

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział 1	
Współczesne problemy pedagogiki medialnej jako wynik diagnozy społecznej, kulturowej i edukacyjnej uczniów i nauczycieli szkół podstawowych	17
1.1. Identyfikacja problemów pedagogiki medialnej na drugim etapie kształcenia szkoły podstawowej	21
1.2. Problemy badawcze pedagogiki medialnej jako wynik codziennych obserwacji i interakcji badacza z uczniami i nauczycielami	27
1.3. Weryfikacja aktualnych problemów pedagogiki medialnej w ramach sondażu ankietowego	29
1.3.1. Analiza odpowiedzi ankietowych uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej w zakresie aktualnej problematyki pedagogiki medialnej	31
1.3.2. Analiza odpowiedzi ankietowych nauczycieli klas IV–VI szkoły podstawowej w zakresie aktualnej problematyki pedagogiki medialnej	63
Rozdział 2	
Podstawy teoretyczne planowanych badań	85
2.1. Teoria społecznego uczenia się	88
2.2. Teoria dotycząca niepowodzeń szkolnych	92
2.3. Mechanizmy uzależniania się	97
2.4. Społeczno-kulturowe podejście do uczenia się	100
2.5. Teoria potrzeb	103
2.6. Teoria relacji między odbiorcą a nadawcą	105
2.7. Teoria oczekiwania-wartości	108
2.8. Teoria Marshalla McLuhana dotycząca mediów	110

2.9. Teorie starzenia się	113
2.10. Typologia społecznych form korzystania z mediów	115
2.11. Symboliczny interakcjonizm	116
2.12. Konektywizm	119
Rozdział 3	
Studium przypadku w eksploracji wybranych problemów pedagogiki medialnej	123
3.1. Sposób i układ prowadzenia studium przypadku	127
3.2. Zalety i wady studium przypadku	128
3.3. Charakterystyka obszaru badań jednostkowych losów ludzkich na drugim etapie kształcenia w szkole podstawowej – problematyka badań eksploracyjnych	131
Rozdział 4	
Niepowodzenia szkolne ucznia na zajęciach komputerowych	135
4.1. Identyfikacja problemu	135
4.2. Metody i techniki badań	137
4.3. Znaczenie problemu	138
4.4. Geneza i dynamika zjawiska	141
4.5. Prognoza oraz propozycja rozwiązania problemu	154
4.6. Wnioski	157
Rozdział 5	
Uczeń zagrożony uzależnieniem od mediów elektronicznych	161
5.1. Identyfikacja problemu	161
5.2. Metody i techniki badań	163
5.3. Znaczenie problemu	164
5.4. Geneza i dynamika zjawiska	168
5.4.1. Wykorzystywanie przez ucznia mediów elektronicznych	168
5.4.2. Postawy prezentowane przez ucznia	171
5.4.3. Wyniki plebiscytu życliwości i niechęci	174
5.4.4. Osiągnięcia dydaktyczne	176
5.4.5. Ulubione gry komputerowe ucznia	177
5.5. Prognoza oraz propozycja rozwiązania problemu	181
5.6. Wnioski	182

Rozdział 6

Media elektroniczne w świecie wychowanków z domu dziecka	189
--	-----

6.1. Identyfikacja problemu	189
6.2. Metody i techniki badań pedagogicznych	191
6.3. Znaczenie problemu	192
6.4. Geneza i dynamika zjawiska	195
6.5. Prognoza oraz propozycja rozwiązania problemu	207
6.6. Wnioski	208

Rozdział 7

Uczennice szkoły podstawowej a przemoc w cyberprzestrzeni	213
---	-----

7.1. Identyfikacja problemu	213
7.2. Metody i techniki badań	215
7.3. Znaczenie problemu	215
7.4. Geneza i dynamika zjawiska	219
7.5. Prognoza oraz propozycja rozwiązania problemu	239
7.6. Wnioski	241

Rozdział 8

Nauczyciel wobec trudności dydaktyczno-wychowawczych podczas zajęć komputerowych w klasach IV–VI szkoły podstawowej	245
---	-----

8.1. Identyfikacja problemu	245
8.2. Metody i techniki badań	246
8.3. Znaczenie problemu	247
8.4. Geneza i dynamika zjawiska	252
8.4.1. Trudności dydaktyczne występujące podczas zajęć komputerowych	254
8.4.2. Trudności wychowawcze występujące podczas zajęć komputerowych	262
8.4.3. Oczekiwania wobec zajęć komputerowych	263
8.4.4. Zadania i obowiązki nauczyciela zajęć komputerowych	268
8.5. Prognoza oraz propozycja rozwiązania problemu	271
8.6. Wnioski	272

Rozdział 9

Emerytowany nauczyciel a cyfrowa rzeczywistość	275
--	-----

9.1. Identyfikacja problemu	275
9.2. Metody i techniki badań	276

9.3. Znaczenie problemu	277
9.4. Geneza i dynamika zjawiska	281
9.5. Prognoza oraz propozycja rozwiązania problemu	285
9.6. Wnioski	286
Rozdział 10	
Wnioski końcowe	291
10.1. Wnioski praktyczne	305
Zakończenie	309
Aneksy	313
Bibliografia	357
Spisy	369
Spis opisów	369
Spis rysunków i schematów	369
Spis tabel	370
Spis wykresów	371
Wykaz narzędzi badawczych	375
Indeks rzeczowy	377