

Spis treści

Wstęp.....	9	
Pytanie 1: Jak zmienić szkołę?..	21	
Dlaczego szkoła to Matrix?	23	
Fabryki kortyzolu	24	
Pruski model szkoły	26	
Przyzwyczajenia to druga natura człowieka		28
Finlandia: czyli jednak się da!	30	
A wystarczy zapytać: „Co u ciebie?”	37	
Zmiana atmosfery w szkole	39	
Cztery razy K", czyli szkoła XXI wieku		43
A ty od czego zaczniesz?.....	47	
Pytanie 2: Jak być mądrym rodzicem?		49
Dlaczego rodzice są tak ważni w edukacji?		50
Trzy role: nadzorco, helikopter i towarzysz		53
Po pierwsze: zaufaj swojemu dziecku	58	
Czas to pieniądz, także dla dzieci!	59	
Przywiązywanie wagi do średniej oceny to... średni pomysł.....	62	
Dlaczego ważne jest to, co robimy, a nie to, co mówimy?.....	64	
Supertata, czyli jak to się robi w Szwecji?		67
Zostań bohaterem w swoim domu ..	70	
Pytanie 3: Na co zwracać uwagę nauczycielom?.....	73	
Dlaczego w „grze w klasy* uczeń jest bez szans?		74
Nauczyciel: towarzysz, nie nadzorca	78	
Mentorzy.....	8^	
Wszyscy potrzebujemy autorytetów!	82	
Dlaczego trzeba wyjść poza mury szkoły?	84	
Lekcja o spotkanie.....	87	
Rola dyrektora.....	88	
Mądry nauczyciel, czyli kto?.....	91	
Pytanie 4: Jak pomóc uczniom?....	95	
Dlaczego szkoła robi z uczniów nieszczęśliwe drzewka bonsai?	96	
Recepta na sukces: zaskocz mnie..	100	
Szkoła wbrew prawom ewolucji	103	
Formatowanie nie zdaje egzaminu (z życia)		105
Przygotowanie do rynku pracy, czyli po co ten wyścig szczurów?.....	107	
Najważniejsze jest poczucie własnej wartości		110
Okrągłe stoły, czyli jak dobrze siedzieć w szkole	111	
Dlaczego demokracja powinna zaczynać się w szkole?	113	
Potrzebujemy upolitycznienia szkoły!		116
Pytanie 5: Jak dobrze się uczyć?	121	
Dlaczego wiedza to stawianie pytań, a nie słuchanie odpowiedzi?	122	
Dlaczego pamięć jest zawodna?....	125	

Jak się wydostać z bagna informacji?	128
YouTube, Instagram, TED i cały ten wirtualny świat.....	131
Przez zabawę i gry do nauk;.....	133
Idźmy no spacer!	137
Tutoring, czyli postaw na indywidualny rozwój	139
Dlaczego potrzebujemy więcej empatii?	141
Neurony lustrzane	143
Ściagi? Czemu nie!	145
Pytanie 6: Dlaczego praktyka czyni mistrza?	147
Dlaczego w szkole nie nauczylibyśmy się jeździć no rowerze?.....	149
Nie przedmioty, lecz działania szkolne	150
■	
Zrób to Som!.....	152
ZoPROJEKTujmy edukację na nowo!. 155	
Potrzeba nam więcej sporów! I debat oksfordzkich!.....	158
Wiedzo/Władzo.....	161
Dlaczego pokochałem design thinking?	162
Uczenie trójwymiarowe.....	166
Pytanie 7: Czego brakuje w szkole?	171
Dlaczego lepiej uczyć się na błędach niż na sukcesach?.....	173
Co zamiast przedmiotów w szkole?	174
Szkoła od kuchni.....	178
Nauko to sztuko!	18'
Jak muzyka wpływa na nasz mózg?. 1	83
Ekologia, głupcze!.....	185
Prawdziwa równość	189
Wejdźmy w nowe role!	191
Odysejo Umysłu	'94
Kierunek zmian	195
Pytanie 8: Jak motywować (się) do nauki?	197
Dlaczego tak wielu ludzi nie lubi swojej pracy?	198
Nagrody i kary: wam już dziękujemy?	201
Pedagogika pozytywna.....	203
Growfh mindset.....	207
A może gamifikacja?	211
Opowiem wam coś	214
Emocje i nowości.....	217
Czyli jak?	218
Pytanie 9: Czy potrzebujemy ocen i egzaminów?	219
Egzaminozo: jak to się leczy?... 221	
Co zamiast testów i egzaminów? . 223	
Krótką historią ocen.....	228
Kilka pomysłów na to, czym zastąpić oceny	231
Dlaczego powinniśmy mówić: „jeszcze nie ?	234
A tak w ogóle lepiej trochę poćwiczyć	236
A co z zadaniami domowymi i podręcznikami? .	

Co w zamian?.....
Pytanie 10: Jak mogłaby wyglądać szkoła? . .
Dlaczego prawo do edukacji jest lepsze
od obowiązku szkolnego? .
Warsztaty dopaminy, czyli alternatywne
modele edukacji.....
Edukacja demokratyczna.....
Szkoły Montessori.....
Edukacja woldorfska.....
Zapraszam do Nowej Małej Szkoły
Co to jest edukacja domowo?..
Skoro jest slow food, to może czas na
slow education?.....
Wake up! Czyli dlaczego mózg nie budzi się
o 8.00
Szkoło marzeń.....
Zakończenie.....
Bibliografia.....