

# Inhaltsverzeichnis

1

## Hallo, guten Tag!

### Themen und Wortschatzbereiche

AB 7 Kennen lernen  
Angaben zur Person  
Hobbies

KB 11 Einstieg: Hallo, guten Tag!  
AB 10 Begrüßung - Abschied

KB 12 A Erinnerungen  
AB 11 Ferien - Landschaften - Pläne

KB 14 B Angst hat große Augen  
AB 14 Gefühle - Angst

KB 15 C Wir leben nicht allein  
AB 16 Gruppen

KB 17 D Regeln über Regeln  
AB 17 Regeln - Verbote

AB 19 Lesecke:  
Die dritte Sache

AB 21 Extra: Cocktail  
Sich vorstellen

### Ziele

Sich und die anderen vorstellen  
Nach Interessen fragen  
Formulare ausfüllen

Begrüßungsformeln situationsgerecht  
verwenden

Über die Ferien berichten  
Zukunftspläne machen

Ängste, Wünsche und Hoffnungen  
aussprechen  
Einen Brief schreiben

Über Gruppen diskutieren  
Mit einem Wörterbuch arbeiten

Gesellschaftliche Normen und Regeln  
reflektieren  
Einen Klassenvertrag formulieren

Ein Gedicht lesen und  
interpretieren

Für Höflichkeitsformen sensibilisieren  
Unterschiede zwischen Schrift und  
Klang bemerken

### Grammatik und Aussprache

Grammatik: KB 18  
AB 23

Wörterbuch grammatischer  
Begriffe: Substantiv, Adjektiv...

Wortfolge im Hauptsatz -  
Satzklammer:

Ich gehe jeden Sonntag  
spazieren.

Modalverben:  
müssen, wollen, ...

Infinitiv mit / ohne zu:  
zu tun haben, zu tun planen,  
spazieren gehen

Deklination der Substantive  
und bestimmten Artikel:  
der Mann, des Mannes, ...

Präpositionen:  
mit, ohne, zu, von, ...

Datum und Uhrzeit:

3. Juni 2002

Aussprache:  
Satzakzent und Intonation  
in Fragen und Aussagesätzen:  
Wohin gehst du?  
- Ich gehe nach Hause.

AB 12

2

## Lernen lernen

### Themen und Wortschatzbereiche

KB 23 Einstieg: Lernen lernen  
AB 35 Schule und Sprachen  
Kommunikation

KB 24 A Schule früher,  
heute und morgen  
AB 36 Schulsituationen

KB 26 B Lernen per Mausklick  
AB 39 Computersprache

### Ziele

Hypothesen aufstellen, vergleichen  
Einen Titel interpretieren  
Einen gehörten Text verstehen

Schulen vergleichen, Unterschiede  
nennen  
Argumente finden, diskutieren

Computereinsatz im Unterricht  
reflektieren, jemanden überzeugen  
Geschichten rekonstruieren  
Einen Text zusammenfassen  
Einen Brief (eine E-Mail) schreiben

### Grammatik und Aussprache

Grammatik: KB 32

Präteritum und Perfekt AB 54

Nebensätze mit wenn, als, weil, denn,  
dass, ob, damit, um ... zu

Wortfolge im Nebensatz: Ich arbeite  
mit dem Computer, weil es Spaß  
macht.

Aussprache:

ö-Laute: hören, lösen

AB 38

Wortakzent bei trennbaren Verben: AB 42  
aussteigen

KB 28	C Links oder rechts	Über Lerneigenschaften sprechen
AB 43	Lerneigenschaften - Arbeitsplatz	Eine Person beschreiben, argumentieren
KB 30	D Nicht nur Deutsche sprechen Deutsch	Statistiken lesen und verstehen
AB 45	Statistiken - Unterrichtssprache	Fremdsprachenlernen reflektieren
		Über Motivationen sprechen
		Diagramme lesen und interpretieren
		Unterrichtssprache verstehen und verwenden
AB 48	Leseecke: Computersprache; Schule im Jahr 2180	Ein Quiz lösen
AB 51	Extra: Sache der Sinne Sinne - Kriminalgeschichte	Eine Kriminalgeschichte lesen und schreiben



## Natur & Gesundheit

Themen und Wortschatzbereiche	Ziele	Grammatik und Aussprache
KB 37 Einstieg: Natur & Gesundheit AB 63	<b>Assoziationen sammeln</b>	Grammatik: <b>KB 46</b> <b>AB 77</b>
KB 38 AB 64	<b>A Mutter Natur</b> <b>Wetter - Jahreszeiten</b> <b>Stadt und Land</b>  <b>Über den Jahresrhythmus sprechen</b> Einen Wetterbericht verstehen und schreiben, Fragen zum Text formulieren Den Einfluss der Natur auf das eigene Leben reflektieren Das Leben auf dem Lande und in der Stadt vergleichen	<b>Zwischen man und es unterscheiden:</b> <i>Wenn es regnet, muss man sich warm anziehen.</i> <b>Reflexivpronomen:</b> <i>Ich stelle mich vor.</i> / <i>Ich stelle mir vor.</i> <b>Das Verb werden:</b> <i>Es wird dunkel.</i> / <i>Ich werde Lehrerin.</i> <b>Wortbildung:</b> <b>Zusammengesetzte Substantive und Adjektive:</b> <i>Topfblume, herzförmig, zitronengelb</i>
KB 40 B Tiere, Pflanzen und wir AB 66	<b>Nutzen und Missbrauch der Natur</b>  <b>Über die Rolle der Natur nachdenken</b> Vermutungen anstellen Einen Text fortsetzen Texte den Überschriften zuordnen Vergleichen und Schlussfolgerungen ziehen Tiere und Pflanzen beschreiben	<b>Aussprache:</b> <b>e- und ä-Laute:</b> <i>Klee, Käse, hell</i> <b>AB 70</b> <b>Wortakzent bei Komposita:</b> <b>AB 71</b> <i>Klassenbuch, Blumentopf</i>
KB 42 AB 71	<b>C Zu Risiken und Nebenwirkungen ...</b> <b>Medikamente - Gesundheit</b> - Beim Arzt  <b>Über Krankheitsbeschwerden sprechen</b> Sich informieren lassen Einen Ratgeber benutzen Ein medizinisches Formular ausfüllen Packungsbeilagen verstehen Sich über den eigenen Gesundheitszustand informieren Jemanden beraten	
AB 73	Leseecke: Die Wegwarte  <b>Eine Überschrift für einen Text schreiben, eine Geschichte schreiben</b>	
AB 75	<b>Extra: Fieber</b> <b>Beschwerden - Diagnose</b>  <b>Einen Fachtext verstehen</b> Anweisungen eines Arztes verstehen Positive und negative Aspekte sammeln	

## 4

## Stil

## Themen und Wortschatzbereiche

## Ziele

## Grammatik und Aussprache

KB 49 Einstieg: Stil  
AB 85 Wohnstil - persönlicher Stil

Den Begriff *Stil* reflektieren

Grammatik: KB 58  
AB 107

KB 50 A Mein Zuhause  
AB 86 Wohnung - Wünsche an eine Wohnung - Konflikte

Wünsche an eine Wohnung formulieren  
Über Wohnqualität nachdenken  
Eine Wohnung genau beschreiben  
Vermutungen anstellen  
Wünsche aussprechen  
Missfallen ausdrücken  
Ein Streitgespräch führen  
Konflikte lösen, Kompromisse schließen

Wechselpräpositionen:  
*Ich gehe in die Schule. Ich bin in der Schule.*

Adjektivdeklination wiederholen:  
*ein schönes Kleid, der schöne Rock, ...*

Relativsätze:

*Der Mantel, den ich gestern gekauft habe, ...*

Das Verb lassen:

*Ich lasse meine Haare schneiden.*

KB 52 B Kleider machen Leute  
AB 91 Kleidung - Aussehen - Wirkung und Bedeutung von Kleidung

Kleidung beschreiben  
Die eigene Meinung äußern  
Ein Telegramm schreiben  
Über Uniformen sprechen  
Ratschläge geben

Aussprache:  
ü-Laute: AB 89

fünf, grün

Satzakzent: Betonung der AB 96

Hauptinformation: Zieh doch das blaue Kleid an, nicht das grüne!

Stimmhafte und stimmlose AB 98

Konsonanten: Mund - Münder, gelb - gelbe

KB 54 C Waschen, Schneiden, Föhnen, Frisuren - Wünsche

Frisuren beschreiben  
Wünsche beim Friseur äußern

KB 56 D Das Diktat der Mode  
AB 100 Werbung - Konsumgewohnheiten

Sprache der Werbung verstehen  
Werbesprüche schreiben, einen Text zusammenfassen, Stellung zur Werbung äußern

AB 102 Lesecke: Fünfzehn

Einen literarischen Text verstehen  
Sich in eine literarische Figur hineinversetzen

AB 104 Extra: Nicht wie Tante Grete  
Wohnformen - WG

Wohnformen in Deutschland kennen lernen, Vor- und Nachteile einer Wohngemeinschaft nennen

## 5

## Familie und Freunde

## Themen und Wortschatzbereiche

## Ziele

## Grammatik und Aussprache

KB 61 Einstieg: Familie und Freunde  
AB 117 Beziehungen zwischen Menschen

Situationen beschreiben  
Vermutungen anstellen

Grammatik: KB 70  
AB 139

Konjunktiv II:

*Wenn ich viel Geld hätte, würde ich mir einen tollen Wagen kaufen.  
Könntest du mir bitte eine Serviette reichen?*

KB 62 A Verwandtschaftsbeziehungen  
AB 118 Familie - Verwandte - Biographie  
Probleme in der Familie

Über Familienverhältnisse und Gefühle sprechen  
Eine fiktionale Biographie erzählen  
Ein Gedicht verstehen

KB 64 AB 120	B Verständigung in der Familie Kommunikation - Atmosphäre zu Hause - Stress mit den Eltern	Über Probleme zwischen den Generationen sprechen Einen Brief schreiben Regeln formulieren Kompromisse schließen	Konjunktiv II der Vergangenheit: <i>Wenn ich es damals gewusst hätte, hätte ich es anders gemacht.</i> Pronomen <b>einander</b> : <i>Wir haben schon lange nicht mehr miteinander gesprochen.</i>
KB 66 AB 125	C „Man soll die Feste feiern, wie sie fallen“ Einladung - Feste - Vorbereitungen Speisen - Tischmanieren - Glückwünsche	Ein Fest planen und organisieren Einladung schreiben Gratulieren Einen Merkzettel schreiben Kochrezepte verstehen	Aussprache: Diphthonge: <i>Leute, Häuser</i> AB 123 Zischlaute ung ch: AB 131 <i>Stadt, Spiel, Schule, ich, brauche</i>
KB 69 AB 130	D Unter Freunden Freundschaft	Einen SMS-Dialog schreiben Sprichwörter verstehen Die Bedeutung von Freundschaft reflektieren	
AB 134	Leseecke: Die Ilse ist weg	Fragen an einen Autor stellen Familienverhältnisse verstehen	
AB 137	Extra: Bessere Mütter Erziehung	Ein Großwörterbuch benutzen Von den Großeltern erzählen	

## 6

# Europa

Themen und Wortschatzbereiche	Ziele	Grammatik und Aussprache
KB 73 AB 147	Einstieg: Europa Länder - Hauptstädte - Hymnen	Geographische Begriffe auf Deutsch lernen
KB 74 AB 148	A Europa war ein Mädchen Die Sage von Europa Länder und Staatsformen	Eine Sage verstehen Einen Comic schreiben Sprechblasen ergänzen Gespräche verstehen Textsorten (Mythos, Sage) erkennen
KB 76 AB 152	B Unser europäisches Erbe Kultur - Kulturgeschichte Internationalismen	Sachtexte verstehen Den Begriff Kultur definieren Verschiedene Aspekte von Kultur sammeln
KB 78 AB 156	C Schubladendenken Nationalitäten - Stereotype Vorurteile	Begriffe: Stereotyp, Vorurteil, Klischee definieren Vorurteile / Stereotype reflektieren Die eigene Meinung äußern
AB 157	Leseecke: Ein europäisches Super-Auto	Einen Lückentext ergänzen Eine Metapher verstehen
AB 159	Extra: Zwischen Łódź und Ansbach Schüleraustausch - kulturelle Unterschiede	Gefühle bei einem Schüleraustausch nachvollziehen Einen Austausch planen

# 7

# Unsere Zeitung

Themen und Wortschatzbereiche

**KB 85** Einstieg: Unsere Zeitung

**AB 172**

**KB 86** A Presselandschaft

**AB 173**

Zeitungen und Zeitschriften

**KB 88** B Texte, Texte, Texte

**AB 175**

Textsorten

**AB 176**

Extra:  
Redaktionskonferenz

Ziele

**Über eine Klassenzeitung sprechen**

**Den Aufbau einer Zeitung analysieren**

**Eine Zeitung vorstellen**

**Textsorten erkennen und untersuchen**

**Die Inhalte von Partnersprache 1 wiederholen**

**Verschiedene Texte produzieren**

**Eine eigene Zeitung planen und schreiben**

Grammatik und Aussprache

**Grammatik:**

**KB 89**

**AB 178**

**Artikelgebrauch:** *Das ist ein Mann.*

*Der Mann heißt Müller* *Er ist Arzt.*

**Ergänzungen im Satz:** *Ich schreibe dir einen Brief.* *Ich denke an dich.*

**Adverbien - Angaben des Ortes:**  
*dort, hier*

**Angaben der Zeit:** *damals, jetzt*  
**Angaben des Grundes:** *nämlich, deshalb*

# Land & Leute

Themen und Wortschatzbereiche

**KB 94**

**1 D-A-CH-Enzyklopädie**

**AB 183**

Statistische Daten - typische Speisen - Dialekt  
Fürstenfamilie

Ziele

**Besonderheiten deutschsprachiger Länder kennen lernen**

**Über verschiedene Aspekte von Sprache nachdenken**

**KB 97**

**2 Stille Nacht, heilige Nacht**

**AB 193**

Weihnachtsbräuche - Sinn von Traditionen  
Symbolik

**Über Weihnachten sprechen und seinen Sinn reflektieren**

**Ein Gedicht vorlesen**

**Eine Stellungnahme schreiben**

**KB 100**

**3 Der Rhein**

**AB 195**

Sagen - Tourismus - Wirtschaft - Geographie - ...

**Eine Projektarbeit auf Deutsch durchführen**

# Anhang

**KB 103** 1. Grammatik-Übersicht

**KB 111** 2. Unregelmäßige Verben

**KB 113** 3. Gebrauch der Verben  
(Ergänzungen)

**KB 115** 4. Deutsch-polnisches  
Wörterverzeichnis

im Umschlag vorn: physische Karte  
der deutschsprachigen Länder

im Umschlag hinten: politische Karte  
Europas

Lerntip



Kassette



Achtung



Computer



Schreiben



Aussprache



CD



Partnerarbeit



Hilfe



Kreative Arbeit



Gruppenarbeit



Spiel



Rollenspiel

