

Spis treści

Wstęp	9
1. Możliwości wykorzystania planu daltońskiego w procesie kształcenia przyszłych pedagogów – <i>Jolanta Kruk</i>	13
1.1. Plan daltoński, kształcenie kontraktowe, metoda laboratoryjna	14
1.2. Praktyczny profil kształcenia jako rama dla kontraktów studenckich	16
1.3. Wykorzystanie planu daltońskiego w doskonaleniu kompetencji przyszłych pedagogów	17
1.3.1. Założenia planu, struktura zadań i warunki realizacji kontraktu	19
1.3.2. Fazy opracowania kontraktu	20
1.3.3. Wybrane przykłady kontraktów	21
Streszczenie/Summary	24
Bibliografia	25
2. Zadania inicjujące uczenie się uczniów i studentów – <i>Teresa Bauman</i>	27
2.1. Zadania jako polecenia i pytania	29
2.2. Zadania prorozwojowe i nierozwojowe	35
Streszczenie/Summary	41
Bibliografia	42
3. Odpowiedzialność wychowawcza rodziców i jej uwarunkowania – <i>Tomasz Biernat</i>	43
3.1. Odpowiedzialność rodzicielska a wychowawcza	44
3.2. Istota odpowiedzialności wychowawczej	45
3.3. Przyczyny braku odpowiedzialności wychowawczej	47
Streszczenie/Summary	52
Bibliografia	53

4. Przygotowanie dzieci i młodzieży do uczestnictwa w kulturze.	
Edukacja literacka – <i>Katarzyna Jędrys</i>	55
4.1. Kulturowe aspekty wychowania literackiego	56
4.2. Transformacje pojęcia „kultura literacka”	58
4.3. Edukacyjny wymiar literatury	59
4.3.1. Kształcenie literackie	59
4.3.2. Wpływ literatury na rozwój człowieka	60
4.3.3. Edukacyjne wartości utworów literackich	61
4.3.4. Wychowanie literackie w XIX i XX wieku	62
4.4. Uczestnictwo w kulturze w świetle badań własnych	64
4.4.1. Uwarunkowania stosunku dziecka do literatury	65
4.4.2. Edukacja literacka a kultura	67
Streszczenie/Summary	70
Bibliografia	71
5. Ludyczny wymiar szkół wyższych. Współczesna akademia widziana z perspektywy gier – <i>Magdalena Bielenia-Grajewska</i>	73
5.1. Współczesna akademia – cechy charakterystyczne	74
5.1.1. Ekonomiczny wymiar akademii	74
5.1.2. Technologiczny wymiar akademii	74
5.1.3. Językowy wymiar akademii	75
5.1.4. Interdyscyplinarny wymiar akademii	76
5.1.5. Autonomiczny wymiar akademii	76
5.1.6. Ludyczny wymiar akademii	77
5.2. Gra – ujęcie konceptualne	78
5.2.1. Gra – miejsce	78
5.2.2. Gra – charakterystyka	78
5.2.3. Gra – relacje uczestników	79
5.2.4. Gry – uczestnicy	80
Streszczenie/Summary	82
Bibliografia	82
6. Edukacyjne aspekty opowiadania cyfrowych historii w przestrzeni miejskiej – <i>Laura Szczepaniak-Sobczyk</i>	85
6.1. Pedagogika miejsca	85
6.2. Cyfrowe historie	88
6.3. Technologie mobilne w edukacji	90
Streszczenie/Summary	99
Bibliografia	99

7. Karta pracy – narzędzie w praktyce zawodowej wychowawcy – <i>Katarzyna Krella, Rafał Jan Krąuse</i>	101
7.1. Pierwsze karty pracy	102
7.2. Karty pracy w dziennej placówce interwencyjnej (DPI)	103
7.3. Znaczenie praktyczne karty pracy w placówce edukacyjno-wychowawczej	106
7.4. Cele krótkoterminowe i długoterminowe w pracy z młodzieżą zagrożoną w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym (IPET)	112
7.5. Jak i kiedy analizować zapisy karty pracy?	114
7.6. Analiza „0÷1”, czyli katalogi wychowawcze i przedmiotowe. Bilans otwarcia i zamknięcia.	116
Streszczenie/Summary	122
Bibliografia	124
8. Rola szkoły i Związku Ukraińców w Polsce w przekazie kultury narodowej młodym pokoleniu pomorskich Ukraińców w okresie transformacji ustrojowej – <i>Lidia Burzyńska-Wentland</i>	125
8.1. Nowe wyzwania dla szkolnictwa i Związku Ukraińców w Polsce po 1989 roku ...	127
8.2. Obchody ważnych rocznic związanych z historią i kulturą narodu ukraińskiego.	129
8.3. Formy przekazu kultury narodowej	132
Streszczenie/Summary	135
Bibliografia	136
9. Rola aktywności obywatelskiej w procesie rozwiązywania problemów społecznych – <i>Svitlana Lizakowska</i>	139
9.1. Ustalenia i rezultaty.	140
9.2. Problem nierówności społecznej w państwie.	141
9.3. Główne problemy społeczne związane z rozwojem społeczeństwa obywatelskiego	142
Streszczenie/Summary	150
Bibliografia	151
10. Zjawiska patologii społecznej wśród młodzieży w Polsce – przegląd zagadnień – <i>Daria Becker-Pestka</i>	153
10.1. Analiza najważniejszych pojęć	154
10.2. Zjawiska patologii społecznej wśród młodzieży w Polsce	156
Streszczenie/Summary	167
Bibliografia	168

11. Perspektywy polskich uczelni w zakresie kształcenia na rzecz transportu lotniczego – <i>Jakub Marszałkiewicz</i>	171
11.1. Perspektywy rozwoju inżynierii lotniczej w Polsce	172
11.2. Potencjalne możliwości wdrażania i rozwoju inżynierii lotniczej na polskich politechnikach	179
Streszczenie/Summary	182
Bibliografia	182
12. Przyczyny i konsekwencje zmieniającej się roli ojca – <i>Magdalena Giers, Jarosław Kowal</i>	185
12.1. Historyczne i kulturowe konteksty wizerunku ojca	186
12.2. Przyczyny dezaktualizacji stereotypu „surowego ojca”	190
12.3. Współczesny ojciec w konflikcie z konserwatywnym społeczeństwem	192
12.4. Potrzeby współczesnych ojców w relacji z dziećmi	194
Streszczenie/Summary	196
Bibliografia	197
13. Diagnostyka edukacyjna w edukacji wczesnoszkolnej – <i>Elżbieta Kowalik</i>	199
13.1. Diagnostyka edukacyjna jako istotna składowa warsztatu pracy nauczyciela	199
13.2. Dziedziny zdobywania informacji o uczniach w edukacji wczesnoszkolnej ..	200
13.3. Metody diagnostyczne na użytek nauczyciela w edukacji wczesnoszkolnej ..	202
13.4. Diagnostyka edukacyjna a ocenianie szkolne	205
13.4.1. Ocena opisowa	205
13.4.2. Ocena zachowania	205
13.4.3. Ocenianie wewnątrzszkolne – wspierające ucznia	206
13.4.4. Pomiar dydaktyczny w edukacji wczesnoszkolnej na przykładzie badań OBUT	207
13.5. Opinie uczniów, rodziców i nauczycieli o ocenianiu szkolnym w edukacji wczesnej	208
Streszczenie/Summary	211
Bibliografia	211

14. Pomiar motywacji uczniów wobec środowiska przyrodniczego i zdrowia – <i>Liliana Hoppe</i>	213
14.1. Znaczenie motywacji w edukacji	213
14.2. Metodologiczne podstawy badań własnych. Zastosowane techniki i narzędzia badawcze	215
14.2.1. Kwestionariusz ankiety <i>Moje zachowanie wobec środowiska</i>	215
14.2.2. Kwestionariusz ankiety <i>Moje zachowanie wobec zdrowia</i>	216
14.2.3. Analiza dokumentów	216
14.2.4. Organizacja badań	216
14.3. Analiza wyników osiągnięć motywacyjnych w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego i zdrowia	217
Streszczenie/Summary	232
Bibliografia	233
15. Trudności wychowawcze w zespole Aspergera i zaburzeniu paranoidalnym w kontekście trudności diagnostycznych tych zaburzeń – <i>Lucyna Bobkiewicz-Lewartowska</i>	235
15.1. Funkcjonowanie psychospołeczne osób z zespołem Aspergera	236
15.2. Charakterystyka zaburzenia paranoidalnego	238
Streszczenie/Summary	245
Bibliografia	246
16. Psychologiczna charakterystyka opiekunów osób z chorobą Alzheimera – <i>Beata Maria Pawlik</i>	247
16.1. Cel badań i wykorzystane metody badawcze	249
16.2. Wyniki badań	250
16.3. Omówienie przeprowadzonego badania	256
Steszczenie/Summary	260
Bibliografia	262