III. PRZEMIANY POJĘCIA ZAWÓD w XIX I XX wieku	45
1. Wpływ oświecenia na przemiany zawodów	45
2. Wpływ przemian ustrojowych na zawody	49
IV. ZAWÓD DZISIAJ	55
1. Trudności definicyjne	55
2. Elementy analizy ekonomicznej	62
3. Konstytutywne elementy zawodu jako pojęcia	68
4. Socjologiczne elementy pojęcia zawód	72
5. Zawód i kształcenie	74
V. KLASYFIKACJE ZAWODÓW	83
1. Uwaga językowa	83
2. Makrozmiiany w zatrudnieniu. Prawo Collinsa-Fourastié	84
3. Projekt Minzenmay'a	91
4. Klasyfikacja zawodów F. Schottkowskiego	94
5. Ogólnokrajowe spisy zawodów	99
6. Systemy zawodów szkolnych	108
7. Amerykańska klasyfikacja pól zawodowych użytkowana w kształceniu zawodowym	116
8. Niemiecka systematyka zawodów szkoleniowych	122
VI. KWALIFIKACJE ZAWODOWE	127
1. Wykształcenie i kwalifikacje	127
2. Świadectwa szkolne a kwalifikacje	132
3. Analizy definicyjne	137
4. Analiza elementów kwalifikacji	141
5. Kwalifikacje a umiejętności	146

6. Umiejętności jako równoważnik wymagań stanowiska pracy	152
7. Poziomy i modele kwalifikacji	155
8. Umiejętności kluczowe	162
9. Wpływ rozwoju techniki na kwalifikacje	174
10. Uwagi końcowe	176
VII. BADANIE PRACY	181
1. Czynności pracownika – ośrodkowy element badania pracy	181
2. Działy analizy pracy	190
2.1. Układ technologiczny	193
2.2. Układ współdziałania	194
2.3. Układ organizacji pracy	195
2.4. Układ energetyczny	195
2.5. Układ cybernetyczny	196
2.6. Układ myślowy	199
3. Przykłady dokumentów do badań masowych	204
4. Teczki zawodów, charakterystyki kwalifikacyjne, opisy zawodów	208
VIII. AMERYKAŃSKI MOST MIĘDZY OBRAZEM UMIĘJĘTNOŚCI JEDNOSTKI A OBRAZEM WYMAGAŃ ZAWODU	221
1. Wolność i świadomość wyboru	221
2. Kryteria i taksonomie	226
3. Klasyfikacja zawodów według wymagań kwalifikacyjnych	231
4. Taksonomie cech indywidualnych kandydatów do pracy	235
IX. PORADNICTWO – MODEL RÓŻNICUJĄCY	243
1. Początki poradnictwa	244
2. Psychologizacja poradnictwa	247
3. Poradnictwo zorientowane na teorie rozwoju	250
4. Teorie osobowościowe	257
X. KONCEPCJE OPARTE NA ROZWOJU	263
1. Projekt Millera i Forma	263
2. Zasadnicze etapy rozwoju wg Supera	266
3. Typologia rozwojowa E.H. Scheina	273
4. Podstawy własnego stanowiska	276
5. Zawody i świat wartości	284
BIBLIOGRAFIA	289
SPIS ILUSTRACJI	295
SPIS TABLIC	297
INDEKS NAZWISK	299