

## Informacje o podręczniku

6

## 1 Berufsleben

7–16

|                      |    |
|----------------------|----|
| 1 Berufe             | 8  |
| 2 Aus der Presse     | 9  |
| 3 Stellenanzeigen    | 10 |
| 4 Lebensläufe        | 11 |
| 5 Bewerbungsgespräch | 12 |
| 6 Berufe mit Zukunft | 13 |

### Słownictwo

Aktywności zawodowe

Wymagania pracodawcy

Kwalifikacje i czynności związane z wykonywaniem zawodów

### Gramatyka

Czas przeszły *Präteritum* czasowników regularnychCzas przeszły *Präteritum* czasowników nieregularnychZdania okolicznikowe czasu ze spójnikami *wenn* i *als*

### Cele komunikacyjne

Opisuję przebieg kariery zawodowej

Streszczam informacje prasowe

Opowiadam o pracy dorywczej

Piszę życiorys

Uczestniczę w rozmowie kwalifikacyjnej

Opowiadam o zawodowych planach na przyszłość



### Grammatikregeln 14

### Nützliche Wendungen 15–16



## 2 Medienwelt

17–26

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1 Computer            | 18 |
| 2 Wie bedient man ... | 19 |
| 3 Wir und die Medien  | 20 |
| 4 Im Internetcafé     | 21 |
| 5 Erfindungen         | 22 |
| 6 Unsere Zukunft      | 23 |

### Słownictwo

Części komputera

Wynalazki i odkrycia

### Gramatyka

Zdania okolicznikowe warunku ze spójnikiem *wenn*Zdania okolicznikowe celu z konstrukcją *um ... zu*Zdania okolicznikowe celu ze spójnikiem *damit*Czas przyszły *Futur I*

### Cele komunikacyjne

Zasięgam i udzielam informacji na temat obsługi komputera

Podaję instrukcję obsługi sprzętu technicznego

Opisuję, do czego używam mediów

Udzielam wskazówek, jak pracować z programem komputerowym

Opowiadam o wynalazkach i odkryciach

Rozmawiam na temat przyszłych zdarzeń

### Grammatikregeln 24

### Nützliche Wendungen 25–26

### 3 Gesundheit

27–36

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1 Unser Körper        | 28 |
| 2 Und trotzdem ...    | 29 |
| 3 Erkältet            | 30 |
| 4 Beim Arzt           | 31 |
| 5 Unser Lebensstil    | 32 |
| 6 Gesunde Lebensweise | 33 |

#### Słownictwo

Części ciała

Choroby  
i dolegliwości

Opis stylu życia

#### Gramatyka

Zdania przyzwalające  
ze spójnikami *obwohl* i *trotzdem*

Zdania z *sonst*

Zdania z *deswegen* i *deshalb*

#### Cele komunikacyjne

Opisuję ćwiczenia gimnastyczne

Opisuję skutki wypadków

Pytam o stan zdrowia innych osób  
Opisuję swoje samopoczucie  
i przebieg choroby

Pytam o zalecenia lekarskie  
Udzielam rad dotyczących leczenia

Opowiadam o swoim trybie życia  
i trybie życia innych osób

Udzielam rad dotyczących  
zdrowego trybu życia

Grammatikregeln 34

Nützliche Wendungen 35–36



### 4 Emotionen

37–46

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1 Gefühle             | 38 |
| 2 Gefühlsprobleme     | 39 |
| 3 Stress              | 40 |
| 4 Konflikte           | 41 |
| 5 Zoff in den Schulen | 42 |
| 6 Cybermobbing        | 43 |

#### Słownictwo

Nazwy emocji  
i uczuć

Sytuacje konfliktowe

Przemoc w szkole

#### Gramatyka

Zdania przydawkowe (zdania  
względne)

Zdania z czasownikiem  
modalnym w stronie biernej  
czasu teraźniejszego

Strona bierna w czasie przeszłym  
*Präteritum (Passiv Präteritum)*

#### Cele komunikacyjne

Wyrażam swoje emocje i opisuję  
emocje innych

Opowiadam o swoich uczuciach  
i pytam o uczucia innych

Opowiadam o sytuacjach  
wywołujących stres

Proponuję sposoby rozwiązywania  
konfliktów

Opisuję przebieg konfliktu  
szkolnego

Opowiadam o zachowaniach  
w sytuacjach konfliktowych

Grammatikregeln 44

Nützliche Wendungen 45–46

5 Sport

47–56

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1 Dabei sein ...       | 48 |
| 2 Erfolg haben         | 49 |
| 3 Schlecht in Form     | 50 |
| 4 Kurios               | 51 |
| 5 Ein spannendes Spiel | 52 |
| 6 Wunder geschehen     | 53 |

Słownictwo

|                             |
|-----------------------------|
| Nazwy imprez sportowych     |
| Osiągnięcia sportowe        |
| Etapy imprezy sportowej     |
| Szczegóły imprezy sportowej |

Gramatyka

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Czas przeszły <i>Plusquamperfekt</i>                                                             |
| Zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>nachdem</i> , <i>seitdem</i> i <i>sobald</i>         |
| Zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>während</i> , <i>bevor</i> i <i>ehe</i> i <i>bis</i> |

Cele komunikacyjne

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| Opisuję udział w imprezie sportowej                                        |
| Przedstawiam sylwetkę sportowca, przebieg jego kariery i ważne osiągnięcia |
| Opisuję przebieg imprezy sportowej                                         |
| Przedstawiam wydarzenia podczas imprezy sportowej                          |
| Pytam o szczegóły imprezy sportowej i podaję je                            |
| Wyrażam radość z wygranej i niezadowolenie z porażki                       |
| Komentuję przebieg imprezy sportowej                                       |

Grammatikregeln 54

Nützliche Wendungen 55–56



6 Kultur

57–66

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1 Berlinale        | 58 |
| 2 Was gefällt dir? | 59 |
| 3 Fernsehsendungen | 60 |
| 4 Fernsehkonsum    | 61 |
| 5 Kultur ist in    | 62 |
| 6 Theaterfestival  | 63 |

Słownictwo

|                                    |
|------------------------------------|
| Pojęcia związane z kinem i teatrem |
| Typy audycji telewizyjnych         |
| Nazwy imprez kulturalnych          |
| Spektakl teatralny                 |

Gramatyka

|                                              |
|----------------------------------------------|
| Rzeczowniki w dopełniaczu ( <i>Genitiv</i> ) |
| Przyimki z dopełniaczem ( <i>Genitiv</i> )   |

Cele komunikacyjne

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| Opisuję wydarzenia kulturalne                                 |
| Wyrażam i uzasadniam opinię na temat wybranego filmu          |
| Rozmawiam na temat ulubionych programów telewizyjnych         |
| Wyrażam opinię na temat oglądania telewizji                   |
| Opisuję swój udział w wydarzeniu kulturalnym                  |
| Zasiegam i udzielam informacji na temat spektaklu teatralnego |

Grammatikregeln 64

Nützliche Wendungen 65–66

## Landeskunde

67–73

1 Jobs auf der Alp

68

2 Die Sendung mit der Maus

69

3 Alptraum

70

4 Die Jüngeren

71

5 Hornussen

72

6 Theater für alle

73



## Aussprache

74

Der Murrelvokal

74

Umlaute: ü, ö, ä

74

Die langen Vokale: a, e, o, i, u, ü, ö, ä

74

Konsonanten: h, v, r

74



## Lernstrategien

75–77

Hören

76

Lesen

76

Sprechen

76

Schreiben

77

Lexik

77

Grammatik

77



## Wortschatzliste

78–87