

Źródła wiedzy ucznia. Internet i środki masowego przekazu : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie Ewa Lewicka

Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2017

Wydawnictwa zwarte

1. Dziecko i media elektroniczne - nowy wymiar dzieciństwa. - T. 1: Telewizja i inne mass media w życiu dziecka - wyzwaniem dla edukacji medialnej / red. Jadwiga Izdebska, red. Tomasz Sosnowski. - Białystok : "Trans Humana", 2005. - 346 s. ; 24 cm
I: Dziecko w okresie globalizacji i zróżnicowań kulturalno-społecznych - problemy i uwarunkowania. II: Mass media - nośnikiem określonych treści.
III: Telewizja i inne media elektroniczne - jako źródło nowych możliwości rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz zagrożeń.
IV: Przekaz audiowizualny i czytelniczy kreujący uczestnictwo dzieci w kulturze.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
2. Dziecko i media elektroniczne - nowy wymiar dzieciństwa. - T. 2: Komputer i Internet w życiu dziecka i obraz jego dzieciństwa / red. Tomasz Sosnowski, red. Jadwiga Izdebska. - Białystok : "Trans Humana", . - 2005. - 210, [1] s. ; 21 cm
I: Komputer i Internet - szanse rozwojowe i edukacyjne II: Niepokoje, zagrożenia, ujemne skutki relacji dziecko – multimedia.
III: Dzieciństwo współczesnych dzieci - nowy wymiar dzieciństwa.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
3. Jasiewicz, Justyna : Kompetencje informacyjne młodzieży : analiza, stan faktyczny, kształcenie na przykładzie Polski, Niemiec i Wielkiej Brytanii / Justyna Jasiewicz ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : Wydawnictwo SBP, 2012. - 238, [2] s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm. – (Nauka, Dydaktyka, Praktyka = Science, Didactics, Practice ; 138). - Bibliogr. s. 225-233
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 251839, 252990
Wypożyczalnia
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252989 Czytelnia
4. Ledóchowski Zbigniew : O potrzebie powszechnego kształcenia informatycznego. W: Dziecko i nauczyciel w świecie mediów / pod red. Eweliny Brzyszczy i Sławomira Koziej. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2016. – S. 189-205
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 257081 Czytelnia
5. Socha Rafał M. : Zastosowanie internetu w edukacji szkolnej. W: Media a edukacja : III Międzynarodowa Konferencja, Poznań 8-11 kwietnia. - 2000 r./ red. nauk. Wacław Strykowski.- Poznań: eMPi2; 2000. - S. 294-300
Internet od kilku lat jest obecny w polskich szkołach. jakie może być jego zastosowanie w edukacji szkolnej, w procesie dydaktycznym realizowanym w klasie? Jakie mogą być formy pracy uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem Internetu? Zastosowanie Sieci można rozpatryć na dwóch płaszczyznach: 1) na lekcjach informatyki oraz zajęciach ścieżki edukacja czytelnicza i medialna oraz 2) na innych przedmiotach i ścieżkach edukacyjnych. W pierwszym przypadku jest to nauka o Sieci oraz tworzenie i administrowanie szkolnych stron WWW. Druga płaszczyzna to prowadzenie lekcji hipertekstowych, poszukiwanie

informacji przez uczniów, prezentowanie informacji przez nauczyciela, a także udział w projektach międzyszkolnych i międzynarodowych.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 233611 Czytelnia

6. Szkoła w dobie Internetu / red. nauk. Andrzej Nowak, Katarzyna Winkowska-Nowak, Ludmiła Rycielska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. - 247, [1] s. : il. ; 21 cm + dysk optyczny (CD-ROM). - Bibliogr. s. 225-231

Obserwowany w ciągu ostatnich lat rozwój mediów spowodował ich zwiększającą się obecność w różnych dziedzinach życia. W książce skoncentrowano się przede wszystkim na współczesnej młodzieży, mediach i edukacji z punktu widzenia socjologii, psychologii i informatyki. Zaprezentowano w niej wyniki badań przeprowadzonych w polskich szkołach. Współczesna szkoła działa w warunkach, w których uczniowie mają dostęp do nowoczesnych technologii informacyjnych i powinna być do tego odpowiednio przygotowana. Celem takiego przygotowanie ma być umiejętność wykorzystania mediów do osiągnięcia celów dydaktycznych i wychowawczych. Autorzy starają się wyjaśnić socjologicznie główne problemy związane z mediami w środowisku szkolnym, odnoszą się do zjawiska kształcenia przez Internet oraz podają praktyczne rozwiązania i działania dla nauczycieli.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 246072 Wypożyczalnia

Wydawnictwa ciągłe

7. Beranek Grażyna, Kamińska Agnieszka : Telewizyjne programy edukacyjne jako pomoc w kształceniu ucznia i wzbogacaniu jego wiedzy. W: Biblioteka w Szkole. - 2007, [nr] 2, s. 9-10

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

8. Brosch, Anna : Kultura medialna młodzieży gimnazjalnej w obliczu ekspansji mediów elektronicznych. W: Chowanna. - T. 2 (2007), s. [130]-141

Rola mediów elektronicznych w budowaniu wiedzy jednostki o otaczającym świecie. Częstotliwość korzystania z mediów (prasa, telewizja, Internet i inne) jako nośnika informacji. Badania.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

9. Bukrejska, Iwona B. : Środki medialne w opinii dzieci i ich rodziców. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2008, nr 4/5, s. 11-16

Oddziaływanie na dzieci najpopularniejszych środków masowego przekazu, jakimi są: telewizja, komputer, Internet i książka - badania sondażowe. Wyniki i wnioski.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

10. Buzor, Magdalena : Nowoczesne technologie komunikacyjne w życiu dzieci. W: Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 3, s. 59-64

Autorka rozpatruje nowoczesne technologie komunikacyjne jako środek do pozyskania wiedzy poszukiwanej, pożądanej ale też przestrzega przed dostępem do wiedzy niepożądanego, niebezpiecznej dla młodego odbiorcy. Zwraca uwagę, iż korzystanie przez dziecko z komputera, telefonu, ipada, tabletu, smartfonu itp. urządzeń jest dojściem do informacji niewyselekcjonowanej i dlatego powinno być procesem długotrwałym, świadomie zaplanowanym i kontrolowanym przez rodziców.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

11. Dobrołowicz Justyna : Wielka potrzeba edukacji medialnej. W: Nauczanie Początkowe.-2005/2006 nr 3, s.7-13

12. Furmanek, Marek : Tekst, hipertekst, sieć - szanse edukacyjne. W: Chowanna. - 2012, T.2 (39), s. [265]-275. – Bibliogr.
Od początku dziejów edukacji występowała potrzeba wspomagania procesu kształcenia elementami ułatwiającymi czy też wręcz umożliwiającymi uczenie się. Rozwój elektronicznych środków przekazu związany jest przyczynowo ze zmianami w układzie komunikacyjno-kulturowym. Analiza potencjału technologii informacyjnych oraz sieci komputerowych z perspektywy procesu dydaktycznego pozwala na wyróżnienie co najmniej dwóch aspektów ich zastosowań. Pierwszy z nich to możliwość korzystania ze zbiorów danych w różnorodnej postaci, drugi - to zastosowanie multimedialnej platformy sieciowej jako środowiska dydaktycznego. Możliwości technologii informacyjnych i sieciowych pozwalają na stworzenie specyficznego interaktywnego środowiska edukacyjnego, w którym realizowany jest - z wykorzystaniem komunikatów multimedialnych w formie tekstów medialnych - proces nauczania-uczenia się.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
13. Gazdowicz, Grażyna : Czytelnictwo czasopism wśród młodzieży szkół średnich. W: Nowe w Szkole. - 2002, [nr] 1, s. 11-16
Badania przeprowadzone w 1999 roku w szkołach średnich.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
14. Górniewicz, Józef : Zjawisko infokomputeryzacji a zainteresowania młodzieży gimnazjalnej. Krótkie studium empiryczne. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2008, nr 4/5, s. 23-26
Infokomputeryzacja w funkcjonowaniu współczesnego człowieka - badania prowadzone w okresie od 2005-2006 roku. M.in. miejsce komputera wśród innych zainteresowań młodzieży gimnazjalnej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
15. Huk, Tomasz : Edukacyjna wartość blogów internetowych. W: Chowanna. - T. 2 (2007), s. [142]-157
Przydatność edukacyjna blogów internetowych należących do uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej - badania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
16. Hulova Zlatica, Parlak Mirosława : Multimedia jako pośrednik w zdobywaniu wiedzy przez uczniów w młodszym wieku szkolnym. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane . - R. 39 (61), nr 2 (2015/2016), s. 23-31
Ważna rola nauczyciela w wykorzystywaniu multimediiów na zajęciach w klasach młodszych. Tworzenie interaktywnych multimedialnych programów edukacyjnych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
17. Jarosz, Bożena : Wykorzystanie sieci Internet przez młodzież. W: Edukacja Medialna. - 2000, nr 3, s. 50-53
Badania przeprowadzone wśród uczniów klas licealnych. M.in. wykorzystanie Internetu w celach edukacyjnych. Ocena Internetu pod kątem wartości informacyjnej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
18. Kaleta, Włodzimierz : Elektroniczni tubylcy. W: Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 6, s. 82-84.

Artykuł poświęcono kwestii unowocześniania metod nauczania poprzez wykorzystanie współczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, które sprzyjają "dynamizowaniu" nauczania. Przedstawiono przykłady wykorzystania Internetu, komputerów i elektronicznych pomocy naukowych w polskich szkołach oraz funkcjonowania rządowego programu "Cyfrowa szkoła".
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

19. Kędracka-Feldman, Ewa : Przyszłość TIK w edukacji. W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 2, s. 48-51

W artykule omówiono szczegółowo przygotowany przez międzynarodową organizację non profit New Media Consortium we współpracy z Komisją Europejską "Raport horyzontalny 2014 dla szkół europejskich", w którym przedstawiono analizę wykorzystania nowych mediów i nowych technologii w edukacji w perspektywie kilku najbliższych lat. W raporcie opisano również polski program "Cyfrowa szkoła".

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

20. Koziej, Sławomir : Komputer i Internet w życiu młodzieży gimnazjalnej. W: Edukacja Medialna. - 2002, nr 4, s. 35-39

Wyniki badań dot. wykorzystania komputerów i Internetu w celach edukacyjnych.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

21. Kozłowski, Tomasz : Świt e-analfabety? W: Psychologia w Szkole. - 2010, nr 4, s. 100-109

Bilans egzaminu gimnazjalnego z 2007 roku ujawnił kryzys niewiedzy, który nie jest jedynie polską przypadłością ale panoszy się również na Zachodzie i dotyka licealistów oraz studentów. Zatrważające wyniki badań przeprowadzone we włoskich szkołach, na które zwraca uwagę włoski socjolog i politolog Giovanni Sartori. Jak to możliwe, że w dobie przesylenia informacją tak wielu jest niedoinformowanych.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

22. Łysek, Jan : Generacja Z w szkole = Generation Z at school. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2016, nr 2, s. 103-113. - Bibliogr. s. 112-113

Generacja Z to pokolenie osób urodzonych w 1996 roku i później. Jest częścią struktury społecznej, którą tworzą: tradycjoniści, Baby Boomers, Generacja X i Generacja Y. Pokolenie to w większości uczy się jeszcze w szkole i jest bardzo charakterystyczne, bo korzysta, niemal od urodzenia, z najnowszych technologii, żyje w świecie wirtualnym i mimo swojej otwartości nie do końca rozumie świat realny oraz nie istnieje dla nich życie bez komputerów, smartfonów i Internetu. Szkoła, nauczyciele i rodzice, aby zrozumieć Generację Z i skutecznie oddziaływać, muszą zaakceptować i poznać cyfrowy świat.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

23. Morbitzer, Janusz : Medialność a sprawność edukacyjna ucznia. W: Edukacja i Dialog . - 2012, nr 11/12, s. 50-59

Związek medialności z nowym modelem edukacji dzieci i młodzieży.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

24. Mysior, Radosław : Internet a edukacja. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 8, s. 23-28

Portale społecznościowe są współczesnym miejscem, bez którego wielu młodych ludzi nie wyobraża sobie funkcjonowania w rzeczywistości wirtualnej. Omówiono istotę edukacji medialnej. Przedstawiono kompetencje medialne. W obszarze nowych technologii informacyjnych mówi się o tzw. cyfrowych imigrantach - nauczycielach i cyfrowych

tubylcach-uczniach. Social media - szanse i nowe możliwości. Zastosowanie internetu w edukacji.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

25. Niechcay-Nowicka, Elżbieta : Czytelnictwo wśród nastolatków : podsumowanie ankiety. W: Książka i Czytelnik. - 2005, nr 1, s. 8-12 ; dostęp online: <http://jbc.jelenia-gora.pl/Content/1392/2005-01.pdf> ; dostęp dnia 25.11.2017
Opinia młodzieży licealnej na temat książek, bibliotek, środków masowego przekazu.
26. Skulicz, Danuta : Dziecięce i młodzieżowe czytelnictwo prasy : wartości i zagrożenia. W: Wychowawca. - 2002, nr 6, s. 17-19
Czytelnictwo prasy (m.in. jako źródła informacji) wśród dzieci 10-13 letnich oraz młodzieży 14-17 letniej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
27. Szcześniewski, Piotr : Telefon komórkowy w piórniku współczesnego ucznia. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2007, nr 3, dod. s. XI-XII
Wykorzystanie TI na lekcjach przedmiotowych. Propozycje lekcji z wykorzystaniem telefonu komórkowego.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
28. Tomaszewska Hanna, Stelmaszuk Waleria : Nowe technologie informacji i komunikacji - wyzwanie dla relacji międzygeneracyjnych. W: Pedagogika Społeczna. - 2004, nr 2/4, s. 81-96
Badania przeprowadzone wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i liceów ogólnokształcących. M.in. średni czas korzystania z mediów audiowizualnych (TV, Internet, komputer, telefon komórkowy, gry komputerowe, gry telewizyjne, CD-romy). Ocena informacyjna mediów – czy korzystając z nich uczą się czegoś, czy ich używanie to strata czasu czy jego dobre wykorzystanie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
29. Wasylewicz Magdalena, Czopek Jakub : Miejsce i rola internetu i mediów społecznościowych w przestrzeni edukacyjnej. W: Nowa Szkoła. - 2016, nr 4, s. 31-39
Internet jako naturalne środowisko zdobywania wiedzy przez e-pokolenie. Analiza badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów na temat wykorzystania mediów społecznościowych w edukacji.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
30. Wieczorkowska, Grażyna : Blaski i cienie uczenia w sieci. W: Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 105-112
Istota edukacji internetowej. Zalety edukacji tradycyjnej oraz komunikacji internetowej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
31. Zalewska, Irena : Wpływ telewizji na rozwój intelektualny ucznia. W: Poradnik Bibliotekarza . - 2002, [nr] 6, s. 27-29
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
32. Zaród, Marcin : Wykorzystanie TIK na lekcjach. W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 3, s. 43-47.
W artykule przedstawiono przykłady zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w szkole podczas lekcji, w tym wykorzystanie materiałów filmowych,

cyfrowych map, tworzenie prezentacji w chmurze. Opisano zalety tego rodzaju pracy dydaktycznej z uczniem. Omówiono model implementacji technologii wg Rubena Puentedury, który przedstawia cztery poziomy wykorzystania technologii w edukacji
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

33. Ziębakowska-Cecot, Katarzyna : Kto się boi mediów? : wybrane aspekty społeczne i edukacyjne funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego. W: Edukacja i Dialog. - 2013, nr 1/2, s. 37-45

Mass media i multimedia na przestrzeni ostatnich kilkudziesięciu lat przeszły gwałtowny rozwój stając się jednym z najbardziej powszechnych obiektów codziennego użytku. Autorka zbadała miejsce mediów w życiu dzieci. Wyniki badań.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

34. Ziolo-Pużuk, Karolina : Webquest : forma pracy metodą projektów. W: Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 12, s. 52-55

W artykule przedstawiono sposoby wykorzystania metody webquestu w celu podniesienia efektywności przekazywania uczniom informacji oraz zwiększenia umiejętności związanych z wykorzystaniem nowych technologii w edukacji. Metoda ta wywodzi się z metody projektów, jednak poszczególne etapy i związane z nimi ćwiczenia są zamieszczone na stronie WWW, a zasoby edukacyjne Internetu mają duże znaczenie przy wykonywaniu zadań.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia