

Spis treści

Wstęp	9
1. Życiorys ks. prof. Zdzisława Chlewińskiego oraz zarys jego koncepcji dojrzałej osobowości	13
1.1. Koncepcja dojrzałej osobowości	13
1.1.1. Personalistyczny stosunek do drugiego człowieka	16
1.1.2. Autonomia	18
1.1.3. Rzetelny wgląd w siebie	19
1.2. Życiorys ks. prof. Zdzisława Chlewińskiego	21
2. Rola wzoru osobowego w dążeniu do dojrzałości	29
2.1. Żołnierze Wyklęci jako wzory osobowe w wychowaniu do dojrzałości	29
2.1.1. Łukasz Ciepliński (pseudonimy: „Ludwik Pług”, „Grzmot”, „Bogdan”, „Ostrowski”)	32
2.1.2. Witold Pilecki (pseudonimy: „Witold”, „Druh”)	33
2.1.3. Mniej znani Żołnierze Wyklęci	37
2.2. Życiorys Augusta Emila Fieldorfa podstawą do formułowania tez o wzorcotwórczej roli jego dojrzałej osobowości	38
3. Problematyka, problem i cel badań. Podstawowe definicje i wskaźniki dojrzałości	45
3.1. Problematyka, problem i cel badań	45
3.2. Metoda badań	45
3.3. Definicje terminów i wskaźniki dojrzałości	46
3.3.1. Definicje podstawowych terminów	46
3.3.2. Wskaźniki dojrzałości	47

4. Przejawy dojrzałości Augusta Emila Fieldorfa w okresie dorastania, młodości i średniej dorosłości	49
4.1. Przejawy autonomii w okresie dorastania i początkach młodości – czasy przedwojenne i pierwszej wojny światowej	49
4.1.1. Udział w organizacjach paramilitarnych jako wyraz realizacji planu życiowego: walki o niepodległość ojczyzny	50
4.1.2. Środowisko społeczne jako czynnik wspierający autonomię działań Augusta Emila Fieldorfa	52
4.1.3. Kształtowanie woli	53
4.1.4. Odwaga	55
4.2. Dojrzałość Augusta Emila Fieldorfa w okresie młodości i średniej dorosłości – okres międzywojenny	56
4.2.1. Osobowy stosunek do członków najbliższej rodziny i podwładnych	56
4.2.2. Generał August Emil Fieldorf jako wychowawca.....	59
4.2.3. Umiejętność łagodzenia konfliktów jako przejaw uznania godności oraz odmienności postępowania, reagowania i myślenia drugiego człowieka	61
4.2.4. Bogactwo osobowości Augusta Emila Fieldorfa	62
4.2.5. Autonomia	63
5. Generał August Emil Fieldorf „Nil” wzorem osoby dojrzałej – okres drugiej wojny światowej	65
5.1. Odwaga Augusta Emila Fieldorfa w czasie kampanii wrześniowej i późniejszych działaniach w roli emisariusza	65
5.2. Osobowy stosunek do innych ludzi: tęsknota za rodziną jako wyraz bliskich więzi	67
5.3. Działalność w strukturach wojskowych Kedywu jako przejaw autonomii.....	68
5.3.1. Odwaga i jej związek z ostrożnością	69
5.3.2. August Emil Fieldorf „Nil” jako wzór osobowy w wychowaniu do milczenia.....	70
5.3.3. Personalistyczny stosunek Augusta Emila Fieldorfa do drugiego człowieka w ramach działalności Kedywu.....	72
5.4. Dowodzenie organizacją niepodległościową „Nie” jako przejaw autonomii.....	73

6. Generał August Emil Fieldorf „Nil” wzorem osoby dojrzałej – pobyt w łagrze	75
6.1. Wolność wewnętrzna jako przejaw autonomii.....	75
6.2. Bogactwo osobowości Augusta Emila Fieldorfa w służbie drugiemu człowiekowi – ujęcie personalistyczne	77
6.2.1. Zainteresowanie światem	79
6.2.2. Zdolności aktorskie	80
6.3. August Emil Fieldorf wzorem dojrzałego (empatycznego, altruistycznego) wychowawcy	80
6.4. Hierarchia wartości Sowietów – wysoka ranga siły (dominacji, władzy)	82
6.5. Wiara w Boga jako źródło siły przetrwania w łagrze	85
7. Generał August Emil Fieldorf „Nil” wzorem osoby dojrzałej – okres aresztowania, pobyt w więzieniu, wyrok i śmierć	89
7.1. Personalistyczny stosunek do byłych podwładnych żołnierzy jako przyczyna pozostania w kraju	89
7.2. Wierność wyznawanym wartościom aż do śmierci wyznacznikiem rzetelnego wglądu w siebie	90
7.3. Walka wewnętrzna w sytuacjach skrajnie trudnych jako przejaw dojrzałości	93
7.4. Pracownicy Urzędu Bezpieczeństwa – profil osobowościowy, metody działania	95
7.5. Zgodność między deklarowanymi wartościami a rzeczywistymi działaniami wyznacznikiem rzetelnego wglądu w siebie	97
7.6. Brak pozerstwa i przywdziewania masek jako przejaw rzetelnego wglądu w siebie	99
7.7. Inne wyznaczniki dojrzałości Augusta Emila Fieldorfa „Nila” w warunkach więziennych – autonomia i osobowy stosunek do współwięźniów	100
7.8. Walka w obronie prawdy jako przejaw rzetelnego wglądu w siebie	102
8. Podsumowanie	105

8 *Spis treści*

Zakończenie 111

Bibliografia 115

Streszczenie 125