

Zawiera m.in.:

Stefan M. Kwiatkowski: Typologie przywództwa;

Grzegorz Mazurkiewicz: Przywództwo dla uczenia się. Jak wyjść poza schemat?;

Joanna M. Michalak: Przywództwo i jego wyzwania w warunkach kultury neoliberalnej;

Inetta Nowosad: Od rozwoju szkolnictwa do rozwoju szkoły;

Piotr Błajet, Beata Przyborowska: Integralna zmiana w edukacji - rola lidera;

Alicja Korzeniecka-Bondar: Przywództwo w szkole: "powierzchowna retoryka" czy konieczny warunek zmian?;

Bożena Tołwińska: Kierowanie szkołą: rola dyrektora - partycypacja nauczycieli;

Izabela Bednarska-Wnuk: Rola lidera edukacyjnego w kształtowaniu kultury organizacyjnej szkoły;

Liliana Budkowska: Dyrektor szkoły liderem międzynarodowych projektów edukacyjnych. Implikacje dla rozwoju szkoły;

Julia Płachecka: Międzykulturowe uwarunkowania postaw liderskich nauczycieli w europejskich projektach edukacyjnych;

Beata Dyrda: Nauczyciel w roli szkolnego lidera wspierającego zdolności i uzdolnienia uczniów;

Jarosław Bąbka: Role uczniów w grupach zadaniowych wymagających współpracy;

Krzysztof Polak: Partnerstwo między nauczycielami i rodzicami a nauczyciel w roli lidera;

Agnieszka Przybylak, Marcin Rojek: Studenckie koła naukowe, czyli na liderskim stażu;

Robb Geier, Małgorzata Marciniak, Stephen Smith: Okręgowe zespoły do pracy z danymi: wspieranie efektywnej pracy z danymi w szkołach;

Teresa Wilk: Sztuka w przestrzeni "trzeciej". O tym, jak sztuka teatralna może rozwijać środowiska lokalne;

Marek Sass: Nauczyciel, lider - animator wobec lokalnego dziedzictwa kulturowego;

Jacek Kurzypa: Liderzy z konieczności, czyli o formalnych i nieformalnych warunkach stawiania się liderem w małej społeczności lokalnej. Typy liderów;

Mirosława Nyczaj-Drąg: Wychowanie i edukacja dziecka jako dystynkcje stylu życia rodziców z klasy średniej;

Agata Rzymelka-Frąckiewicz: Rola grupy rówieśniczej w procesie socjalizacji młodego pokolenia w warunkach zmiany społecznej;

Małgorzata Szponar: Środowiska klientów pomocy społecznej a możliwości wykorzystania edukacji środowiskowej w kierunku wychodzenia z wyuczonej bezradności.