

SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	7
Rozdział I	
DOROSŁY W PROCESIE ROZWOJU	13
1.1. Dynamika dorosłości	14
1.2. Wspomaganie rozwoju przez edukację.....	30
Rozdział II	
KORESPONDENCYJNY KURS BIBLIJNY FORMĄ WSPOMAGANIA EDUKACYJNEGO DOROSŁYCH	41
2.1. Biblia w Kościele katolickim	42
2.2. Idea i treść Korespondencyjnego Kursu Biblijnego	47
2.3. Organizacja i założenia metodyczne.....	53
2.4. Korespondencyjny Kurs Biblijny w perspektywie edukacji w dorosłym życiu	66
2.5. Uczestnicy Korespondencyjnego Kursu Biblijnego	71
Rozdział III	
METODOLOGICZNE ZAŁOŻENIA BADAŃ	81
3.1. Hermeneutyka w pedagogice ogólnej i pedagogice religii	83
3.2. Obiektywna hermeneutyka	87
3.3. Procedury badawcze	89
Rozdział IV	
EDUKACYJNE WSPOMAGANIE W REFLEKSJI NAD SOBĄ.....	99
4.1. Podstawy autorefleksji.....	100
4.2. Refleksyjny projekt „Ja”	110
4.3. Tożsamość i (samo)wychowanie.....	118
Rozdział V	
NAMYŚŁ NAD RELACJAMI Z INNYMI	135
5.1. „Ja” – rodzina	136
5.2. „Ja” w społeczności lokalnej.....	149
5.3. Relacje zawodowe.....	163
Rozdział VI	
ROZWIJANIE WGLĄDU W STOSUNEK DO ŚWIATA	171
6.1. Fenomen konsumpcji w świecie przełomu wieków	172
6.2. Świat „izmów”	185

Rozdział VII

EDUKACYJNE WSPOMAGANIE DOROSŁEGO W POGŁĘBIANIU

ŻYCIA RELIGIJNEGO.....	207
7.1. Wiedza religijna.....	208
7.2. Dojrzewanie wiary i religijności.....	213
7.3. Kształtowanie obrazu Boga.....	222
7.4. Wyznaczniki religijności.....	229

Rozdział VIII

ZRÓŻNICOWANE STRATEGIE REFLEKSJI

NAD ŻYCIEM.....	243
8.1. Wokół dramatycznych wydarzeń życiowych. Strategia sytuacyjna ..	244
8.2. „Pod dyktando” niepewności i wątpliwości. Strategia fluktuacyjna ..	264
8.3. Wspominanie aktywności edukacyjnej. Strategia kurtuazyjna.....	294
8.4. Porównując się z innymi. Strategia hermetyczna	304

ZAKOŃCZENIE.....	323
------------------	-----

BIBLIOGRAFIA.....	329
-------------------	-----