

Spis treści

Przedmowa (<i>Halina Dmochowska</i>)	7
Rozdział 1	
Dylematy wokół podstawowych pojęć (<i>Leokadia Wiatrowska</i>)	11
1. Ujęcie definicyjne podstawowych pojęć	11
2. Gotowość dziecka	22
3. Gotowość instytucji	28
4. Gotowość rodziców	35
Rozdział 2	
Współczesny sześciolatek (<i>Leokadia Wiatrowska</i>)	43
1. Sylwetka i rozwój	43
2. Sfera fizyczna	51
3. Sfera poznawcza	55
4. Sfera społeczno-emocjonalna	60
5. Empatia	70
Rozdział 3	
Rozważania o podmiotowości dziecka (<i>Halina Dmochowska</i>)	75
1. Istota dziecięcej podmiotowości	75
2. Zabawa jako istotny czynnik budowania autonomii dziecka	86
3. Przygotowanie do nauki jako świadomej działalności	98
4. Kształtowanie nastawień i obowiązkowości	100
Rozdział 4	
Rodzice sześciolatka	105
1. Postawy rodzicielskie (<i>Halina Dmochowska</i>)	105
2. Tworzenie warunków sprzyjających kształtowaniu systemu wartości dzieci w wieku przedszkolnym (<i>Halina Dmochowska</i>)	111
3. Różnice indywidualne a deficyty rozwojowe (<i>Leokadia Wiatrowska</i>)	116

Rozdział 5

Sześciolatek w przedszkolu i w szkole	127
1. Modyfikacje funkcji przedszkola (<i>Halina Dmochowska</i>)	127
2. Nastawienie szkoły wobec sześćio-, siedmioletniego ucznia (<i>Leokadia Wiatrowska</i>)	137

Rozdział 6

Obszary działań diagnostycznych (<i>Leokadia Wiatrowska</i>)	153
1. Sens diagnozy pedagogicznej	153
2. Kompetencje diagnostyczne nauczyciela	154
3. Narzędzia badań gotowości szkolnej	161
4. Trudności z wyborem diagnostycznych instrumentów	170
Podsumowanie (<i>Halina Dmochowska</i>)	179
Bibliografia	185