

	Kapitel/Lektionen	Inhalt/ Thema	Situation/ Kommunikation
Kapitel 1	Ich 10 Lektionen 1 Hallo, wie heißt du? 2 Wie heißen Sie? 3 Wo leben Sie? 4 Ich	<ul style="list-style-type: none"> • Ich-Identifikation • soziale Kontakte 	<ul style="list-style-type: none"> • Erst-Kontakt • eigene Vorstellung • Angaben zu Herkunft und Wohnort • Höflichkeitsformeln
Kapitel 2	Ich und meine Freunde 14 Lektionen 1 Meine Freunde 2 Hallo, wie geht's? 3 Wer ist das? 4 Eine Postkarte an die Freunde	<ul style="list-style-type: none"> • Soziales Umfeld: Freunde • Identifikation und Kontakte 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächskontakte • Vorstellung und Beschreibung von Personen • Verabredung
Kapitel 3	Ich und meine Familie 18 Lektionen 1 Die Familie von Nika 2 Meine Mutter ist Sekretärin 3 Wie alt bist du? 4 Ich und meine Familie	<ul style="list-style-type: none"> • Soziales Umfeld: Familie, Verwandte • Berufe • Haustiere 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung und Beschreibung der Familienmitglieder
Kapitel 4	Zu Hause 22 Lektionen 1 Mein Zimmer 2 Zeig mir deine Wohnung! 3 Räum endlich dein Zimmer auf! 4 Mein Zuhause	<ul style="list-style-type: none"> • Wohnverhältnisse • Zimmereinrichtung • Haushalt 	<ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung der Wohnung/des Zimmers • Rolle Eltern-Kinder • Anweisungen
Kapitel 5	Mein Tag 26 Lektionen 1 Wie spät ist es? 2 Wann treffen wir uns? 3 Mein Tag 4 Termine Termine	<ul style="list-style-type: none"> • Tagesablauf • Mahlzeiten • Freizeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Bericht über den eigenen Alltag • Vereinbarungen

Grammatik	Wortschatz	Aussprache/ Orthografie	Lernmethoden
<ul style="list-style-type: none"> • Verb-Konjugation: 1. u. 2. Person Sg., 3. Person Pl. • w-Fragen: wie, woher 	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen 1-12 • Verben sein, kommen, heißen, leben 	<ul style="list-style-type: none"> • [ç]-Laut • Diphong ei • Buchstabe B 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktaufnahme • Transfer ins Persönliche: Dialoge erstellen • Regularitäten in Grammatik und Wortschatz finden
<ul style="list-style-type: none"> • Verb-Konjugation: 2. u. 3. Person Sg. u. Pl. • w-Fragen: wer, was, wie • Possessivartikel mein- • Pronomen es 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben gehen, machen • gehen + Direktiv-Ergänzung • Grußformeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Diphong eu • Konsonantengruppe sch 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktaufnahme und Interaktion von Personen • Transfer ins Persönliche: Dialoge erstellen • Regularitäten in Grammatik und Wortschatz finden
<ul style="list-style-type: none"> • Verb-Konjugation, Plural • Possessivartikel mein-, dein- • ja/nein-Fragen • w-Fragen wo, wie (alt ...)? 	<ul style="list-style-type: none"> • Namen von Familienmitgliedern • Altersangaben • Zahlen 12-99 • lokale Adverbien rechts, links, vorn, hinten, in der Mitte 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsonant z, Aussprache [ts] • Frage-Intonation: w-Frage, ja/nein-Frage 	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktion lernen • Hörstrategien üben • Sprechen üben, gesteuert • Transfer ins Persönliche mit Rollenspielen • Regularitäten in Grammatik und Wortschatz finden
<ul style="list-style-type: none"> • bestimmter und unbestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ • Imperativ: du- und ihr- Form • Konjugation Verb mögen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wohnräume, Möbel • Verb mögen • Hausarbeit • Verben fernsehen, einkaufen, Rad fahren 	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprache [y:] und [j] • Diphonge au, äu, Aussprache [ao], [ɔø] 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörstrategien üben • Rollenspiele einsetzen • Transfer ins Persönliche • Regularitäten finden
<ul style="list-style-type: none"> • trennbare Verben • Konjugation Verb essen • Zeitangaben • Uhrzeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Bezeichnungen für Zeiträume: Tageszeiten, Wochentage • Unterschied formelle und informelle Zeitangabe 	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprache: stummes h • Konsonant v 	<ul style="list-style-type: none"> • gesteuertes Sprechen und Schreiben • Hörstrategien zum selektiven Hören üben • Lesestrategien üben • Transfer ins Persönliche mit Rollenspielen • Regularitäten finden

Kapitel 6

Kapitel/Lektionen

Meine Schule	30
Lektionen	
1 Meine Klasse - meine Lehrer	
2 Mein Lieblingsfach	
3 Die Pause ist um Viertel nach zehn	
4 Meine Online-Schule	

**Inhalt/
Thema**

- Schul-Alltag
- Mitschüler
- Lehrer

**Situation/
Kommunikation**

- Beschreibung von Personen
- Unterrichtsablauf
- Vorlieben

Kapitel 7

Mein Hobby	34
Lektionen	
1 Ich höre gern Musik	
2 Ich kann schon Deutsch	
3 Ich habe keine Lust	
4 Es ist wie im Traum!	

**Hobby und
Freizeitbeschäftigung**

- Berichte über Fähigkeiten und Hobbys
- Absage und Zusage mit Begründung

Kapitel 8

In der Stadt	38
Lektionen	
1 Wie komme ich zur Jugendherberge?	
2 Wo kann man hier übernachten?	
3 Fahren wir zum Prater?	
4 Wo ist was?	

- Orientierung in der Stadt
- Verkehr

- Gesprächskontakt mit Fremden
- Stadterkundung
- Auswahl und Buchung einer Übernachtung

Kapitel 9

Musik und Spaß	42
Lektionen	
1 Was machen wir?	
2 Das war ein tolles Spiel!	
3 Wo warst du gestern?	
4 Das macht Spaß	

- Unterhaltung
- Freizeitaktivitäten

- Planung von Freizeitaktivitäten und Verabredungen mit Begründung
- Berichte über Aktivitäten in der Vergangenheit

Kapitel 10

Ferien	46
Lektionen	
1 Wann sind endlich Ferien?	
2 Wohin geht's?	
3 Wann geht's los?	
4 Ferien	

- Ferien
- Urlaub
- Termine

- Beschreibung der Ferienzeiten
- Planung der Ferien und Reiseziele

Hausaufgaben	50
Grammatik	60
Glossar	68

Grammatik	Wortschatz	Aussprache/ Orthografie	Lernmethoden
<ul style="list-style-type: none"> • Plural der Nomen • Konjugation Verb haben • Possessivartikel unser- • Fragen mit den Fragewörtern welche, wie lange • Ordinalzahlen: Deklination 	<ul style="list-style-type: none"> • Stundenplan • Schulfächer • Ordinalzahlen • Ausdrücke zur Bewertung 	<ul style="list-style-type: none"> • lange Vokale, kurze Vokale 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörstrategien üben: globales, selektives, detailliertes Hören • Transfer ins Persönliche • Fragen stellen • Regularitäten finden
<ul style="list-style-type: none"> • trennbare Verben • Modalverb können • Verneinung kein-/e/en • Verb mögen II 	<ul style="list-style-type: none"> • Verb können: zwei Bedeutungen • Hobbys und Freizeit • Lieblingsbeschäftigungen • Adverb gern 	<ul style="list-style-type: none"> • Intonation: Betonung der Vorsilbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategie globales Lesen • Antworten auf Umfragen • Transfer ins Persönliche • Regularitäten finden
<ul style="list-style-type: none"> • Verben mit Direktivergänzung • Modalergänzung mit • Komposita • Modalverb müssen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wegbeschreibung • Stadtplan • Verkehrswege • Verkehrsmittel • Unterkunft 	<ul style="list-style-type: none"> • langer und kurzer Vokal e: [e:] - [ɛ] 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategie selektives Hören • Strategie selektives Lesen • Transfer ins Persönliche • Regularitäten finden
<ul style="list-style-type: none"> • Präteritum Verben sein, haben, können, müssen • Komparation gern - lieber 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausdrücke für Mögliches und Unmögliches • Wörter zu Freizeitaktivitäten • Ausreden 	<ul style="list-style-type: none"> • Diphong eu • Aussprache von Doppelkonsonanten 	<ul style="list-style-type: none"> • Termine gemeinsam planen • Strategie globales Lesen • Transfer ins Persönliche • Regularitäten finden
<ul style="list-style-type: none"> • Verbstellung im Hauptsatz • Konjugation Verben fahren, nehmen • Verb + Direktiv-Ergänzung • Zeitangaben mit am, im, von ... bis • Ordinalzahlen: Deklination 	<ul style="list-style-type: none"> • Datum, Monate, Feiertage • Ausdrücke zur Zeitdauer • Jahreszeiten • Ferienziele 	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprache von Zahlen: Konsonanten-Cluster • Interpunktionszeichen bei Ordinalzahlen 	<ul style="list-style-type: none"> • Planungsgespräche (Ferien) • Strategie selektives Lesen • Transfer ins Persönliche • Regularitäten in Grammatik und Wortschatz finden