

Spis treści

Wprowadzenie	7
--------------------	---

CZĘŚĆ I:

PROBLEMY METODOLOGICZNE KOMPARATYSTYKI PEDAGOGICZNEJ	9
---	---

Piotr Paweł Barczyk:

Metodologiczne rozumienie heurezy w pedagogice porównawczej	11
---	----

Wojciech Zajac:

Perspektywa hermeneutyczna w pedagogicznych badaniach porównawczych	27
--	----

Janusz Stanek:

Fenomenologiczny wymiar eksploracji komparatystycznych w pedagogice	53
---	----

CZĘŚĆ II:

PLASZCZYZNY BADAŃ KOMPARATYSTYCZNYCH W PEDAGOGICE	77
--	----

Piotr Paweł Barczyk:

Edukacja europejska jako teren badań pedagogicznych	79
---	----

Małgorzata Kitlińska-Król:

Wychowanie jako przedmiot refleksji teoretycznej	87
--	----

Feliks Bocian:

Wkład organizacji międzynarodowych na rzecz ochrony dziecka i jego praw	103
--	-----

CZĘŚĆ III:

DYLEMATY EDUKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ	121
--	-----

Małgorzata Musioł, Wojciech Zając:

Mityczno-symboliczny wymiar dialogu międzykulturowego	123
---	-----

Janusz Stanek:

Spółeczny wymiar środków masowego przekazu a międzypokoleniowy transfer kulturowy	147
---	-----

Janusz Stanek:

Wybrane problemy edukacji międzykulturowej na przykładzie mniejszości niemieckiej na Górnym Śląsku	175
--	-----

STRESZCZENIA

The Dilemmas of the Pedagogical Comparative Studies Collective work edited by Piotr Paweł Barczyk	211
---	-----

Dilemmas der pädagogischen Komparatistik Gesamtarbeit herausgegeben von Piotr Paweł Barczyk	213
---	-----

Les dilemmes de la pédagogie comparée — l'oeuvre collective sous la rédaction scientifique de Piotr Paweł Barczyk (le résumé)	215
---	-----