

TREŚĆ

Wstęp	7
CZĘŚĆ PIERWSZA (Danuta Borecka-Biernat)	
AGRESJA JAKO ZABURZONA FORMA ZACHOWANIA W TRUDNEJ SYTUACJI SPOŁECZNEJ INTERAKCJI	
Wprowadzenie	13
Rozdział I. Określenie i uwarunkowania zachowania agresywnego we współżyciu społecznym	16
1. Analiza pojęcia „zachowanie agresywne”	16
2. Uwarunkowania osobowościowe	21
2.1. Samoocena	21
2.2. Lęk	25
3. Uwarunkowania społeczno-rodzinne	31
3.1. Sytuacja ekspozycji, oceny i krytyki jako kategoria trudnej sytuacji społecznej interakcji	31
3.2. Styl wychowania w rodzinie	36
Rozdział II. Metodologiczne założenia badań własnych	44
1. Cel badań, problemy i hipotezy badawcze	44
2. Metody badań własnych	47
3. Charakterystyka badanych osób i przebieg badań	52
Rozdział III. Agresywna forma reagowania na trudną sytuację społeczną interakcji w świetle wyników badań	55
1. Zależność zachowania agresywnego od poziomu samooceny	55
2. Zachowanie agresywne sposobem redukcji lęku	62
3. Styl wychowania w rodzinie a rozwój zachowania agresywnego	70
Podsumowanie wyników badań	83
Załączniki	87
Literatura	93
CZĘŚĆ DRUGA (Krystyna Węglowska-Rzepa)	
STYLE FUNKCJONOWANIA MŁODZIEŻY W GRUPIE SPOŁECZNEJ	
Wprowadzenie	101
Rozdział I. Pojęcie i rodzaje stylów funkcjonowania w grupie społecznej	103
1. Co oznacza pojęcie „styl funkcjonowania w grupie społecznej”?	103
2. Rodzaje stylów funkcjonowania w grupie społecznej	112

Rozdział II. Osobowościowe uwarunkowania społecznych zachowań człowieka	123
1. Umiejscowienie poczucia kontroli i jego rola w wyznaczaniu zachowań jednostki	124
2. Samoocena i ocena oczekiwana od innych osób a postępowanie podmiotu	127
2.1. Samoocena	127
2.2. Ocena oczekiwana od innych	131
3. Ocena innych osób i podobieństwo „ja-inni” a relacje interpersonalne	134
3.1. Ocena innych osób	134
3.2. Podobieństwo „ja-inni”	137
4. Rola lęku w regulacji zachowania człowieka	140
Rozdział III. Metodologiczne podstawy badań własnych	147
1. Cel badań, pytania i hipotezy badawcze	147
2. Metody badań własnych	151
3. Charakterystyka badanych osób i przebieg badań	158
Rozdział IV. Osobowość a style funkcjonowania w grupie społecznej – wyniki badań	163
1. Umiejscowienie poczucia kontroli u osób o różnych stylach funkcjonowania w grupie	163
2. Samoocena a społeczne funkcjonowanie badanej młodzieży	167
3. Ocena oczekiwana od innych osób i jej związki ze stylami funkcjonowania w grupie	170
4. Poziom oceny innych ludzi – typowych rówieśników u osób przejawiających różne style społecznego funkcjonowania	173
5. Podobieństwo „ja-inni” a style funkcjonowania w grupie	176
6. Relacje między lękiem a społecznym funkcjonowaniem badanej młodzieży	179
6.1. Lęk jako cecha a style funkcjonowania młodzieży	180
6.2. Lęk jako stan w społecznym funkcjonowaniu młodzieży	183
7. Osobowość młodzieży o różnych stylach funkcjonowania w grupie społecznej	186
Podsumowanie wyników badań	193
Załączniki	197
Literatura	202
Zakończenie	209
Summary	211