

<b>Was ist, was will und was tut der Plankstettener Kreis?</b>	7
<b>Bildung für nachhaltige Entwicklung. Überblick für eilige Leserinnen und Leser</b>	10
<b>Umweltbildung und Nachhaltigkeit. Wohin zeigt die Zukunft?</b>	23
Klassische Themen und konservative Methoden. Die Umweltbildung an der Schwelle zur Ära der Nachhaltigkeit • <i>Gerhard de Haan</i>	24
Der Mensch im Mittelpunkt. Perspektiven einer Bildung für nachhaltige Entwicklung • <i>Ulrich Müller</i>	33
Kompetent für die Gestaltung der Zukunft • <i>Gerhard de Haan</i>	37
Gut (über)leben in der Einen Welt • <i>Annette Scheunpflug</i>	42
Zielgruppen für die Umweltbildung • <i>Silke Kleinhückelkotten</i>	45
Neue Formen politischen Lernens • <i>Richard Häusler</i>	48
<b>Modelle, Experimente und Praxisbeispiele</b>	54
Geschlechtsspezifische Umweltbildung • <i>Doris Viktoria Knoll</i>	55
Per Klick in die Eine Welt. Agenda 21 im Internet • <i>Marion Loewenfeld</i>	59
Plakatwandaktion. Lifestyle: Nachhaltigkeit und Gerechtigkeit • <i>Doris Viktoria Knoll</i>	63
Landart und Umweltbildung. Fantastische Kunstwerke in und mit der Natur • <i>Andreas GÜthler, Steffi Kreuzinger, Kathrin Lacher</i>	66
Grenzerfahrungen. Ein erlebnispädagogisches Bildungs- und Entscheidungsseminar • <i>Christoph van Kempen</i>	69
Panem et circenses. Zirkus als neues Medium der Umweltbildung • <i>Karingard Vangerow-Döhner, Emil Hartmann</i>	73
Umweltspione. Ein Programm zur technikorientierten Umweltbildung • <i>Robert Roseeu</i>	78
Metapher der eigenen Lebensverhältnisse. Die Auseinandersetzung mit Kunst und Natur im Nationalpark • <i>Birgit Zipfel</i>	83
Liebe auf den zweiten Blick? Umweltbildung und Öko-Tourismus • <i>Monica Lieschke</i>	87
Sehnsucht Wildnis • <i>Beate Seitz-Weinzierl</i>	90
Creazione unisons. Umweltbildung durch Musik • <i>Stefan Huber</i>	95

INHALT	SEITE
Horizonte. Umweltbildung mit Senioren • <i>Günter Foltyn</i>	102
Begegnung im Unsichtbaren. Umweltbildung mit sehbehinderten Menschen • <i>Riccarda Schamberger</i>	105
Brücken bauen nach Lateinamerika. Interkulturelle Bildungsarbeit im Agenda-Prozess • <i>Ulrich Pabst, Wilhelm Müller</i>	112
Energiesparen in Schulen. Das KEiM-Projekt in Nürnberg • <i>Carl-Jürgen Perkowski</i>	117
Agenda 21-Schule. Projekte, die nach außen wirken • <i>Solveig Tietz</i>	120
Auch das ist Agenda 21. Der Traumschulhof • <i>Christel Meßthaler, Michaela Niebuhr</i>	124
Tourismus und Bildung. Natursommer im Loisachtal • <i>Angela Hein</i>	127
Reisen mit Zukunft. Nachhaltiger Tourismus und Umweltbildung • <i>Birgit Zipfel</i>	131
Weil man weiß, wo's herkommt. Ein Ausstellungsprojekt zur nachhaltigen Ernährung • <i>Gotthard Dobmeier</i>	135
Dorfentwicklung konkret. So pack(t)en wir's an! • <i>Klaus Lehner, Elisabeth Simon</i>	139
<b>Der Bildungsauftrag der Agenda 21</b>	146
Qualifizierung von Agenda 21-Moderatoren • <i>Richard Häusler</i>	147
Nachhaltige Entwicklung. Vom abstrakten Leitbild zur lebendigen Erfahrung • <i>Susanne Willner</i>	159
Mit Zukunftswerkstätten Agenda 21-Prozesse initiieren • <i>Thomas Ködelpeter</i>	165
Berufsbegleitende Weiterbildung. Umweltpädagogik/Bildung für nachhaltige Entwicklung • <i>Marion Loewenfeld, Ralf Pittermann</i>	172
<b>Autoren und Kontakte</b>	184
<b>Literatur</b>	188