

| | Kapitel/Lektionen | Inhalt/ Thema | Situation/ Kommunikation |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kapitel 1 | Ich 10 Lektionen 1 Hallo, wie heißt du? 2 Wie heißen Sie? 3 Wo leben Sie? 4 Ich | <ul style="list-style-type: none"> • Ich-Identifikation • soziale Kontakte | <ul style="list-style-type: none"> • Erst-Kontakt • eigene Vorstellung • Angaben zu Herkunft und Wohnort • Höflichkeitsformeln |
| Kapitel 2 | Ich und meine Freunde 14 Lektionen 1 Meine Freunde 2 Hallo, wie geht's? 3 Wer ist das? 4 Eine Postkarte an die Freunde | <ul style="list-style-type: none"> • Soziales Umfeld: Freunde • Identifikation und Kontakte | <ul style="list-style-type: none"> • Gesprächskontakte • Vorstellung und Beschreibung von Personen • Verabredung |
| Kapitel 3 | Ich und meine Familie 18 Lektionen 1 Die Familie von Nika 2 Meine Mutter ist Sekretärin 3 Wie alt bist du? 4 Ich und meine Familie | <ul style="list-style-type: none"> • Soziales Umfeld: Familie, Verwandte • Berufe • Haustiere | <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung und Beschreibung der Familienmitglieder |
| Kapitel 4 | Zu Hause 22 Lektionen 1 Mein Zimmer 2 Zeig mir deine Wohnung! 3 Räum endlich dein Zimmer auf! 4 Mein Zuhause | <ul style="list-style-type: none"> • Wohnverhältnisse • Zimmereinrichtung • Haushalt | <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung der Wohnung/des Zimmers • Rolle Eltern-Kinder • Anweisungen |
| Kapitel 5 | Mein Tag 26 Lektionen 1 Wie spät ist es? 2 Wann treffen wir uns? 3 Mein Tag 4 Termine Termine | <ul style="list-style-type: none"> • Tagesablauf • Mahlzeiten • Freizeit | <ul style="list-style-type: none"> • Bericht über den eigenen Alltag • Vereinbarungen |

| Grammatik | Wortschatz | Aussprache/ Orthografie | Lernmethoden |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Verb-Konjugation: 1. u. 2. Person Sg., 3. Person Pl. • w-Fragen: wie, woher | <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen 1-12 • Verben sein, kommen, heißen, leben | <ul style="list-style-type: none"> • [ç]-Laut • Diphthong ei • Buchstabe ß | <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktaufnahme • Transfer ins Persönliche: Dialoge erstellen • Regularitäten in Grammatik und Wortschatz finden |
| <ul style="list-style-type: none"> • Verb-Konjugation: 2. u. 3. Person Sg. u. Pl. • w-Fragen: wer, was, wie • Possessivartikel mein- • Pronomen es | <ul style="list-style-type: none"> • Verben gehen, machen • gehen + Direktiv-Ergänzung • Grußformeln | <ul style="list-style-type: none"> • Diphthong eu • Konsonantengruppe sch | <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktaufnahme und Interaktion von Personen • Transfer ins Persönliche: Dialoge erstellen • Regularitäten in Grammatik und Wortschatz finden |
| <ul style="list-style-type: none"> • Verb-Konjugation, Plural • Possessivartikel mein-, dein- • ja/nein-Fragen • w-Fragen wo, wie (alt ...)? | <ul style="list-style-type: none"> • Namen von Familien- mitgliedern • Altersangaben • Zahlen 12-99 • lokale Adverbien rechts, links, vorn, hinten, in der Mitte | <ul style="list-style-type: none"> • Konsonant z, Aussprache [ts] • Frage-Intonation: w-Frage, ja/nein-Frage | <ul style="list-style-type: none"> • Interaktion lernen • Hörstrategien üben • Sprechen üben, gesteuert • Transfer ins Persönliche mit Rollenspielen • Regularitäten in Grammatik und Wortschatz finden |
| <ul style="list-style-type: none"> • bestimmter und unbestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ • Imperativ: du- und ihr- Form • Konjugation Verb mögen | <ul style="list-style-type: none"> • Wohnräume, Möbel • Verb mögen • Hausarbeit • Verben fernsehen, einkaufen, Rad fahren | <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache [y:] und [y] • Diphthonge au, äu, Aussprache [ao], [ɔø] | <ul style="list-style-type: none"> • Hörstrategien üben • Rollenspiele einsetzen • Transfer ins Persönliche • Regularitäten finden |
| <ul style="list-style-type: none"> • trennbare Verben • Konjugation Verb essen • Zeitangaben • Uhrzeiten | <ul style="list-style-type: none"> • Bezeichnungen für Zeiträume: Tageszeiten, Wochentage • Unterschied formelle und informelle Zeitangabe | <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache: stummes h • Konsonant v | <ul style="list-style-type: none"> • gesteuertes Sprechen und Schreiben • Hörstrategien zum selektiven Hören üben • Lesestrategien üben • Transfer ins Persönliche mit Rollenspielen • Regularitäten finden |

| | Kapitel/Lektionen | Inhalt/ Thema | Situation/ Kommunikation |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kapitel 6 | Meine Schule.....30 Lektionen 1 Meine Klasse - meine Lehrer 2 Mein Lieblingsfach 3 Die Pause ist um Viertel nach zehn 4 Meine Online-Schule | <ul style="list-style-type: none"> •Schul-Alltag •Mitschüler •Lehrer | <ul style="list-style-type: none"> •Beschreibung von Personen •Unterrichtsablauf •Vorlieben |
| Kapitel 7 | Mein Hobby.....34 Lektionen 1 Ich höre gern Musik 2 Ich kann schon Deutsch 3 Ich habe keine Lust 4 Es ist wie im Traum! | <ul style="list-style-type: none"> •Hobby und Freizeitbeschäftigung | <ul style="list-style-type: none"> •Berichte über Fähigkeiten und Hobbys •Absage und Zusage mit Begründung |
| Kapitel 8 | In der Stadt.....38 Lektionen 1 Wie komme ich zur Jugendherberge? 2 Wo kann man hier übernachten? 3 Fahren wir zum Prater? 4 Wo ist was? | <ul style="list-style-type: none"> •Orientierung in der Stadt •Verkehr | <ul style="list-style-type: none"> •Gesprächskontakt mit Fremden •Stadterkundung •Auswahl und Buchung einer Übernachtung |
| Kapitel 9 | Musik und Spaß42 Lektionen 1 Was machen wir? 2 Das war ein tolles Spiel! 3 Wo warst du gestern? 4 Das macht Spaß | <ul style="list-style-type: none"> •Unterhaltung •Freizeitaktivitäten | <ul style="list-style-type: none"> •Planung von Freizeitaktivitäten und Verabredungen mit Begründung •Berichte über Aktivitäten in der Vergangenheit |
| Kapitel 10 | Ferien46 Lektionen 1 Wann sind endlich Ferien? 2 Wohin geht's? 3 Wann geht's los? 4 Ferien | <ul style="list-style-type: none"> •Ferien •Urlaub •Termine | <ul style="list-style-type: none"> •Beschreibung der Ferienzeiten •Planung der Ferien und Reiseziele |
| | Hausaufgaben50 Grammatik.....60 Glossar68 | | |

| Grammatik | Wortschatz | Aussprache/ Orthografie | Lernmethoden |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Plural der Nomen • Konjugation Verb haben • Possessivartikel unser- • Fragen mit den Fragewörtern welche, wie lange • Ordinalzahlen: Deklination | <ul style="list-style-type: none"> • Stundenplan • Schulfächer • Ordinalzahlen • Ausdrücke zur Bewertung | <ul style="list-style-type: none"> • lange Vokale, kurze Vokale | <ul style="list-style-type: none"> • Hörstrategien üben: globales, selektives, detailliertes Hören • Transfer ins Persönliche • Fragen stellen • Regularitäten finden |
| <ul style="list-style-type: none"> • trennbare Verben • Modalverb können • Verneinung kein-/e/en • Verb mögen II | <ul style="list-style-type: none"> • Verb können: zwei Bedeutungen • Hobbys und Freizeit • Lieblingsbeschäftigungen • Adverb gern | <ul style="list-style-type: none"> • Intonation: Betonung der Vorsilbe | <ul style="list-style-type: none"> • Strategie globales Lesen • Antworten auf Umfragen • Transfer ins Persönliche • Regularitäten finden |
| <ul style="list-style-type: none"> • Verben mit Direktivergänzung • Modalergänzung mit • Komposita • Modalverb müssen | <ul style="list-style-type: none"> • Wegbeschreibung • Stadtplan • Verkehrswege • Verkehrsmittel • Unterkunft | <ul style="list-style-type: none"> • langer und kurzer Vokal e: [e:] - [ɛ] | <ul style="list-style-type: none"> • Strategie selektives Hören • Strategie selektives Lesen • Transfer ins Persönliche • Regularitäten finden |
| <ul style="list-style-type: none"> • Präteritum Verben sein, haben, können, müssen • Komparation gern - lieber | <ul style="list-style-type: none"> • Ausdrücke für Mögliches und Unmögliches • Wörter zu Freizeitaktivitäten • Ausreden | <ul style="list-style-type: none"> • Diphthong eu • Aussprache von Doppelkonsonanten | <ul style="list-style-type: none"> • Termine gemeinsam planen • Strategie globales Lesen • Transfer ins Persönliche • Regularitäten finden |
| <ul style="list-style-type: none"> • Verbstellung im Hauptsatz • Konjugation Verben fahren, nehmen • Verb + Direktiv-Ergänzung • Zeitangaben mit am, im, von ... bis • Ordinalzahlen: Deklination | <ul style="list-style-type: none"> • Datum, Monate, Feiertage • Ausdrücke zur Zeitdauer • Jahreszeiten • Ferienzeile | <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache von Zahlen: Konsonanten-Cluster • Interpunktion bei Ordinalzahlen | <ul style="list-style-type: none"> • Planungsgespräche (Ferien) • Strategie selektives Lesen • Transfer ins Persönliche • Regularitäten in Grammatik und Wortschatz finden |