

Nauka czytania i pisania w przedszkolu : bibliografia w wyborze za lata 2000-2017
Wybór i opracowanie Ewa Lewicka
Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2017

CZYTANIE

Wydawnictwa zwarte

1. Adamek, Irena : Czytanie i pisanie w edukacji elementarnej - kontekst rozwojowy. W: Czytanie jako współczesny problem pedagogiczny / pod red. Zdzisława Ratajka, Zuzanny Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – (Studia Pedagogiczne / Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego. - T. 18 (2009)). - S. [109]-118
Zagadnienia dotyczące nauki czytania w treściach programowych wychowania przedszkolnego od lat 70. XX wieku. Analiza porównawcza treści z zakresu nauki czytania wybranych programów wychowania przedszkolnego. Prezentacja najczęściej wykorzystywanych programów.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249403 Czytelnia
2. Arciszewska, Ewa : Czytające przedszkolaki : mit czy norma?. - Warszawa : "Żak", 2002. - 243, [1] s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 239-244
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 234047 Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 234048, 234049, 251490 Wypożyczalnia
3. Arciszewska, Ewa : Relacje między metodami nauczania czytania a osiągnięciami dzieci w wieku przedszkolnym. W: Wokół edukacji małego dziecka / oprac. Andrzej Krajna [et al.] - Wrocław : MarMar : Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, 2003. - S. 22-30
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
4. Bastek, Małgorzata : Za-czy-na-my czytać i pisać : [nauka czytania i pisania metodą sylabową] / I. Joanna Nadratowska-Rogowska. - Łódź : Wydawnictwo ANNAŁ, cop. 2009. - 112 s. : il. ; 29 cm. ++ wkładka
Dla dzieci od lat pięciu.
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej

5. Bogdanowicz Marta, Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa : Metoda dobrego startu : od piosenki do literki. Cz. 1. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2005. - 113, [1] s. : il. ; 30 cm + 1 dysk optyczny (CD). - Bibliogr. s. [114]
Uzupełnieniem podręcznika jest teka z ćwiczeniami oraz komplet płyt kompaktowych (CD).
Podręcznik dla nauczyciela ze scenariuszami zajęć oraz zapisem nutowym piosenek. Każdy scenariusz dotyczy jednej litery pisanej - małej i wielkiej. Wykorzystując zamieszczone scenariusze nauczyciel może wprowadzać kolejno litery, kolejność ich jest zgodna z podręcznikiem dla klasy 0 pt. "Wielka podróż sześciolatka ". Zapis nutowy piosenek uzupełniono literowymi oznaczeniami akordów. Program zajęć przeznaczony dla dzieci, które przystępują do nauki czytania i pisania w klasie 0, w klasie I (także integracyjnej), w zespole korekcyjno-kompensacyjnym, w szkole specjalnej, w nauczaniu indywidualnym.
Warszawa - Biblioteka Narodowa
6. Bogdanowicz Marta, Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa : Metoda dobrego startu : od piosenki do literki : ćwiczenia. Cz. 1. - Gdańsk : Harmonia, 2005. - Teka (6, [1] s., 48, [55] k. tabl.) : il. ; 31 cm
Warszawa - Biblioteka Narodowa
7. Bogdanowicz Marta, Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa : Metoda dobrego startu : od piosenki do literki : ćwiczenia. 2. - [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, [2010]. - Teka (30 s. tabl., [34] k. tabl.) : il. ; 31 cm
Warszawa - Biblioteka Narodowa
8. Chandler, Fiona : Pomagamy dziecku w nauce czytania i pisania. - Poznań : Publicat, cop. 2011. - 95, [1] s. : il. kolor. ; 27 cm. - (Praktyczny Poradnik dla Rodziców). - Indeks
Najnowsze badania naukowe dowodzą, że na zabawy głoskowe i literowe nigdy nie jest za wcześnie. Poradnik proponuje ćwiczenia edukacyjne i gry językowe dostosowane do poziomu rozwoju dziecka - od narodzin do jedenastego roku życia. Zawiera także praktyczne porady dotyczące pomocy w nauce.
Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach - Mediateka
9. Cieszyńska, Jadwiga : Kocham czytać : kolorowanka. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, cop. 2012. - [3], 40 s. : il. ; 20 cm. - (Kocham Czytać)
Kolorowanki służą stymulacji grafopercepcji przedszkolaków i wspierają wczesną naukę czytania.
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Opole - Biblioteka Główna Uniwersytetu Opolskiego

10. Cieszyńska, Jadwiga : Kocham się uczyć : Odwracamy obrazki aby dziecko kochało czytać, nie bało się geometrii i czytania mapy na lekcji geografii. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, [2010]. - 27 k. ; 16 szabl. : il. ; 22 cm
Gry i zabawy – przedszkola.
Wychowanie przedszkolne.
Ćwiczenia i zadania.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 248008 Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 248009 Wypożyczalnia

11. Cieszyńska, Jadwiga : Kocham uczyć czytać : poradnik dla rodziców i nauczycieli. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2010. - 110 s. : il. ; 20 cm. – (Kocham Czytać). - Bibliogr. s. 105-108
Przewodnik metodyczny wyjaśniający jak pracować z książeczkami serii "Kocham Czytać" z dziećmi w wieku przedszkolnym. Autorka zwraca uwagę, że czytanie ułatwia pracę z dziećmi z alalią, wadami wymowy, z niezakończonym rozwojem mowy. W książce omówiono etapy nauki czytania.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 251654 Wypożyczalnia

12. Cieszyńska, Jadwiga : Nauka czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. - 134, [2] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 92-96
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 233253 Czytelnia

13. Czerska, Aneta : Czytanie dla rozwoju w metodzie Cudowne Dziecko : komunikat z badań. W: Edukacja małego dziecka. T. 7, Przemiany rodziny i jej funkcji : praca zbiorowa / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Aleksandry Minczanowskiej. - Cieszyń : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. - S. 161-170
Czytanie.
Metoda Cudowne Dziecko.
Dziecko w wieku przedszkolnym – edukacja.
Dziecko w młodszym wieku szkolnym – edukacja.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 256514 Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 256515, 256516
Wypożyczalnia

14. Czerska, Aneta : Wczesnodziecięca nauka czytania i jej rola w rozwoju psychicznym dziecka. W: Edukacja małego dziecka. T. 6, Wybrane obszary aktywności / praca zbiorowa pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Arkadiusza Wąsińskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S. 15-36
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252443 Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252444, 252445
Wypożyczalnia

15. Czytanki : materiały do nauki czytania metodą sylabową / [opracowanie Magdalena Hinz ; opracowanie graficzne Magdalena Hinz]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. - 139 s. : il. kolor. ; 30 cm

Trudności w czytaniu.

Czytanie (nauczanie w szkołach podstawowych).

Czytanie (wychowanie przedszkolne).

Język polski -- wymowa -- zadania i ćwiczenia.

Sylabizowanie -- zadania i ćwiczenia.

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna

16. Doradca nauczyciela sześciolatków : materiały metodyczne dla nauczycieli opracowane w wyniku projektu "Badanie gotowości szkolnej sześciolatków" zrealizowanego w Centrum Metodycznym Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej / [red. Anna Zawada et al.]. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, cop. 2006. - 7 z. (62, 4, [2] ; 48 ; 52 ; 68 ; 52 ; 48 ; 40 s.) : il. ; 27 cm + dysk optyczny (CD-ROM). - Całość w segregatorze. - Opis wg segregatora
Wydane pod wspólnym tytułem "Doradca nauczyciela sześciolatków": podręcznik do Skali Gotowości Szkolnej oraz zeszyty metodyczne, oznaczone numeracją od 1 do 6. Zawiera: Skala Gotowości Szkolnej : podręcznik / Anna Frydrychowicz [et al.]. Konteksty gotowości szkolnej / Renata Michalak, Elżbieta Misiorna. Zabawa i nauka w grupie / Ewa Kozłowska [et al.]. Osiąganie samodzielności / Katarzyna Szczepkowska-Szcześniak [et al.]. Umiejętności społeczne dzieci / Anna Grządkowska, Magdalena Pietrzak-Kurzac, Patrycja Rusiak. Rozwój i ocena umiejętności czytania dzieci sześciolatków / Grażyna Krasowicz-Kupis. Rozwój i ocena umiejętności matematycznych dzieci sześciolatków / Urszula Oszwa.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 242271 Czytelnia
17. Dźwięki mowy : program kształtowania świadomości fonologicznej dla dzieci przedszkolnych i szkolnych : praca zbiorowa / pod redakcją Alicji Maurer ; [autorki ćwiczeń: Elżbieta Bierońska, Grażyna Billewicz, Alicja Kot, Brygida Ziolo ; rysunki Agata Fuks]. - Wyd. 8. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017. - 231, [2] s. : il. ; 30 cm. - Bibliogr. s. 20-22, [233]
Czytanie-nauczanie.
Język polski-ćwiczenia i zadania.
Nauczanie początkowe-ćwiczenia i zadania.
Pisanie-nauczanie.
Wychowanie przedszkolne-ćwiczenia i zadania.
Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach - Wypożyczalnia-magazyn
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna, Wolny dostęp-zwarte-1 p.
18. Fabisiak-Majcher Agnieszka, Szmuc Elżbieta : Ćwiczenia do nauki czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną : sylaby otwarte ze spółgłoskami: S, Z, K, G, J, N, wyrazy dwusylabowe z sylab otwartych, samogłoska + sylaba otwarta, zdania i proste teksty / Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Szmuc. - Kraków : Wydawnictwo i Reklama, 2008. - Teka (zeszyt 17 s., 37 k. luzem) : il. ; 32 cm. – (Moje Sylabki zestaw 2)
Na okł.: Polecane dla 5 - 6-latków.
Czytanie (wychowanie przedszkolne).
Czytanie -- środki dydaktyczne.

19. Fabisiak-Majcher Agnieszka, Szmuc Elżbieta: Ćwiczenia do nauki czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną : samogłoski, wyrażenia dźwiękonaśladowcze, sylaby otwarte ze spółgłoskami: P, M, B, L, F, W, T, D, wyrazy do czytania globalnego, samogłoska + sylaba otwarta, wyrazy dwusylabowe z sylab otwartych, zdania i proste teksty. - Kraków : Wydawnictwo i Reklama, 2008. - Teka (zeszyt 17 s., 64 k. luzem) : il. ; 32 cm. – (Moje Sylabki zestaw 1)
Na okł.: Polecane dla 5 - 6-latków.
Czytanie (wychowanie przedszkolne).
Czytanie -- środki dydaktyczne.

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna

20. Głoska a litera : kształtowanie świadomości fonologicznej u dzieci przedszkolnych : ćwiczenia ułatwiające opanowanie sztuki czytania i pisanie / pod red. Alicji Maurer ; [aut. ćwiczeń Elżbieta Bierońska et al.]. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1997. - 116 s. : il. ; 30 cm
Na okł.: Program kształtowania świadomości fonologicznej dla dzieci przedszkolnych i szkolnych, 3. - Bibliogr. s. 20-21, 116
Czytanie (wychowanie przedszkolne).
Pismo -- studia i nauczanie (przedszkolne).

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna

21. Grelowska, Wanda : Zabawa w nauce czytania. W: Współczesne wyzwania wobec edukacji elementarnej / pod red. Władysława Szlufika, Teresy Banaszkiewicz. - Częstochowa : Wydawnictwo Akademii im. Jana Długosza, 2004. - S. 281-284
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
Szczecin - Książnica Pomorska
Szczecin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego

22. Gruba, Joanna : Komputerowe wspomaganie umiejętności czytania u dzieci sześciolletnich. - Kraków : "Impuls", 2002. - 153, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 135-[139]
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 234540 Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 234541, 234542
Wypożyczalnia
23. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielińska Ewa : Wielostronne kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie starszych przedszkolaków. W: Starsze przedszkolaki : jak skutecznie je wychowywać i kształcić w przedszkolu i w domu : praca zbiorowa / pod red. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej ; [aut. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska, Jan Amos Jelinek]. - Kraków : CEBP, 2016. - 306-343 : Wielostronne kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie starszych przedszkolaków
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 256988 Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 256989 Wypożyczalnia
24. Jaszczyszyn, Elżbieta : Innowacyjne działania przedszkola w zakresie wprowadzania dziecka trzyletniego w świat pisma. W: Edukacja przedszkolna na przełomie tysięcy : wybrane zagadnienia / pod. red. Sabiny Guz ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. - Warszawa : Wydawnictwo WSP TWP, 2001. - S. 151-159
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
25. Jaszczyszyn, Elżbieta : Modele edukacji czytelniczej w przedszkolu a gotowość do czytania i umiejętności czytania dzieci sześciolletnich. - Białystok : Trans Humana - Wydawnictwo Uniwersyteckie, 2010. - 282 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. [237]-248. Webografia s. 248-250
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
26. Jaszczyszyn, Elżbieta : Wczesna nauka czytania jako wskaźnik jakości edukacji przedszkolnej. W: Problemy edukacji lingwistycznej : teoria i praktyka edukacyjna w zmieniającej się Europie. T. 1 : Kształcenie języka ojczystego dziecka / pod red. Marii Teresy Michalewskiej i Mirosława Kisiela. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2002. - S. 97-114
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 234437 Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 234438, 234439
Wypożyczalnia
27. Jurek, Anna : Rozwój dziecka a metody nauczania czytania i pisanie. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - 238, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 214-[236]
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 251652 Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 253351, 253352, 253353, 253354 Wypożyczalnia
28. Juryta, Anna : Zaczynam czytać : skuteczna metoda nauki czytania / [oprac. Anna Juryta, Anna Szczepaniak ; il. Judyta Julia Wodnicka]. - Wyd. 2. - Wrocław : Wydawnictwo Siedmioróg, 2008. - 56 s. : il. kolor. ; 29 cm

- Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
29. Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Wyd. z 2007 r. – Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
30. Kamińska, Krystyna : Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - 150 s. ; 24 cm. – (Literatura Pedagogiczna). - Bibliogr. s. 147-150
Czytanie – nauczanie.
Wychowanie przedszkolne.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 227099, 227100, 227101, 227102 Wypożyczalnia
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 227118 Czytelnia
31. Kapica, Gabriela : Początkowa nauka czytania w opinii nauczycielek. W: Edukacja małego dziecka. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : "Impuls", 2010. - S. 21-36. - Bibliogr.
Czytanie - nauczanie - efektywność - badanie - Polska - 21 w.
Nauczyciele nauczania początkowego - przydatność zawodowa.
Nauczyciele przedszkoli - przydatność zawodowa.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249732 Czytelnia, sygn. 249733, 249734 Wypożyczalnia
Wyd. 2 z 2012 r. – Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252275, 252276 Wypożyczalnia
32. Karpińska, Anna : Elementarna nauka czytania w oparciu o metodę Ireny Majchrzak. W: Z praktyki wychowania przedszkolnego / pod red. Anny Klim-Klimaszewskiej. - Siedlce : Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, 2005. - S. 141-161
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
33. Klim-Klimaszewska, Anna : Praca z dzieckiem ryzyka dysleksji i dysgrafii na zajęciach terapeutycznych w przedszkolu. - Warszawa : Instytut Wydawniczy ERICA, 2015. - 339 s. : il. ; 23 cm
Publikacja dostarcza wiedzy na temat przyczyn trudności w czytaniu i pisaniu oraz prawidłowego przeprowadzania zajęć terapeutycznych w przedszkolu. W kolejnych rozdziałach autorka przedstawia problematykę ryzyka dysleksji i dysgrafii (pojęcie, przyczyny, objawy i diagnoza ryzyka), omawia organizację zajęć terapeutycznych oraz wskazuje praktyczne rozwiązania w postaci metod, ćwiczeń, scenariuszy zajęć i planów pracy przydatnych podczas prowadzenia zajęć terapeutycznych w przedszkolach z dziećmi ryzyka dysleksji i dysgrafii.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 255964 Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 255965 Wypożyczalnia
34. Koźmińska Irena, Olszewska Elżbieta : Wychowanie przez czytanie. - Warszawa : Świat Książki, 2010. - 320 s. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 319-320

Obowiązkowa lektura dla rodziców, którym zależy na dobrym rozwoju dzieci, w ciekawy sposób przedstawiająca wychowanie przez czytanie jako metodę pracy z dziećmi.

Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 248171, 248982

Wypożyczalnia

35. Kulisiewicz, Beata : Dogoterapia we wspomaganiu nauki i usprawnianiu techniki czytania. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - 102, [2] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 101-102

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
Lipner, Monika : Kształtowanie gotowości do pisania dzieci w wieku przedszkolnym w kontekście wychowania przez sztukę - różne formy plastyczne. W: Być nauczycielem, opiekunem, wychowawcą. 2, Między teorią a praktyką / red. nauk. Grażyna Durka, Ewa Murawska ; [aut. Wacław Adamiak et al.]. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012. - S. 168-179

Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252860 Czytelnia

Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252861, 252862

Wypożyczalnia

36. Kwaśniewska, Małgorzata : Ujęcie programowe zakresu kompetencji dzieci przedszkolnych do nauki czytania. W: Czytanie jako współczesny problem pedagogiczny / pod red. Zdzisława Ratajka, Zuzanny Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – (Studia Pedagogiczne / Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego. - T. 18 (2009)). - S. [145]-158

Zagadnienia dotyczące nauki czytania w treściach programowych wychowania przedszkolnego od lat 70. XX wieku. Analiza porównawcza treści z zakresu nauki czytania wybranych programów wychowania przedszkolnego. Prezentacja najczęściej wykorzystywanych programów.

Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249403 Czytelnia

37. Majchrzak, Irena : Nazywanie świata : odmienna metoda nauki czytania. - Kielce : MAC Edukacja, cop. 2004. - 93, [2] s. : il. ; 21 cm

Program przeznaczony do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach.

Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej w Siedlcach

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu

Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Warszawie

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Poznaniu

Biblioteka Uniwersytetu w Białymstoku

38. Metoda Dobrego Startu : od piosenki do literki. Cz. 2 / muz. Andrzej Filar, sł. Małgorzata Barańska ; aranż. Jerzy Partyka, mastering Mariusz Zaczkowski. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. - 1 płyta audio (CD) : digital, stereo. ; 12 cm
Zawiera: Wróbel ; Róża ; Jajko ; Zarozumiałe jajko ; Gąski ; Wąż ; Bawię się ; Kalosze ; Myszka ; Kaczor i kaczkę ; Cztery pingwiny ; Żaba ; Żmija i żaba ; Jerzy ogrodnik ; Rzeka

; Dzwonek ; Dzbanek ; Chomik ; Choinka i zając ; Ślimak ; Śliczna pogoda ; Źródło ;
Żrebaki ; Ćma ; Ćwierka ptaszek ; Słoń ; Dźwięki ; Koncert ; Dżdżysty dzień ; Dżem
mojej babci.

Płyta zawiera 30 piosenek w wersji wokalne i instrumentalnej.

Dzieci z Zespołu Pieśni i Tańca Gminy Pruszcz Gdański "Jagódki"; przygotowanie
zespołu, Daria Polanowska.

Warszawa - Biblioteka Narodowa

39. Mikitiuk Beata, Łażewska Helena, Moritz Barbara : Co zrobić, aby ułatwić dziecku
nauczenie czytania i pisania : ćwiczenia usprawniające funkcje słuchowe i językowe :
poradnik dla rodziców. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2002. - 77 s. : il.
kolor. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 63

Biblioteka Uniwersytecka Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna

40. Minczakiewicz, Elżbieta Maria : Rysowane wierszyki i zagadki : w rozwijaniu
sprawności mówienia czytania i pisania. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 1997. -
86 s. : il. ; 28 cm

Literatura dziecięca polska - 20 w.

Nauczanie początkowe - materiały pomocnicze.

Wychowanie przedszkolne - materiały pomocnicze.

Gry i zabawy.

Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 222334 Czytelnia

41. Oblicza gotowości szkolnej / red. Krystyna Kusiak, Beata Bednarczuk. - Gdańsk :
Harmonia Universalis, cop. 2015. - 238 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy art.
Zawiera, m.in. Dojrzałość do nauki czytania i pisania. 7. Gotowość do nauki czytania i
pisania - założenia programowe, sposoby diagnozowania. 8. Diagnoza gotowości do
nauki czytania i pisania dzieci mających rozpocząć naukę w klasie I szkoły
podstawowej.

Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach - Wypożyczalnia-wolny dostęp,
Wypożyczalnia-magazyn

42. Ročławska-Daniluk, Małgorzata : Czytanie i pisanie : metodyka zajęć korekcyjno-
wyrównawczych. - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2008. - 127, [1]
s. : il. kolor. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 120-[128]

Omówiono czytanie i pisanie w aspekcie teoretycznym (czym jest, rozwój, dojrzałość,
rola funkcji słuchowej, podstawowe objawy zaburzeń), program nauki czytania i
pisania Bronisława Ročławskiego (pod nazwą glottodydaktyka) na etapie
przedszkolnym i wczesnoszkolnym, ćwiczenia muzyczno-ruchowe obejmujące
elementy rytmiki Emila Jacquesa-Dalcroze'a oraz elementy metody Carla Orffa
(koncepcja określona jako logorytmika). Podano - uszeregowane wg stopnia trudności
- ćwiczenia (częściowo z uwagami skierowanymi do nauczyciela) do wykorzystania na
zajęciach korekcyjno-wyrównawczych w zakresie czytania i pisania.

Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna

Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka

Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich

Toruń - Biblioteka Uniwersytecka

Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
 Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
 Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
 Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
 Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
 Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej
 Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
 Białystok - Biblioteka Uniwersytecka
 Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
 Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
 Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego

43. Rojkowska, Katarzyna : Naucz małe dziecko myśleć i czuć : zabawa w czytanie! matematykę! i muzykę! od 1. do 5. roku życia! ; to, co my, dorośli, nazywamy nauką, dla małych dzieci jest fascynującą zabawą. - Wyd. 2 popr., dodr. - Łódź : Ravi, 2006. - 158 s. ; 21 cm. - Bibliogr.
 Dziecko-psychologia-wydawnictwa popularne.
 Wychowanie w rodzinie-psychologia-wydawnictwa popularne.
 Czytanie-psychologia-wydawnictwa popularne.
 Uczucia-wydawnictwa popularne.
 Myślenie-nauczanie-metody-wydawnictwa popularne.
 Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach – Wypożyczalnia-magazyn
44. Roszyńska, Edyta : Kształtowanie gotowości do czytania : proponowane rozwiązania. W: Edukacja małego dziecka. T. 6, Wybrane obszary aktywności / praca zbiorowa pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szusick, Arkadiusza Wąsińskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S. 37-55. - Bibliogr.
 W artykule omówiono następujące metody nauki czytania: metodę analityczno-syntetyczną o charakterze funkcjonalnym Feliksa i Ewy Przyłubskich, wprowadzenie w świat pisma Ireny Majchrzak, metodę Bronisława Ročławskiego, Naturalną Naukę Języka (NNJ), "Sojusz metod" Ewy Arciszewskiej.
 Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252443 Czytelnia
 Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252444, 252445
 Wypożyczalnia
45. Roszyńska, Edyta : Nauka czytania czy kształtowanie gotowości do czytania? : wyzwania przedszkolnej edukacji polonistycznej. W: Wyzwania współczesnej edukacji przedszkolnej / pod red. Marty Kotarby-Kańczugowskiej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012. - S. 61-79
 Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
 Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
 Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich
 Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
 Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
 Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
 Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego

Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
 Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
 Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej
 Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
 Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
 Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
 Słupsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
 Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego
 Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
 Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
 Szczecin - Książnica Pomorska

46. Sawicka, Barbara : Będę mówić, czytać i pisać poprawnie : materiały obrazkowo-literowe dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007. - 11, [1] s., [38] s. tabl. : il. ; 29 cm + Teka : (plansze : [38] k.)
 Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
 Warszawa – Biblioteka Narodowa
47. Sawicka, Tatiana : Opis wybranej metody nauki czytania i pisania do zastosowania w pracy z dzieckiem na etapie przedszkolnym. W: Profilaktyka i rehabilitacja głosu, mowy / red. nauk. Lidia Kataryńczuk-Mania, Iwona Kowalkowska. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2006. - S. 119-125
 Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
48. Schiller, Pamela Byrne : Wczesne czytanie : gry, zabawy, ćwiczenia i piosenki, które obudzą w dzieciach zainteresowanie czytaniem / [tł. Robert Waliś]. - Warszawa : K.E. Liber, 2005. - IX, [1], 328 s. : il. ; 21 cm
 Autorka przedstawia program stymulacji rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie efektywnych kontaktów z książką.
 Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 239445 Czytelnia Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
49. Silberg, Jackie : Nauka czytania przez zabawę / [tł.: Robert Waliś]. - Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2005. - 294 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 293-294
 Autorka proponuje ponad 200 ćwiczeń przeznaczonych dla dzieci nastawionych na rozwój zdolności potrzebnych podczas czytania. Zabawy zostały podzielone na różne kategorie, np. aliteracja, alfabet, dźwięki czy rymy, a najnowsze odkrycia naukowe są przetłumaczone na język prostych gier i ćwiczeń dostępnych dla każdego. W części Dodatki znaleźć można przydatne zestawienia i formularze pozwalające na ocenę postępów dziecka, słowniczek trudniejszych terminów, a nawet zestaw przepisów kulinarnych, które można zrealizować razem z malcami podczas przerw w pracy.
 Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna

50. Skibińska, Helena : Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu i czytaniu. - Wyd. 4. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2001. - 154 s. : rys. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 148-150
Na s. tyt.: Materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Magazyn-parter
51. Smółka, Lucyna : Tytuł: Znaczenie edukacji przedszkolnej w opanowywaniu przez dzieci umiejętności czytania. W: Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. - S. 223-234
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna, Wolny dostęp-zwarte-1 p.
52. Sochacka, Krystyna : Rozwój umiejętności czytania. - Białystok : "Trans Humana", 2004. - 235 s. : tab., wyk. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 222-231
Czytanie - nauczanie – psychologia.
Dziecko - rozwój psychofizyczny.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 238605, 239386
Wypożyczalnia
53. Solich, Kornelia : Intensyfikacja procesu wczesnej nauki czytania i pisanie poprzez zastosowanie komputera. W: Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce / pod red. Stanisławy Włoch. Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2006. - S. 291-298
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
54. Solich, Kornelia : Zabawy z komputerem w procesie kształtowania elementarnej umiejętności czytania i pisanie. W: Edukacja małego dziecka. T. 6, Wybrane obszary aktywności / praca zbiorowa pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Arkadiusza Wąsińskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S. 281-302. - Bibliogr.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252443 Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252444, 252445
Wypożyczalnia
55. Szczepańska, Anna : Od obrazu do wyrazu : ćwiczenia wspierające gotowość czytania i czytanie sylabowe. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. - Teka (11, [1] s. ; 16 k. tabl. luz.) : il. kolor. ; 31 cm
Publikacja zawiera zbiór ćwiczeń słuchowo-językowych, wspierających dziecko we wstępnej nauce czytania. Opracowane ćwiczenia mają formę rebusów i opierają się materiale: obrazkowym - OBRAZOREBUSY, obrazkowo-literowym (sylabowym) - SYLABOREBUSY, wyrazowym (wyrazy zapisane sylabami) - WYRAZOREBUSY i werbalnym - zabawa POŁYKACZ SYLAB.
Pomoce mogą być wykorzystane przez nauczycieli, terapeutów i rodziców w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna

56. Śleziński, Krzysztof : Wspieranie rozwoju potencjału małego dziecka w zakresie nauki czytania i liczenia. W: Tradycja, teraźniejszość, przyszłość edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej / redakcja naukowa Anna Pękala, Agnieszka Leszcz-Krysiak. - Częstochowa : Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza, 2016. - S. 15-24
Metoda Mokoto Shichidy.
Metoda Glenna Domana.
Czytanie.
Dziecko w wieku przedszkolnym – edukacja.
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
Szczecin - Książnica Pomorska
57. Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci : pomoce dydaktyczne do nauki czytania i pisania / Teresa Danielewicz [et al.]. -- Kielce : Wydawnictwo Jedność, [2010]. -- 199 s. : il. kolor. ; 24 cm
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna, Wolny dostęp-zwarte-1 p.
58. Trojanowicz-Kasprzak, Maria : Czytanie globalne po polsku. - Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2013. - 51 s. : il. kolor. ; 24 cm + płyta DVD. -- Płyta zawiera filmy do książki
W poradniku została zaprezentowana rewolucyjna metoda czytania globalnego - jej realizacja w polskich warunkach, korzyści płynące z pracy tą metodą i błędy, jakich należy unikać. Koniec z wyklaskiwaniem sylab, wysłuchiwaniami, jaka głoska jest na początku słowa, z poznawaniem alfabetu literka po literce. Książka zawiera nie tylko przykłady zabaw w czytanie, są w niej relacje rodziców (także opiekunów dzieci dysfunkcyjnych) oraz odesłania do filmów, na których dzieci czytają.
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna

Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
 Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich
 Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
 Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
 Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
 Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
 Kraków - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
 Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
 Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej
 Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
 Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
 Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
 Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego
 Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
 Szczecin - Książnica Pomorska

59. Watoła, Anna : Komputerowe wspomaganie umiejętności czytania i pisania dzieci w wieku przedszkolnym. W: Edukacja medialna w społeczeństwie informacyjnym / pod red. Stanisława Juszczyka. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2002. - S. 195-202

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna, Magazyn-parter

60. West, Sherrie : Zanim dziecko zacznie czytać i pisać : ponad 300 zabaw teatralnych, które przygotowują dziecko do późniejszej nauki czytania i pisania. - Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2005. - 188 s. : il. ; 30 cm

Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna

Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego

Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego

Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka

61. Winninger, Marie-Louise : Wprowadzenie do nauki czytania - litery i dźwięki : (4-6 lat) / M.-L. Winninger ; tł. Marcin Zieliński. - Warszawa : "Cyklady", 2001. - 210, [6] s. : il. ; 22 cm

Czytanie – nauczanie.

Gry edukacyjne.

Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 233965 Czytelnia

Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 234071, 234208

Wypożyczalnia

62. Wspomaganie rozwoju mowy i przygotowanie do nauki czytania i pisania : jak wspomagać rozwój przedszkolaka / red. prowadząca Krystyna Zielińska, Beata Krysiak ; zespół aut. Alicja Gołoś [et al.]. ; il. Lidia Nowak-Chomicz [et al.]. - Warszawa : Dr

Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2014. - 92 s. : il. ; 30 cm. – (Raabe Zajrzyj i Znajdź)

Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach - Wypożyczalnia-wolny dostęp,
Wypożyczalnia-magazyn

63. Zakrzewska, Barbara : Każdy przedszkolak dobrym uczniem w szkole. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2003. - 109, [1] s. : rys. ; 24 cm. – (Psychologia, Pedagogika)
Czytanie – korekcja.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna, Magazyn-parter
64. Zbróg, Zuzanna : Świadomość fonologiczna dzieci w wieku przedszkolnym a metody wczesnej nauki czytania. W: Edukacja małego dziecka. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce. - Cieszyn, 2010. - S. 37-51
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249732 Czytelnia,
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249733, 249734
Wypożyczalnia
Wyd. 2 z 2012 r. – Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252275, 252276 Wypożyczalnia
65. Żaba-Żabińska, Wiesława : Czytam, piszę, liczę : karty pracy. - Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, cop. 2012. - 112 s. : il. kolor. ; 28 cm
Karty zawierają ćwiczenia: rozwijające słuch fonematyczny, rozwijające umiejętność czytania - poznawanie liter, czytanie sylab, wyrazów, zdań, tekstów, przygotowujące do pisania - rysowanie szlaczków, rysowanie po śladzie, z elementami pisania - pisanie liter po śladach i samodzielnie, z zakresu edukacji matematycznej - poznawanie zapisów cyfrowych liczb, liczenie, dodawanie i odejmowanie, poznawanie figur geometrycznych. Karty są skorelowane z Tablicami demonstracyjnymi dla nauczycieli dzieci sześciolletnich.
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Szczecin - Książnica Pomorska

CZYTANIE

Wydawnictwa ciągłe

66. Arciszewska, Ewa : Związki między metodami nauczania a poziomem umiejętności czytelnich dzieci sześciolletnich. Elementy metodologii. W: Edukacja. - 2001, nr 1, s. 82-86
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
67. Awramiuk, Elżbieta : Invented spelling jako obiekt badań. W: Edukacja. - 2013, [nr] 3, s. [5]-16
Invented spelling to pismo małych dzieci (w wieku 3–7 lat), niepoddanych jeszcze

zinstytucjonalizowanej nauce czytania i pisania. W artykule omówiono prace poświęcone rozwojowi wczesnych umiejętności pisania oraz czynnikom, które mają na niego wpływ, takim jak wczesna świadomość morfologiczna, grafotaktyczna czy metody nauczania.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

68. Badania potwierdzają : czytanie daje wyniki! W: Biblioteka w Szkole. - 2007, nr 7-8, s. 1-3

Na podstawie badań przeprowadzonych przez Ośrodek Ewaluacji w 22 klasach i grupach przedszkolnych w związku z programami "Czytające Szkoły" i "Czytające Przedszkola".

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

69. Bałachowicz Józefa, Ćwikła Edyta, Stasielo Barbara : Sześciolatki w świecie pisma - (nie)łatwe czytanie i pisanie. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 6, s. 16-19
Sześciolatki w szkole. Obowiązek szkolny. Obszar dotyczący kształtowania gotowości do nauki czytania i pisania. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego - gotowość szkolna absolwentów przedszkola w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

70. Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa : A może by nad morze? Wszak lato już tuż-tuż! W: Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 6, s. 59-61

Scenariusz zawiera zabawy kształtujące funkcje percepcyjno-motoryczne i językowe: uwagę i pamięć słuchową, umiejętność dokonywania analizy i syntezy sylabowej, percepcję wzrokową, koordynację ruchową i ruchowo-słuchową.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

71. Bielska, Beata : Bawię się! Rysuję! Maluję! Lubię zajęcia artystyczne! : ćwiczenia małej motoryki. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 1, s. 28-[33]

W artykule znajdziemy przykłady zabaw rozwijających do relaksacji, przykłady zabaw umożliwiających kształtowanie świadomości własnego ciała i czynności samoobsługowych, orientacji w przestrzeni oraz całą gamę ćwiczeń z zakresu rozwijania zainteresowań artystycznych i przygotowania do nauki pisania. Artykułowi towarzyszy propozycja zajęć/scenariuszy z wykorzystaniem elementów pedagogiki humoru.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

72. Bielska, Beata : Inteligencja lingwistyczna oraz wrażliwość językowa u dzieci w wieku przedszkolnym. W: Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 12, s. 20-[27]

Jak rozwijać inteligencję lingwistyczną (językową). Przykłady zabaw rozwijających inteligencję lingwistyczną. Poznanie zmysłowe - droga do poznawania liter. Pierwsze kontakty ze słowem pisanym. Pamięć słuchowa. Komunikacja.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

73. Bielska, Beata : Na jesiennym straganie. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 9, s. 14-[19]
Przedszkole. Zabawy rozwijające myślenie matematyczne. Czytanie i pisanie przez

działanie. Kreatywne zajęcia grafomotoryczne. Twórcza mandala dla dzieci. Zjawiska w przyrodzie - eksperymentowanie i obserwacje. Ekscytująca przygoda z historią innych kręgów kulturowych. Konstruktywny humor. Scenariusz zajęć Temat: Na jesiennym straganie.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

74. Bielska, Beata : Rysuję i koloruję : zabawy grafomotoryczne dla dzieci pięcio- i sześciolletnich. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 11, s. 66-69

Pisanie - nauczanie - przedszkola – metody.

Scenariusze zajęć dla przedszkoli.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

75. Bochra, Ewa : Czytające przedszkolaki. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 2, s. 41-43

Techniki C. Freineta do zastosowania na zajęciach przedszkolnych : naturalna metoda czytania, minidrukarnia, korespondencja dźwiękowa, ekspresja artystyczna, żywy teatr, fiszki autokorektywne.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

76. Bogdanowicz, Marta : Litery i piosenki lub wierszyki / Marta Bogdanowicz ; oprac. Aneta Wojnarowska. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 6, s. 61-[63]

Opis programów do zajęć z dziećmi dla klas 1-3 szkoły podstawowej. Dla dzieci mających trudności z nauką czytania i pisania oraz z dysleksją. Propozycje podręczników dla nauczycieli ze scenariuszami zajęć, teczki z materiałami do ćwiczeń dla dzieci oraz płyty CD.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

77. Bogdanowicz, Marta : Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz : wzory literopodobne i piosenki lub wierszyki / Marta Bogdanowicz ; oprac. Aneta Wojnarowska. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 5, s. 59-61

Wzory opracowane z myślą o dzieciach pięcio-, sześciolletnich. Program stworzony z myślą o przygotowujących się do nauki czytania i pisania dzieci. Scenariusz zajęć prowadzonych Metodą Dobrego Startu. Temat: Opracowanie wzoru figury graficznej 3F do piosenki "Rumiankowe wianki".

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

78. Bogdanowicz, Marta : Metoda Dobrego Startu : założenia, inspiracje, warianty. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 9, s. 30-33

Metoda Dobrego Startu.

Bogdanowicz Marta (1943-).

Metoda Bon Depart.

Nauka czytania i pisania.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

79. Bogdanowicz, Marta : Model wczesnego diagnozowania specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 32, s. 22-23

Model wczesnej diagnozy. Propozycja etapów i metod.

80. Bogdanowicz, Marta : Od znajomości liter do umiejętności czytania / rozm. przepr. Marta Łyskawińska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 5, s. 22-24
Rozmowa z prof. zw. dr hab. Martą Bogdanowicz o nauce czytania i pisania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
81. Bogdanowicz, Marta : Symptomy ryzyka dysleksji. W: Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 1, s. 14-15
Definicje dysleksji. Symptomy zapowiadające wystąpienie specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
82. Bogdanowicz Marta : Zabawy w rysowanie : propozycje ćwiczeń pobudzających motywację dzieci leworęcznych i dzieci z obniżoną sprawnością manualną do czynności grafomotorycznych / oprac. Aneta Wojnarowska. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 6, s. 8-11
Przygotowanie dzieci przedszkolnych do nauki pisania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
83. Brejnak, Wojciech : Rola rodziny w przygotowaniu dziecka do nauki czytania i pisania. W: Życie Szkoły. - 2005, nr 2, s. 14[78]-20[84]
Charakterystyczne cechy rozwoju umysłowego dziecka i rozwoju ruchowego. Rozwój emocjonalno-społeczny. Opóźnienia i zaburzenia rozwojowe.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
84. Bronk, Dorota : Skuteczność Metody Dobrego Startu. W: Dysleksja. - 2010, nr 3, s. 26-30
Metoda wpływa stymulująco na rozwój funkcji percepcyjno-motorycznych uczestniczących w czytaniu i pisaniu u dzieci sześciolletnich w klasie 0. Badania longitudinalne nas skutecznością Metody Dobrego Startu w pierwszym roku nauki szkolnej: przedmiot i cel badań, problemy badawcze, badane grupy, organizacja badań. Wyniki badań.
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach (Informatorium) i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
85. Bryczek, Renata : Cómo te llamas? W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 3, s. 48-50
Prześledzenie koncepcji oraz procesu stosowania Odimiennej Metody Nauki Czytania, stworzonej przez dr Irenę Majchrzak. Do wykorzystania na etapie wychowania przedszkolnego.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
86. Bukowińska Agnieszka, Chłopek Justyna : W banku liter : jak łatwo i przyjemnie wzbogacić własne konto ... alfabetyczne? W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 5, s. 46-49
Propozycja zabawy dydaktycznej, jako metody nauki czytania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

87. Burek, Violetta : Wycieczka z literką "D" do Domolandii : scenariusz do zajęć wychowawczo-dydaktycznych prowadzonych w grupie dzieci 6-letnich. W: Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 7/8 [Magazyn Specjalny, z. 1], s. 26-27
Wprowadzanie znajomości liter alfabetu.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
88. Chwastniewska, Danuta : Metoda 101 kroków : wysławianie się, słuchanie ze zrozumieniem oraz kształcenie pamięci bezpośredniej i pośredniej. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 12, s. 53-55
W artykule zaprezentowano ćwiczenia, dzięki którym dziecko rozwija zdolności, jako przygotowanie do nauki czytania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
89. Chwastniewska, Danuta : Metoda 101 kroków w nauce czytania i profilaktyce dysleksji. W: Dysleksja. - 2011, nr 3, s. 33-36
Metoda należy do grupy metod analityczno-syntetycznych nauki czytania. Głównym ośrodkiem tej metody jest sylaba. Podręczniki reprezentujące metodę 101 kroków. Przygotowanie do nauki czytania. Przewodnik dla nauczycieli i rodziców - zawiera gotowe scenariusze zajęć do metody 101 kroków. O czym należy pamiętać pracując metodą 101 kroków. Przedszkole. Szkoła. Ludzie dorośli.
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach (Informatorium) i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
90. Chwastniewska, Danuta : Wprowadzenie do metody 101 kroków. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 9, s. 40-42
Omówiono proces uczenia się z punktu widzenia neurologii, opisano oczekiwane osiągnięcia dziecka pięcioletniego w zakresie czytania i pisanie oraz przesłanki za tym, dlaczego warto czytać. Przedstawione zostały także założenia metody 101 kroków.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
91. Chwastniewska, Danuta : Zanim dziecko zacznie czytać : ćwiczenia przedelementarzystyczne w metodzie 101 kroków. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 10, s. 56-58. - Bibliogr.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
92. Chwastniewska, Danuta : Zanim dziecko zacznie czytać : kształcenie rozumienia funkcji słowa drukowanego i rozumienie orientacji przestrzennej. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 2, s. 58-60. - Bibliogr.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
93. Chwastniewska, Danuta : Zanim dziecko zacznie czytać : rozumienie fabuły oraz rozwój zdolności umysłowych i kreatywności w metodzie 101 kroków. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 11, s. 60-[61]
Przygotowanie do czytania i pisanie to długotrwały proces. Oprócz odpowiednio wykształconych receptorów słuchowych i wzrokowych, które w bezpośredni sposób wpływają na sukces bądź niepowodzenie dziecka w osiągnięciu tych kompetencji,

ważne jest również ćwiczenie innych umiejętności, które w sposób pośredni przyczyniają się do nabywania umiejętności czytania i pisania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

94. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Czytanie dwóch sylab - tajemnicze imiona zwierząt : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 2, s. 104-105
Przedszkole. Samodzielne odczytywanie pierwszych słów - imiona dzieci. Bajkowy świat - odczytywanie imion zwierzątek.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
95. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Diagnoza rozwoju funkcji poznawczych : symultaniczno - sekwencyjna metoda nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 6, s. 98-[101]
Rodzaje funkcji poznawczych w poszczególnych etapach rozwoju dziecka. Wpływ oburęczności na rozwój systemu językowego. Metoda symultaniczno-sekwencyjna metodą sylabową. Sposoby pracy z dziećmi. Zadania diagnozujące.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
96. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Globalne rozpoznawanie wyrazów - czytanie prawopółkulowe. - (Symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania). W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 11, s. 79-[81]
Rola globalnego rozpoznawania wyrazów w przygotowaniu do nauki czytania dziecka w wieku przedszkolnym. Znaczenie ćwiczeń percepcji wzrokowej, pamięci i koncentracji. Etapy nauki globalnego rozpoznawania wyrazów.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
97. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Jak pomóc dzieciom zagrożonym dysleksją? : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 5, s. 100-[103]
Objawy wskazujące na możliwość wystąpienia u dziecka w przyszłości trudności w nauce czytania i pisania. Stymulacja funkcji słuchowych, wzrokowych i linearnych. Przedszkole.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
98. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Jak stymulować rozwój "pokolenia komputerowego"? W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 9, s. 88-[93]
Przyczyny opóźnionego rozwoju mowy i wad wymowy u dzieci. Propozycja przeprowadzenia zajęć przedszkolnych przygotowujących do nauki czytania w oparciu o metodę symultaniczno-sekwencyjną (pomoc, uwagi praktyczne, przykładowy scenariusz).
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
99. Cieszyńska, Jagoda : Od słowa przeczytanego do wypowiedzianego : rozmowa z prof. Jagodą Cieszyńską o innowacyjnej metodzie wczesnej nauki czytania dla przedszkolaków / rozm. przepr. Marta Łyskawińska. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2013, nr 19, s. 12-15
Symultaniczno-Sekwencyjna Nauka Czytania, czyli tzw. metoda krakowska.

100. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Odwracane obrazki i sylaby zamknięte : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 3, s. 102-104
Ćwiczenia percepcji obrazów odwróconych. Czytanie sylab zamkniętych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
101. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Prymarne sylaby otwarte - początki czytania lewopółkulowego. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 12, s. 95-[97]
Omówienie metody nauki czytania dzieci w wieku przedszkolnym opierającej się na rozpoznawaniu zapisanych sylab, według mechanizmów lewopółkulowych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
102. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Prymarne sylaby otwarte - początki czytania lewopółkulowego. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 12, s. 95-97
Omówienie metody nauki czytania dzieci w wieku przedszkolnym opierającej się na rozpoznawaniu zapisanych sylab, według mechanizmów lewopółkulowych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
103. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Stymulacja lewej półkuli mózgu : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 1, s. 103-105
Przedszkole. Ćwiczenia pamięci sekwencyjnej. Zapamiętywanie obrazków. Zapamiętywanie ruchów. Zapamiętywanie sekwencji dźwięków. Zapamiętywanie sekwencji sylab. Zapamiętywanie sekwencji słów. Szeregowanie. Układanie sekwencji.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
104. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Wspólne tworzenie "Dziennika wydarzeń" grupy : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 4, s. 104-106
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
105. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Wyrażenia dźwiękonaśladowcze. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 10, s. 90-92
Dziecko – język.
Dziecko - rozwój psychofizyczny.
Czytanie - nauczanie - przedszkola – metody.
Onomatopeja - stosowanie – nauczanie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
106. Czapla, Joanna : Co ma głoska do litery, czyli tajniki glottodydaktyki. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 13, s. 42-46
Glottodydaktyka innowacyjna metoda przy przygotowywaniu dziecka poprzez ciekawą zabawę do nauki czytania i pisanie. Glottodydaktyka w przedszkolu.
Indywidualizacja działań glottodydaktycznych. Doskonalenie niezbędnych sprawności. Praktyczne rozwiązania, które możemy wykorzystać podczas spotkań z dziećmi.

107. Czapla, Joanna : Zadania z zakresu glottodydaktyki dla poszczególnych grup wiekowych. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 13, s. 27-28
Przygotowanie dzieci do nauki czytania i pisania: dzieci trzyletnie, dzieci czteroletnie, dzieci pięcioletnie, dzieci sześcioletnie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
108. Czytam sobie - dlaczego warto wspierać samodzielne czytanie. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 10, s. [10]-[11]
Seria "Czytam sobie" dla starszych przedszkolaków i młodszych uczniów.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
109. Daniek-Salawa, Jadwiga : Marcowa pogoda. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 3, s. 36
Poznanie cech marcowej pogody. Doskonalenie umiejętności czytania oraz wykonywania pracy wg instrukcji.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
110. Dorozińska, Alicja : Jak dzieci odkrywają świat liter : autorski program wczesnej nauki czytania i pisania prof. B. Ročławskiego. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 1, s. 41-43
O podstawowych założeniach glottodydaktyki, i o tym dlaczego i w jaki sposób pierwszy kontakt dzieci z alfabetem ma charakter swobodnych zabaw konstrukcyjnych klockami Lego. Artykułowi towarzyszy opis przykładowych ćwiczeń i zabaw.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
111. Dziadkiewicz, Jadwiga : Czy warto czytać dzieciom? W: Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 7/8 [Magazyn Specjalny, z. 1], s. 50-51
Rodzice 3-latków zostali zachęcani do wzięcia udziału w przedsięwzięciu pod hasłem "Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato". Uświadomienie rodzicom, jakie znaczenie dla rozwoju emocjonalnego dzieci ma głošne czytanie. Spotkania w przedszkolu.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
112. Formella, Małgorzata : Komar Makary to dawny komandor : moja przygoda z metodą 101 kroków. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 1, s. 56-[57]
Rozpoczynając naukę czytania, należy wykorzystać najbardziej skuteczne metody i środki dydaktyczne. Artykułowi towarzyszy scenariusz zajęć przeprowadzonych metodą 101 kroków.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
113. Góra, Dominika : Owadzi świat : scenariusz zajęć dla sześciolatków. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 4, s. 45-47
Biedronki.
Czytanie - nauczanie – przedszkola.
Komunikacja społeczna – nauczanie.
Motyle.

Mrówki.

Przyroda - nauczanie – przedszkola.

Sztuka - nauczanie – przedszkola.

Ważki.

Scenariusze zajęć dla przedszkoli.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

114. Góra, Dominika : Rada Baby Jagi : sytuacje edukacyjne dla pięciolatków. W: Bliżej Przedszkola. - 2016, nr 7/8, s. 38-40
Budowanie u dzieci świadomości wpływu właściwego i niewłaściwego odżywiania na zdrowie. Kształtowanie u przedszkolaków gotowości do nauki czytania i pisanie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
115. Gregorczyk, Joanna : Zabawy literackie. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 5, s. 40
Zapoznanie dziecka w wieku przedszkolnym z literami i głoskami poprzez zabawę.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
116. Gromotowicz-Celińska Wiesława, Kołoto-Gruszka Aleksandra : Zabawy słowne. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 7, s. 43-44
Zabawy z wyrazami - doskonałą czytanie, rozwijają słownictwo, różnorodność możliwości obcowania ze słowem. Zabawy: Czytanie na opak, Wyrazowe rodzinki, Prawda czy fałsz, Polowanie na błędy, Policz i podaj słowo.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
117. Grządkowska, Anna : Nauka czytania przez czytanie, a pisanie przez pisanie. W: Edukacja i Dialog. - 1998, nr 2, s. 52-55
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
118. Grzelczyk, Beata : Dojrzałość szkolna dziecka. W: Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 3, s. 30-31
Omówienie składowych pełnej gotowości szkolnej 7-letniego dziecka (dojrzałość fizyczna, umysłowa, emocjonalno-społeczna, dojrzałość do czytania i pisanie, do matematyki). Czego należy nauczyć przed pójściem do szkoły.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
119. Grzesik, Grażyna Iwona : Czarowanie na zawołanie : gry i zabawy służące kształtowaniu gotowości szkolnej w zakresie nauki czytania i pisanie. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 5, s. 80-81
Przedszkole.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
120. Humska, Leokadia : Wiosenne zagadki - zabawy z literką. W: Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 3, s. [48]-[50]
Scenariusz zajęć dla grupy dzieci 6-letnich, łączący tematykę wiosenną z zabawami na literach (zagadki, krzyżówka, łączenie liter w wyrazy) oraz zabawami ruchowymi.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

121. Jagła, Aleksandra : Gotowość szkolna sześciolatka. W: Życie Szkoły. - 2013, nr 7, s. 4-6
Charakterystyka najważniejszych sfer dotyczących gotowości szkolnej dzieci sześciolatków: samodzielności, umiejętności pokonywania trudności oraz przygotowania do nauki pisania, czytania i matematyki.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
122. Jagła, Aleksandra : Jak zachęcić sześciolatka do pisania i czytania. W: Życie Szkoły. - 2012, nr 6, s. 36-38
Problematyka wczesnej nauki czytania i pisania (6-7 lat). Sposoby zachęcania dziecka do czytania. Syndromy kłopotów z czytaniem oraz sposoby pomagania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
123. Jakubowicz-Bryx, Anna : Początkowa nauka czytania i pisania. W: Życie Szkoły. - 2009, nr 8, s. 5-[9]
Określenie umiejętności w zakresie czytania i pisania, jakie powinno zdobyć dziecko po ukończeniu przedszkola, a następnie klasy pierwszej. Znaczenie ćwiczeń fonematycznych, słownikowych i frazeologicznych, syntaktycznych oraz ilustracji.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
124. Jaszczyszyn, Elżbieta : Dziecięca wrażliwość na rymy (rozpoznawanie i ich tworzenie przez sześciolatków). W: Edukacja. - 2009, nr 3, s. 77-84. - Bibliogr.
Dziecko sześciolatkowe.
Rym.
Badania.
Przedszkole.
Nauka czytania.
Czytanie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
125. Jaszczyszyn, Elżbieta : Wspieranie nauki czytania. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 9, s. 5-10
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
126. Kaczanowska, Edyta : Dbamy o higienę : zajęcia przygotowujące do nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 4, s. 23-25
Poruszoną w artykule tematykę można wprowadzić w dowolnym miesiącu roku szkolnego. Na jej bazie zostały ukazane pomysły na zabawy rozwijające i utrwalające umiejętności potrzebne do podjęcia nauki czytania. Ważne jest uwzględnienie stopniowego przyrostu umiejętności przedszkolaków w tym zakresie. Znajdują się tu odwołania do aktywizujących metod, nawiązujących przede wszystkim do pedagogiki zabawy oraz Odimiennej Metody Nauki Czytania Ireny Majchrzak.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
127. Kaczanowska, Edyta : Królowa Śniegu : zajęcia przygotowujące do nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 12, s. 20-22

Opracowane sytuacje edukacyjne realizowane z uwzględnieniem stopniowego przyrostu umiejętności przedszkolaków.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

128. Kaczanowska, Edyta : Na straganie : zajęcia przygotowujące do nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 10, s. 20-22
Konspekty zajęć przygotowujące do nauki czytania dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, z uwzględnieniem stopniowego przyrostu umiejętności przedszkolaków. Zastosowano aktywizujące metody nawiązujące do pedagogiki zabawy oraz Odmienną Metodę Nauki Czytania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
129. Kaczanowska, Edyta : Nazwać bliższą i dalszą rzeczywistość. [Cz. 4]. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 12, s. 92-94
Omówienie ostatniego etapu Odmienniej Metody Nauki Czytania - "Nazywania świata", którego istotą jest przyporządkowanie odpowiedniego napisu do wszystkiego, co tworzy bliższą i dalszą rzeczywistość dziecka.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
130. Kaczanowska, Edyta : W jesiennym parku : zajęcia przygotowujące do nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 11, s. 22-24
Zajęcia zostały przygotowane na bazie tematyki związanej z jesiennym parkiem. Nawiązują one do pedagogiki zabawy oraz do Odmienniej Metody Nauki Czytania Ireny Majchrzak.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
131. Kaczanowska, Edyta : W jesiennym parku : zajęcia przygotowujące do nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 11, s. 22-24
Czytanie - nauczanie - przedszkola - metody
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
132. Kaczanowska, Edyta : Wakacje : zajęcia przygotowujące do nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 6, s. 20-22
Scenariusze zajęć. Odmienna Metoda Nauki Czytania Ireny Majchrzak. Kształtowanie pojęć matematycznych metodą prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
133. Kaczanowska, Edyta : Wiosna w ogródku : zajęcia przygotowujące do nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 3, s. 26-28
Scenariusz zajęć dla dzieci w starszym wieku przedszkolnym.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
134. Kaczanowska, Edyta : Zabawa z wyrazami : scenariusze do rodzin wyrazów wprowadzanych wiosną. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 5, s. 97-99. - Bibliogr.
Zabawy nawiązują do Odmienniej Nauki Czytania Ireny Majchrzak - dzieci od 3 do 6 lat. Temat: Mieszkańcy świata. Temat: Ptaki witają wiosnę.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

135. Kaczanowska, Edyta : Zabawy z sylabami. [Cz. 3]. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 11, s. 76-78
Przybliżanie dzieciom poszczególnych liter alfabetu, jako kolejny etap Odimiennej Metody Nauki Czytania (prezentacja alfabetu, organizacja zabaw "Targ liter" i "Gra w sylaby").
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
136. Kaczanowska, Edyta : Zabawy z wizytówkami. [Cz. 2]. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 10, s. [93]-[95]
Prezentacja pomysłów na zabawy z wizytówkami podczas zajęć realizowanych według Odimiennej Metody Nauki Czytania dr Ireny Majchrzak.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
137. Kaczanowska, Edyta : Zabawy z wyrazami. [Cz. 1]. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 9, s. 50-[53]
Zalety wykorzystywania w pracy przedszkolnej Odimiennej Metody Nauki Czytania Ireny Majchrzak. Wytyczne związane z wprowadzaniem dzieci w świat pisma.
Pomysły na przeprowadzenie aktu inicjacji czytelniczej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
138. Kaczanowska, Edyta : Zabawy z wyrazami : efekty osiągnięte przez dzieci. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 3, s. 98-100
Odmienna Metoda Nauki Czytania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
139. Kaczanowska, Edyta : Zabawy z wyrazami : inne pomysły. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 4, s. 100-102. - Bibliogr.
Czytanie - nauczanie - przedszkola – metody.
Gry i zabawy.
Myślenie twórcze - nauczanie – przedszkola.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
140. Kaczanowska, Edyta : Zabawy z wyrazami : scenariusze do rodzin wyrazów wprowadzanych latem. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 6, s. 95-97
Dwa scenariusze zajęć dla dzieci w wieku od 3-6 lat przygotowujące do nauki czytania. Techniki twórcze, pedagogika zabawy.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
141. Kaczanowska, Edyta : Zabawy z wyrazami : scenariusze do rodzin wyrazów wprowadzanych zimą. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 2, s. 100-102. - Bibliogr.
Zajęcia dla dzieci od trzech do sześciu lat. Pory roku: zabawy z wyrazami. Uczucia: zabawy z wyrazami.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
142. Kaczanowska, Edyta : Zabawy z wyrazami : scenariusze wprowadzające rodziny wyrazów. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 1, s. 100-102

143. Odimienna Metoda Nauki Czytania. Zajęcia dla dzieci trzy-, cztero-, pięcio- i sześciolletnich. Scenariusze: Moje ciało - zabawy z wyrazami, Moje ciało - zajęcia utrwalające, Zwierzęta leśne - zabawy z wyrazami, Zwierzęta leśne - zajęcia utrwalające.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
144. Kaczanowska, Edyta : Zajęcia przygotowujące do nauki czytania w przedszkolu. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 9, s. 22-24
Autorka artykułu nawiązuje do obowiązującej podstawy programowej wychowania przedszkolnego, przypomina cele wychowania w zakresie kształtowania gotowości do nauki czytania, stosuje aktywne metody pracy. Artykuł zawiera scenariusze zajęć z uwzględnieniem stopniowego przyrostu umiejętności dzieci w zakresie nauki czytania w wieku od 3 do 6 lat. Nauka czytania metodą odimienną. Pedagogika zabawy widoczna w przedstawionym konspekcie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
145. Kaczanowska, Edyta : Zawody : zajęcia przygotowujące do nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 1, s. 24-26
Artykuł został opracowany na bazie tematyki, którą można wprowadzić w dowolnym miesiącu roku szkolnego. Znajdują się tu odwołania do aktywizujących metod nawiązujących do pedagogiki zabawy oraz Odimiennej Metody Nauki Czytania Ireny Majchrzak. Artykuł zawiera jeden scenariusz zajęć.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
146. Kaczanowska, Edyta : Zwierzęta domowe : zajęcia przygotowujące do nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 2, s. 26-28
Czytanie - nauczanie - przedszkola – metody.
Scenariusze zajęć dla przedszkoli.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
147. Kamińska, Dominika : Głoska czy sylaba, czyli o relewancji i redundacji w nauce czytania. W: Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica . - [T.] 2 (2008), s. [351]-359
Grupy dzieci sześciolletnich. Omówienie badań.
Wychowanie przedszkolne -- kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie.
Biblioteka Uniwersyteku Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
148. Kapica, Gabriela : Elementarna umiejętność czytania dzieci we wczesnym dzieciństwie. W: Kultura i Edukacja. - 2001, nr 1, s. 95-107. - Bibliogr.
Osiągnięcia dzieci w zakresie elementarnej umiejętności czytania w badaniach. Opinie dzieci nt. celowości opanowania sztuki czytania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
149. Kapica, Gabriela : Wahania poziomu elementarnej umiejętności czytania dzieci u progu szkoły pod wpływem przerwy wakacyjnej. W: Edukacja. - 2009, nr 2, s. 50-64
W artykule zawarto wyniki badań dotyczące wahań poziomu umiejętności czytania pojawiających się u dzieci pod wpływem okresu wakacyjnego. Badaniami objęto 268

dzieci 6-letnich uczęszczających do przedszkoli zlokalizowanych w środowisku wielkomiejskim oraz małomiasteczkowym na terenie Opolszczyzny.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

150. Kempisty, Anna : Profilaktyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym. W: Wychowawca. - 2006, nr 4, s. 20-21
Czytanie.
Dysleksja.
Dziecko w wieku przedszkolnym.
Nauka czytania i pisanie.
Pisanie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
151. Kinder, Lucyna : Metoda Dobrego Startu. W: Wiadomości Przedszkolaka. - 2006, nr 2, s. 23-24
Metoda Dobrego Startu w edukacji przedszkolnej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
152. Klima, Ewa : Lateralizacja czynności ruchowych, czyli którą ręką? W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 10, s. 52-[54]
Propozycje ćwiczeń wspomagających rozwój czynności ruchowych u dzieci przedszkolnych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
153. Klima, Ewa : Zabawa w czytanie : innowacyjne podejście do kształcenia kompetencji językowych w przedszkolu. W: Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 7/8, s. 6-[9]
Zabawy kształtujące analizę i syntezę wzrokową oraz pamięć wzrokową u dzieci pięcioletnich.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
154. Kogaczewska, Barbara : W świecie pisma. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2004, nr 2, s. 30-31
Czytanie.
Edukacja elementarna.
Edukacja przedszkolna.
Nauka czytania i pisanie.
Pisanie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
155. Kołodziejska, Lidia : Obniżona sprawność ruchowa oraz lateralizacja a zaburzenia w czytaniu i pisaniu. W: Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2011, nr 23, s. 55-57
Dziecko w wieku przedszkolnym. Przykłady zabaw i ćwiczeń ułatwiające przygotowanie dzieci do nauki czytania i pisanie.
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego

Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka

156. Kołodziejska, Lidia : Zabawy przygotowujące do nauki pisania. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 9, s. 60
Przykładowy konspekt zajęć rozwijających sprawności manualne dziecka.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
157. Kmiec, Joanna : Zabawy przygotowujące do czytania. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 1, s. 43-45
Konspekt zabaw dydaktycznych sprzyjających kształceniu i doskonaleniu umiejętności mowy, czytania i pisania u dzieci w wieku przedszkolnym.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
158. Kołodziejska, Lidia : Zabawy przygotowujące do nauki pisania. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 9, s. 60
Przykładowy konspekt zajęć rozwijających sprawności manualne dziecka.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
159. Komarowska, Marta : Czym jest czytanie? W: Wychowawca. - 2013, nr 10, s. 22-23
Przyczyny braku chęci umiejętności czytania u dzieci.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
160. Konior-Węgrzynowa, Halina : Czym jest czytanie. W: Psychologia w Szkole. - 2010, nr 3, s. 92-101
Rozumienie procesu czytania. badania nad procesem czytania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
161. Konior-Węgrzynowa, Halina : Trudna sztuka czytania (cz. 3). Strategie dekodujące. W: Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 117-128
Czytanie i jego strategie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
162. Korczewska, Elżbieta : Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania. W: Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2010, [nr] 9, s. 36-37
Ocena umiejętności finalnych, składowych i operacyjnych. Materiał stworzony w oparciu o fragment XIV obszaru podstawy programowej wychowania przedszkolnego, w którym zostały określone umiejętności finalne dziecka kończącego edukację przedszkolną. Forma tabeli.
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka

163. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Bardzo ważna sprawa, aby umieć czytać i pisać! W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 2, s. 41-47
Zawiera scenariusze lekcji dla przedszkolaków, kształtujące kompetencje językowe i umiejętności czytania i pisanie : 1. Zima w książkach (dla dzieci trzyletnich) ; 2. Kto przeczyta list? (dla dzieci czteroletnich) ; 3. Po co są książki? (dla dzieci pięcioletnich) ; 4. Jak zostać moim książkowym? (dla dzieci sześcioletnich).
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
164. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Co gdzie leży? W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 2, s. 42-46
Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie. Przykładowe scenariusze zajęć dla dzieci trzy, cztero i pięcioletnich.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
165. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Coraz lepiej rysuję, wycinam ... kreślę po śladzie. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 4, s. 8-13
Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie. Scenariusze zajęć rozwijających umiejętności w praktyce dla dzieci trzy-,cztero, pięcio- i sześcioletnich.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
166. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Gdy dobrze popatrzę ... wszystko zobaczę! W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 3, s. 7-13
Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie. Propozycje scenariuszy zajęć dla dzieci trzy, cztero i pięcio-letnich.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
167. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Już niedługo będę czytać i pisać! Tak, tak! W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 5, s. 8-12
Zawiera scenariusze zajęć: 1. Nasze książki, książeczki (dla dzieci trzyletnich) ; 2. Lubimy oglądać książeczki. Lubimy słuchać opowiadań (dla dzieci czteroletnich) ; 3. Lubimy zabawy w czytanie (dla dzieci pięcioletnich i starszych).
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
168. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Kącik książkowy. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 6, s. 7-10
Propozycja realizacji umiejętności (określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego) związanych z kształtowaniem gotowości do nauki czytania i pisanie ; zawiera scenariusze zajęć: 1. W czasie deszczu wcale się nie nudzimy (dla dzieci trzyletnich) ; 2. Książki, które uczą (dla dzieci czteroletnich) ; 3. Poznajemy legendy polskie- Kwiat paproci (dla dzieci pięcioletnich i starszych).
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
169. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Kiedyś będę czytać! W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 10, s. 12-17

Zawiera scenariusze zajęć kształtujących umiejętność czytania : 1. Dostrzegam różnice na obrazkach! (dla dzieci trzyletnich) ; 2. Zabawy z sylabami (dla dzieci czteroletnich) ; 3. Piszemy listy do Świętego Mikołaja (dla dzieci pięcioletnich) ; 4. Zimowe mieszkania (dla dzieci sześcioletnich)

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

170. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Poznajemy litery drukowane małe i wielkie.

W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 8, s. 8-13

Kształcenie umiejętności rozróżniania, nazywania liter drukowanych i pisanych u dzieci przedszkolnych. Zawiera scenariusze zajęć: 1. Czytam moje imię! (dla dzieci trzyletnich) ; 2. Znak drogowy... Z literą! (dla dzieci czteroletnich) ; 3. Bunt literek, czyli co by było, gdyby literki zniknęły? (dla dzieci pięcioletnich) ; 4. Przygotowujemy przedstawienie o dzieciach taty Abecadła (dla dzieci sześcioletnich)

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

171. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Wyrazy, sylaby, głoski ... W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 7, s. 6-11

Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania zgodnej z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Scenariusze dla dzieci trzy-, cztero-, pięcio- i sześcioletnich. Zawiera scenariusze zajęć kształtujących gotowość do nauki pisania i czytania: 1. Zabawy z Liskiem Sylabinkiem (dla dzieci trzyletnich) ; 2. Zaproszenie na wycieczkę (dla dzieci czteroletnich) ; 3. Szukam grzybka borowika, chcę go włożyć do koszyka! (dla dzieci pięcioletnich) ; 4. Urodziny marchewki (dla dzieci sześcioletnich).

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

172. Kordzińska-Grabowska, Anna : Czytanie po "nowemu"? W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 8, s. 60-62

Etapy oraz metody nauki czytania małych dzieci.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

173. Kordzińska-Grabowska, Anna : Ćwiczenia przygotowujące do nauki pisania i czytania.

W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 6, s. 34

Przedszkole. Ćwiczenia dużej motoryki. Ćwiczenia małej motoryki. Ćwiczenia percepcji słuchowej. Rozbudzanie zainteresowania.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

174. Korus, Beata : "Zabawa w czytanie" - metoda Glena Domana : informacje dla rodziców. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane . - R. 36 (58), nr 4 (2012/2013), s. 35-39

Omówienie jednego ze sposobów nauki czytania dla młodszych dzieci.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

175. Kostrzyńska Wanda, Wasil Elżbieta : Praktyka czyni mistrza. W: Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 3, s. 18-19

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

176. Kościelniak Anna, Szwałkajzer, Mirosława : Jak zapewnić dzieciom sukces? W: Edukacja i Dialog. - 2006, nr 3, s. 50-55
Czytanie - nauczanie - przedszkola – metody.
Pisanie - nauczanie - przedszkola – metody.
Dziecko w wieku przedszkolnym – nauczanie.
Prezentacja programu do zrealizowania w grupie dzieci 6 letnich. Omówione są metody Ireny Majchrzak, B. Cuttinga, P. Dennisona, program M. Frostig.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
177. Kosmider, Renata : Nauka czytania w przedszkolu. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2004, nr 3/4, s. 278-285. - Bibliogr.
Czytanie - nauczanie - metody
Czytanie - nauczanie - przedszkola - scenariusze zajęć
Metoda Dobrego Startu
Porównanie metod Ireny Majchrzak i Marty Bogdanowicz (Metody Dobrego Startu).
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
178. Kowalczevska-Grabowska Katarzyna, Rzymiełka-Frąckiewicz Agata : Sześciolatki do szkoły! W: Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 9, s. 3-8
Wymagane umiejętności w zakresie gotowości do nauki czytania i pisania dziecka kończącego przedszkole. Stopień przygotowania szkół na przyjęcie dzieci sześciolletnich. Argumenty rodziców, którzy nie posłali swoich sześciolatków do szkoły. Przykłady, w jaki sposób samorządy i same szkoły zachęciły rodziców do zapisania dzieci do pierwszej klasy.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
179. Koziara, Dorota : Kształcenie słuchu fonematycznego. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 7/8, s. 62-68
Dotyczy rozróżniania dźwięków mowy ludzkiej, jest podstawą opanowania umiejętności czytania i pisania. Praca z dziećmi przedszkolnymi. Scenariusz 1: Ćwiczenie analizy słuchowej wyrazów dwusylabowych. Scenariusz 2: Kształcenie analizy sylabowej wyrazów dwusylabowych z wykorzystaniem schematu sylabowego. Scenariusz 3: Ćwiczenia analizy sylabowej słów jedno- i trzysylabowych. Scenariusz 4: Ćwiczenia w syntezie sylabowej słów dwu- i trzysylabowych. Scenariusz 5: Ćwiczenia w wyszukiwaniu sylab podobnych w nagłosie. Doskonalenie umiejętności dzielenia słów na sylaby. Scenariusz 6: Kształcenie umiejętności wydzielania sylaby w nagłosie. Scenariusz 7: Ćwiczenie umiejętności wyodrębniania sylaby w wygłosie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
180. Kujawińska, Ewa : Zabawy ułatwiające naukę czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2006, nr 3, s. 38-48
Wspieranie przedszkolaków w procesie nauki czytania zabawami opartymi na metodzie Ireny Majchrzak - zabawa własnym imieniem-wizytówką, zabawy wizytówkami z imionami kolegów, zabawy literkami ze swojej wizytówki, zabawy wszystkimi literkami.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

181. Kuskowska, Anna : Scenariusz grupowych zajęć dla dzieci 3-4-letnich : scenariusz 2 : Przykładowe wykorzystania elementów metody prof. Cieszyńskiej. W: Forum Logopedy. - 2015, nr 5, s. 30
Temat: W krainie Głoskolandii. Nauka czytania metodą Jagody Cieszyńskiej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

182. Kuśnierz, Maria : Płynne czytanie to wyzwanie? W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 3, s. [43]
Rekomendacja Elementarza do nauki czytania dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zakresie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

183. Kwapiszewska-Wolska, Agnieszka : Nauka czytania i pisanie w oparciu o pedagogikę froeblovską. W: Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 4, s. 4-7
Fröbel Fryderyk Wilhelm (1782-1852).
Pedagogika przedszkolna.
Nauka czytania i pisanie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

184. Lesińska, Joanna : Podstawa programowa wychowania przedszkolnego od 1 września 2016 r. W: Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2016, nr 73, s. 19-21
Umiejętności czytania, pisanie oraz z zakresu matematyki. Organizacja czasu przedszkolaków. Troska o dzieci niepełnosprawne. Zdrowie wszystkich przedszkolaków.
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Opole - Biblioteka Główna Uniwersytetu Opolskiego

185. Liberadzka, Maria : Czytanie sylabowe. W: Wychowawca. - 2013, nr 10, s. 25
Opis ćwiczenia nauki czytania sylabicznego rozwijającego funkcje wzrokowo-słuchowo-ruchowe.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

186. Liberadzka, Marianna : Nauka czytania dzieci przedszkolnych. W: Wychowawca. - 2009, nr 4, s. [29]
Ćwiczenia w czytaniu preferujące czytanie sylab jako całości wyrazu.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

187. Litera B. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2013, nr 20, s. 39
Przedszkole.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

188. Lotkowska, Katarzyna : By Twoje dziecko lubiło czytanie i pisanie – baw się z nim! W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 1, s. 44-[45]
Przykładowe propozycje Zabaw FundaMentalnych z zakresu przygotowywania dzieci

do nauki czytania i pisania, do przeprowadzania ich z dzieckiem przez rodziców w domu.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

189. Lubomirska, Krystyna : Wczesne wprowadzanie dziecka w świat pisma - perspektywa wciąż zaniedbana. W: Problemy Wczesnej Edukacji. - 2013, nr 1, s. 40-46. - Bibliogr. Nauka czytania i pisania.

Edukacja przedszkolna.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

190. Łasocha, Natalia : Jedziemy w góry : scenariusz zajęć dla pięcio-, sześciolatków. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 6, s. 27-29

Czytanie - nauczanie – przedszkola.

Gry i zabawy ruchowe – przedszkola.

Matematyka - nauczanie – przedszkola.

Orientacja przestrzenna – nauczanie.

Przyroda - nauczanie – przedszkola.

Scenariusze zajęć dla przedszkoli

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

191. Łasocha, Natalia : Mali detektywi w akcji, czyli poznajmy się lepiej : scenariusz zajęć dla dzieci pięcio-, sześciolatków. W: Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 6, s. [48]-[51]

Wychowanie społeczne dzieci. Wspomaganie rozwoju mowy dzieci. Edukacja matematyczna. Kształtowanie gotowości do czytania i pisania.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

192. Machnik, Iwona : Dojrzałość szkolna dziecka. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 5, s. 42-44, 46-[47]

Określenie czym jest dojrzałość szkolna, jakie czynniki wpływają na jej osiągnięcie, jakie są sfery dojrzałości szkolnej oraz na co zwrócić uwagę, aby dziecko osiągnęło dojrzałość do nauki czytania, pisania i matematyki.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

193. Majchrzak, Irena : Dar Simony, czyli odmienna nauka czytania / rozm. przepr. Jolanta Białek. W: Psychologia w Szkole. - 2008, nr 4, s. 103-111

Rozmowa dotyczy metody, która pozwala kształcić u małych dzieci umiejętność czytania z pełnym zrozumieniem.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

194. Majewska, Monika : Tańczące miesiące : scenariusz zajęć dla dzieci sześciolatków. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 1, s. 31-33

Czytanie - nauczanie - przedszkola – metody.

Matematyka - nauczanie – przedszkola.

Pisanie - nauczanie - przedszkola – metody.

Przyroda - nauczanie – przedszkola.

Socjalizacja – metody.

Scenariusze zajęć dla przedszkoli.

195. Małyska, Małgorzata : Jak skutecznie uczyć. W: Polski w Praktyce. - 2009, nr 1, s. 8-9
Propozycja treningu czytania, jako systematycznych i celowych działań oraz świadomego i radosnego uczestnictwa w nim dzieci.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
196. Marciniak, Alicja : Mój tata. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, nr 6, s. 351-352
Programy edukacyjne (informat.)
Czytanie - nauczanie - przedszkola - scenariusze zajęć
Wprowadzenie litery "t" z użyciem programu "Klik uczy czytać".
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
197. Mądrawska, Wiesława : Co nauczyciele powinni wiedzieć o podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej? W: Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2013, nr 43, s. 19-21
Zasada spójności edukacyjnej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Wspólne cechy. Ogólne cele edukacji wczesnoszkolnej. Nauka czytania i pisanie.
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
198. Mądrawska, Wiesława : Indywidualizacja pracy z dzieckiem odroczonym od obowiązku szkolnego. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 7, s. 30-33
Klasyfikacja metod wychowawczych. Przykład programu wspomagania rozwoju dziecka. Zbiór metod, które warto zastosować we wspomaganiu dzieci do osiągnięcia dojrzałości szkolnej w zakresie przygotowania do nauki pisania i czytania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
199. Mądrawska, Wiesława : Sześciolatek uczy się czytać i pisać. W: Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2016, nr 71, s. 4-9
Metody nauki czytania i pisanie.
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Opole - Biblioteka Główna Uniwersytetu Opolskiego
200. Michalik, Magdalena : Przykłady dydaktycznych zabaw badawczych. W: Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 7/8 [Magazyn Specjalny, z. 2], s. 60-62
Przedszkole. Przykłady zabaw z zakresu mechaniki, optyki i akustyki, odkrywanie zmian stanów skupienia ciał pod wpływem ogrzewania i ciśnienia, badanie właściwości ciał stałych i cieczy. Zabawy słowem, zabawy w czytanie, zabawy w liczenie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

201. Mikler-Chwastek, Anna : Dwulatki w przedszkolu. W: Problemy Wczesnej Edukacji. - 2012, nr 4, s. [57] -66
Kompetencje dzieci dwuletnich w wybranych obszarach edukacyjnych (społeczno-moralny, rodzinny i obywatelski, sprawności fizycznej, bezpieczeństwa i higieny, samodzielności, czynności poznawczych, rozwoju mowy, przygotowania do nauki pisania i czytania, percepcji pamięci wzrokowo-słuchowej i koordynacji, edukacji przez sztukę).
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
202. Minczakiewicz, Elżbieta Maria : Rysowane wierszyki i zagadki : w rozwijaniu sprawności mówienia czytania i pisania. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 1997. - 86 s. : il. ; 28 cm
Literatura dziecięca polska - 20 w.
Nauczanie początkowe - materiały pomocnicze.
Wychowanie przedszkolne - materiały pomocnicze.
Gry i zabawy.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 222334 Czytelnia
203. Niedbała, Justyna : Zwierzątko, którego nikt nigdy nie widział : scenariusz zajęć otwartych w grupie pięcio- i sześciolatków. W: Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 5, s. 54-56
Przygotowanie dziecka do nauki pisania i czytania. Doskonalenie sprawności manualnej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
204. Nowacka, Katarzyna : Zabawy wspomagające naukę czytania. W: Przedszkolne ABC. - 2016, nr 9, s. 26-27
Wychowanie przedszkolne.
Metodyka wychowania przedszkolnego.
Nauka czytania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
205. Olechowska, Agnieszka : Profilaktyka trudności w nabywaniu umiejętności językowych w szkole - w jaki sposób w przedszkolu lepiej przygotowywać dzieci do nauki czytania i pisania. W: Szkoła Specjalna. - 2015, nr 2, s. 101-112
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
206. Oleszko, Teresa : Zanim dziecko zacznie czytać. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 9, s. 11-12
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
207. Orlińska Anna, Palacz Joanna : Przygoda z glottodydaktyką - nowe spojrzenie na kształcenie językowe. W: Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 6, s. 58-61, 63-65
Elementarna nauka czytania dzieci przedszkolnych z wykorzystaniem metod aktywizujących. Zabawy dydaktyczne. Wewnętrzny program dziecka. Manipulowanie klockami. Synteza i analiza sylabowa i fonemowa. Rozsypanki obrazkowe, sylabowe i głoskowe do nauki czytania i pisania - zabawy. Prawidłowe wybrzmiewanie głosek i

wiązanie głoski z literą. Ćwiczenia wspomagające artykulację. Zabawa z klockami, z zeszytami ABC i elementarzem. Czytanie techniką ślizgania się. Wrażliwość ortograficzna. Wady i zalety metody.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

208. Pawlak-Prażmowska, Anna : Objawy zaburzeń utrudniających naukę czytania i pisanie. W: *Blżej Przedszkola*. - 2006, nr 3, s. 22
Objawy zaburzeń percepcji wzrokowej, słuchowej i zaburzeń w sferze ruchowej utrudniające naukę pisanie i czytania. Zadania nauczyciela przedszkola.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
209. Pawlicka, Paulina : Transfer strategii czytania pomiędzy językiem polskim a angielskim - możliwości i ograniczenia. W: *Dysleksja*. - 2011, nr 3, s. 13-20
W jaki sposób odbywa się nauka czytania w sytuacji, gdy dana osoba nabywa jednocześnie dwa języki lub więcej. Omówienie badań przeprowadzonych wśród dzieci polskich w wieku od 6 do 10 lat (klasa 0, 1, 2, 3).
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach (Informatorium) i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
210. Peisert, Mariola : Nauka literek. W: *Wszystko dla Szkoły*. - 2012, nr 1, s. 12
Nauka czytania.
Edukacja przedszkolna.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
211. Pietrzyk, Dorota : Różnicowanie wzrokowe. W: *Doradca Nauczyciela Przedszkola*. - 2013, nr 18, s. 28-30
Dzieci w wieku przedszkolnym. Wyróżnianie figur z tła. Rola różnicowania wzrokowego w rozwoju umiejętności pisanie i czytania. Znaczenie percepcji wzrokowej w rozwoju matematycznym. Jak można usprawnić różnicowanie wzrokowe.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
212. Poradzisz, Elżbieta : Dziaberlandia : scenariusz zajęć twórczych dla pięciolatek. W: *Blżej Przedszkola*. - 2013, nr 12, s. 64-[65]
Kształtowanie gotowości do czytania. Wspomaganie rozwoju mowy. Wychowanie przez sztukę.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
213. Pujanek-Dziura, Wanda : Wesołe literki. W: *Blżej Przedszkola*. - 2017, nr 7-8, s. 46-49
Przygotowanie przedszkolaków do nauki czytania. Scenariusz zajęć otwartych z udziałem rodziców dla pięcio- i sześciolatek.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
214. Pyrk, Donata : Metoda Dobrego Startu. W: *Blżej Przedszkola*. - 2009, nr 10, s. 48-49
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

215. Raszka, Jadwiga : Wokół choinki - zabawy dydaktyczne. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2006, nr 11, s. 31-35
Utrwalenie poznanych liter, czytanie prostych wyrazów, rozpoznawanie cyfr i znaków matematycznych (dodawanie i odejmowanie), doskonalenie logicznego myślenia, ćwiczenie pamięci i spostrzegawczości. Dzieci przedszkolne.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
216. Ratajczak, Marta : Płyną statki... W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 7, s. 26
Scenariusz zajęć dla dzieci przedszkolnych. Przygotowanie do nauki czytania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
217. Roesler, Maria : Na drodze do nauki czytania i pisania : ćwiczenie percepcji wzrokowej i słuchowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 12, s. 39-41
Im szybciej pisanie i czytanie zostaną opanowane, tym lepiej dla dziecka, bowiem stymulują one jego rozwój umysłowy oraz poszerzają możliwości zdobywania wiedzy. Trzeba pamiętać, że nauka ta ma sens dopiero wtedy, gdy dziecko osiągnie właściwy poziom dojrzałości psychofizycznej i intelektualnej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
218. Roesler, Maria : Zabawy w łączenie i rozdzielanie : czyli synteza i analiza słuchowa. Cz. 1. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 2, s. 45-47
Czytanie - nauczanie - przedszkola – metody.
Gry edukacyjne – przedszkola.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
219. Roesler, Maria : Zabawy w łączenie i rozdzielanie : czyli synteza i analiza słuchowa. Cz. 2. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 3, s. 43-45
Czytanie - nauczanie - przedszkola – metody.
Gry edukacyjne – przedszkola.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
220. Rojkowska, Katarzyna : Sam czytam i świetnie się bawię: propozycje zabaw. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 2, s. 18-19
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
221. Rojkowska, Katarzyna : Zabawa w czytanie. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 1, s. 22-23
W artykule zapoznamy się z opracowanymi przez naukowców wskazaniem dotyczącym tego, w jaki sposób i kiedy rozpocząć z dzieckiem naukę czytania i co zrobić, by ta nauka odbywała się w zabawowej formie. Dowiemy się także, co dziecko zyskuje dzięki wczesnej nauce czytania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
222. Rynek, Joanna : Codzienne czytanie. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 10, s. 42-44
Kontakt z książką w przedszkolu, jako inspiracja do przeprowadzenia ciekawych zajęć.

223. Sicińska, Elżbieta : Morze szepce w muszelce : scenariusz zajęć logopedycznych dla pięcio- i sześciolatków. W: Bliżej Przedszkola. - 2016, nr 7/8, s. 114-115
Usprawnienie narządów artykulacyjnych do wymowy głoski "sz". Rozwijanie umiejętności matematycznych. Przygotowanie do nauki czytania i pisania dzieci przedszkolnych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
224. Sikorska, Joanna : Gotowość do nauki czytania i pisania dzieci wiejskich. W: Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 4-5, s. 29-32
Założenia teoretyczne i organizacyjne badań własnych przeprowadzonych w pięciu wiejskich oddziałach przedszkolnych z okolic Torunia.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
225. Sinacka, Edyta : Wpływ Metody Dobrego Startu na rozwój psychomotoryczny dzieci w wieku przedszkolnym. W: Dysleksja. - 2010, nr 3, s. 22-25
Omówienie wyników badań. Celem badań było sprawdzenie wpływu ćwiczeń prowadzonych MDS na osiągnięcia gotowości dzieci do nauki czytania i pisania. Badania przeprowadzono w 2004 r. wśród dzieci klasy 0.
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach (Informatorium) i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
226. Skakovska, Dorota : Wczesna profilaktyka logopedyczna. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 5, s. 50-53
Profilaktyka logopedyczna jako jedno z zasadniczych działań logopedii. Potrzeba kształtowania prawidłowej mowy dziecka od najmłodszych lat (już od okresu prenatalnego). Zapobieganie potencjalnym zaburzeniom mowy. Działania profilaktyczne w logopedii to m.in.: czynności pokarmowe, ćwiczenia percepcji słuchowej, trening oddechowy, usprawnianie narządów artykulacyjnych, prowokowanie do mówienia, czytanie i opowiadanie dzieciom, doskonalenie małej i dużej motoryki itp.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
227. Skarzyńska, Krystyna : Listy pomagają w nauce. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 1999, nr 9, s. 658-661
Badania mające na celu stwierdzenie w jakim stopniu pisanie listów w/g metody C. Freineta ma wpływ na naukę czytania w wieku przedszkolnym.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
228. Skóra, Dorota : Łąka pełna niespodzianek. W: Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 7/8 [Magazyn Specjalny, z. 1], s. 43-45
Scenariusz zajęć dla dzieci sześciolatków. Zabawa metodą opowieści ruchowej przy dźwiękach muzyki relaksacyjnej. Zabawa matematyczna. Zabawa ruchowa z elementami ćwiczeń ortofonicznych. Zabawa doskonaląca umiejętność czytania. Udział w zajęciach rodziców.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

229. Stanik, Małgorzata : Jedziemy do Zagadkowa : zabawy przygotowujące do nauki czytania i pisanie. W: Bliżej Przedszkola. - 2006, nr 7/8 (magazyn specjalny z. 2), s. 42
Scenariusz zajęć.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
230. Stańczak, Irena : Proces i metodyka nauki czytania. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 36 (58), nr 4 (2012/2013), s. 7-25
Skuteczne metody nauki czytania, omówienie ich i zastosowanie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
231. Stańczak, Irena : Przetwarzanie fonologiczne jako warunek nabywania umiejętności mówienia i czytania. W: Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 2, s. 7-12
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
232. Stańczak, Irena : Znaczenie spostrzegawczości słuchowej w procesie czytania. W: Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 4, s. 43-47
Czytanie - nauczanie początkowe – metody.
Czytanie - nauczanie - przedszkola – metody.
Język polski – fonologia.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
233. Szeląg, Marlena : BINGO! - wyśmienita zabawa i skuteczna nauka. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 10, s. 40-44
Gra edukacyjna dla 6-latków. Bingo - gra matematyczna. Bingo literkowe. Bingo z liczmanami. Bingo figur geometrycznych. Bingo z kolorami. Bingo obrazkowe. Bingo alfabetyczne. Bingo sylabowe. Bingo wyrazowe. Bingo logopedyczne. Jak grać.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
234. Szmuc, Elżbieta : Wczesna nauka czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 6, s. 42-[43]
Nauka czytania w przedszkolu. Zasady pracy w metodzie sylabowej symultaniczno-sekwencyjnej. Zasady dotyczące doboru materiału oraz zachowania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
235. Sz wajkowski, Witold : Rymowanki edukacyjne. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 5, s. 26-29
Korzyści wynikające z czytania rymowanek dzieciom w wieku przedszkolnym. Cechy dobrej (edukacyjnej) rymowanki. Funkcje wychowawczo-dydaktyczne i logopedyczne rymowanek dla dzieci.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
236. Tkaczyk Elżbieta, Skoczek Grażyna : Czytanie to radość. W: Życie Szkoły. - 2011, nr 9, s. 35-36
Badania czytelnictwa oraz technik czytania wśród dzieci w klasach I-III Szkoły Podstawowej nr 34 w Lublinie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

237. Trojanowicz-Kasprzak, Maria : Czym jest czytanie globalne? W: Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 10, s. 24-25
Twórca metody czytania globalnego - Glenn Doman. Czytanie całych wyrazów - a dopiero potem poznawanie liter. Przykłady ćwiczeń w przedszkolu.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
238. Trojanowska-Kwiecień, Dorota : Bajki, baśnie i bajeczki. W: Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 6, s. 42-43
Scenariusz zajęć dla dzieci przedszkolnych. Umiejętność czytania w zakresie poznanych liter.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
239. Trzciński, Krzysztof : Przedszkolak czyta, nie pisze. W: Głos Nauczycielski. - 2016, nr 26, s. 9
Nowa postawa programowa w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
240. Tulińska Ewa, Wasilewska Joanna : Model naturalnej nauki języka. W: Przegląd Edukacyjny. - 2000, nr 3, s. 16
Mowa.
Nauka czytania i pisanie.
Rozwój dziecka.
Wychowanie przedszkolne.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
241. Turek, Karolina : Każdy szczegół jest ważny. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 6, s. 12-14
Odimienna Metoda Nauki Czytania dr Ireny Majchrzak. Ćwiczenia kształtujące sprawność manualną dłoni i palców - zabawy z plasteliną. Ćwiczenia sprawności ręki wiodącej - wycinanie po śladzie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
242. Turek, Karolina : Królowa Śniegu i Klarunia-Koronczarka uczą, bawią, świat wyjaśniają : sytuacje edukacyjne dla pięcio- i sześciolatków. W: Bliżej Przedszkola. - 2016, nr 7/8, s. 78-80
Zapoznanie dzieci z wybranymi baśniami. Kształtowanie gotowości do nauki czytania. Konspekty.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
243. Turek, Karolina : Matematyka jest w nas. W: Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 1, s. 23-25
Gry i zabawy przygotowane w oparciu o Odimienną Metodę Nauki Czytania dr Ireny Majchrzak. Edukacja matematyczna dzieci przedszkolnych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
244. Turek, Karolina : Nazywać świat : Odimienna Metoda Nauki Czytania dr Ireny Majchrzak. W: Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 3, s. 12-13

Zabawy rozwijające aktywność intelektualną z wykorzystaniem Odimiennej Metody Nauki Czytania dr Ireny Majchrzak.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

245. Turek, Karolina : Przygoda z imieniem. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 5, s. 18-19
Zabawy rozwijające aktywność intelektualną z wykorzystaniem Odimiennej Metody Nauki Czytania dr Ireny Majchrzak.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
246. Turek, Karolina : Puchate szczęście, czyli wygrywać już na starcie! W: Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 7/8, s. 25-27
Gry i zabawy rozwijające aktywność intelektualną z wykorzystaniem Odimiennej Metody Nauki Czytania dr Ireny Majchrzak. Edukacja wieloobszarowa.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
247. Turek, Karolina : Zwróć na mnie uwagę i zauważ, że tu jestem. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 4, s. 21-[23]
Odimienna Metoda Nauki Czytania dr Ireny Majchrzak. Aktywność ruchowa i towarzyszące jej zabawy. Propozycje zabaw i zadań: Prosiaczki i Puchatki, W świecie pisma. Zabawy rozwijające motorykę dużą.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
248. Turowska, Danuta : Uczymy czytać. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 1999, nr 9, s. 688-689
Metoda B. Ročławskiego.
Nauka czytania.
Wychowanie przedszkolne.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
249. Tyrakowska, Joanna : Rodzaje wad wymowy i wpływ ich występowania na powodzenie w nauce czytania i pisania. W: Bliżej Przedszkola. - 2005, nr 7-8 (nr specjalny), z. 1, s. 18-19
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
250. Wańtowska, Beata : Podróż na krańce świata : z wizytą u Eskimosów. W: Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 12, s. 52-53
Rozwijanie i doskonalenie umiejętności czytania wyrazów metodą globalną.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
251. Wańtowska, Beata : Radość czytania małego dziecka. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 10, s. 88-89
Omówienie dostępnych metod nauki wczesnego czytania dziecka w wieku przedszkolnym.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

252. Wańtowska, Beata : Wiosenne podróże z literkami : scenariusze zajęć z wczesnego czytania dla dzieci trzyletnich. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 7/8, s. 80-81
Scenariusz 1: Podróż po oceanie z literką "O". Scenariusz 2: Wiosenne literki.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
253. Wańtowska, Beata : Wiosenne przebudzenie. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 4, s. 24-25
Rozwijanie i doskonalenie umiejętności czytania wyrazów metodą globalną.
Nabywanie umiejętności czytelniczych w trakcie zdobywania wiedzy na temat zwierząt leśnych. Przedszkole.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
254. Wańtowska, Beata : Z wizytą w krainie bajek z literką "B". W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 1, s. 70-71
Dzieci przedszkolne.
Wychowanie przedszkolne -- kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
255. Wańtowska, Beata : Zabawy czytelnicze. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 11, s. 82-86
Propozycje zabaw czytelniczych dla 3-, 4-, 5- i 6-latków. Scenariusze zajęć z wczesnego czytania dla grupy 3-, 4-, 5- i 6-latków.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
256. Wierucka Jolanta, Zwierzchowska Iwona : Maria Montessori - o pisaniu i czytaniu dzieci. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 9, s. 17-23
Edukacja językowa: społeczne funkcje języka, antropologiczne znaczenie języka, język a umysł absorbujący, język a formy wrażliwe, prawidłowości rozwoju językowego, rola dorosłego w rozwoju mowy dziecka, pochwała osiągnięć dziecka w rozwijaniu mowy, materiał językowy Montessori. Nauka bez elementarza. Etapy pisania. Etapy czytania. Praca z przedszkolakami.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
257. Więckowski, Ryszard : Początkowa nauka czytania... W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 10, s. 30-33
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
258. Winiarek, Ida : Czy ręka słyszy oko? : ocena gotowości szkolnej. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 2, s. 48-49
Pisanie - nauczanie - przedszkola – metody.
Sprawność motoryczna.
Dojrzałość szkolna - badanie – metody.
Dziecko w wieku przedszkolnym - rozwój psychofizyczny.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
259. Winiarek, Ida : Paluszkowe bajki. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 1, s. 48-49
Pisanie - nauczanie - przedszkola – metody.
Sprawność motoryczna.

Dziecko w wieku przedszkolnym - rozwój psychofizyczny.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

260. Wiosna, Joanna : Radość czytania. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, nr 5, s. 291-293
Czytanie - nauczanie - przedszkola – metody.
Gry edukacyjne.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
261. Woźniak, Małgorzata : Wyprawa do Gazetkowa. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 2, s. 44-45
Scenariusz zajęć przedszkolnych, mających na celu rozwijanie i doskonalenie umiejętności czytania oraz stosowania liczebników porządkowych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
262. Wójcik Regina, Giebel Joanna : Nauka czytania. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, nr 9, s. 546-548
Czytanie – nauczanie.
Wychowanie przedszkolne.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
263. Zakrzewska, Barbara : Każdy przedszkolak dobrym uczniem w szkole. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2003. - 109, [1] s. : rys. ; 24 cm. – (Psychologia, Pedagogika)
Czytanie – korekcja.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
264. Załęska, Sławomira : Moje spotkanie z glottodydaktyką. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, nr 9, s. 523-526. – Bibliogr.
Glottodydaktyka to sposób przygotowania nauki czytania i pisania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
265. Zbróg, Zuzanna : Cechy systemowe języka (polskiego) a nauka czytania i pisania dzieci sześciolletnich. W: Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 1, s. 39-52
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
266. Zbróg Zuzanna : Wojna z głoskowaniem. W: Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 1, s. 99-105
Czytanie - nauczanie - metody – krytyka.
Czytanie - nauczanie początkowe – metody.
Czytanie - nauczanie - przedszkola – metody.
Czytanie – psychologia.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
267. Zielińska, Ewa : Przegląd metod nauki czytania w wychowaniu przedszkolnym. W: Bliżej Przedszkola. - 2016, nr 10, s. 31-34
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

268. Żurakowska, Elżbieta : Zajęcia z czytaniem. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, nr 5, s. 288-291
Czytanie - nauczanie - przedszkola – metody.
Gry edukacyjne.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

PISANIE

Wydawnictwa zwarte

269. Adamek, Irena : Czytanie i pisanie w edukacji elementarnej - kontekst rozwojowy. W: Czytanie jako współczesny problem pedagogiczny / pod red. Zdzisława Ratajka, Zuzanny Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – (Studia Pedagogiczne / Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego. - T. 18 (2009)). - S. [109]-118
Przybliżenie metod wczesnej nauki czytania. Zasady dotyczące nauki czytania, istotne w pracy nauczyciela dziecka przedszkolnego i w wieku wczesnoszkolnym. Poziomy czytania. Podstawowe wskazania dotyczące nauki pisania.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249403 Czytelnia
270. Bastek, Małgorzata : Za-czy-na-my czytać i pisać : nauka czytania i pisania metodą sylabową. - Łódź : Wydawnictwo ANNAŁ, cop. 2009. - 112 s. : il. ; 29 cm + wkładka
Dla dzieci od lat pięciu.
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej
271. Berthet, Denise : Wprowadzenie do nauki pisania / tł. Marcin Zieliński. - Warszawa : "Cyklady", 2002. - 155, [5] s. : il. ; 22 cm
Gry edukacyjne.
Pisanie – nauczanie.
Wychowanie przedszkolne.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 234173 Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 234174, 234175
Wypożyczalnia
272. Bogdanowicz, Marta : Przygotowanie do nauki pisania : ćwiczenia grafomotoryczne według Hany Tymichovej : przewodnik metodyczny dla rodziców i nauczycieli. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2003. - Teka (12 s., 80 k. tabl. pag. varia) : il. kolor. ; 30 cm
Pozycja zalecana przez Polskie Towarzystwo Dysleksji.
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego

Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego

Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego

Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego

Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego

Wyd. 4 z 2008 r. - Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna

Wyd. 8 z 2012 r. - Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej, Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego

Wyd. 9 z 2015 r. - Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna

273. Bogdanowicz Marta, Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa : Metoda dobrego startu : od piosenki do literki. Cz. 1. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2005. - 113, [1] s. : il. ; 30 cm + 1 dysk optyczny (CD). - Bibliogr. s. [114]
Podręcznik dla nauczyciela ze scenariuszami zajęć oraz zapisem nutowym piosenek. Każdy scenariusz dotyczy jednej litery pisanej - małej i wielkiej. Wykorzystując zamieszczone scenariusze nauczyciel może wprowadzać kolejno litery, kolejność ich jest zgodna z podręcznikiem dla klasy 0 pt. "Wielka podróż sześciolatka".
Uzupełnieniem podręcznika jest teka z ćwiczeniami oraz komplet płyt kompaktowych (CD).
Zapis nutowy piosenek uzupełniono literowymi oznaczeniami akordów. Program zajęć przeznaczony dla dzieci, które przystępują do nauki czytania i pisania w klasie 0, w klasie I (także integracyjnej), w zespole korekcyjno-kompensacyjnym, w szkole specjalnej, w nauczaniu indywidualnym.
Warszawa - Biblioteka Narodowa
274. Chandler, Fiona : Pomagamy dziecku w nauce czytania i pisania. - Poznań : Publicat, cop. 2011. - 95, [1] s. : il. kolor. ; 27 cm. - (Praktyczny Poradnik dla Rodziców). - Indeks
Najnowsze badania naukowe dowodzą, że na zabawy głoskowe i literowe nigdy nie jest za wcześnie. Poradnik proponuje ćwiczenia edukacyjne i gry językowe dostosowane do poziomu rozwoju dziecka - od narodzin do jedenastego roku życia. Zawiera także praktyczne porady dotyczące pomocy w nauce.
Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach – Mediateka
275. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielińska Ewa : Wielostronne kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania starszych przedszkolaków. W: Starsze przedszkolaki : jak skutecznie je wychowywać i kształcić w przedszkolu i w domu : praca zbiorowa / pod red. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej ; [aut. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska, Jan Amos Jelinek]. - Kraków : CEBP, 2016. - 306-343 : Wielostronne kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania starszych przedszkolaków
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 256988 Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 256989 Wypożyczalnia
276. Jaszczyszyn, Elżbieta : Innowacyjne działania przedszkola w zakresie wprowadzania dziecka trzyletniego w świat pisma. W: Edukacja przedszkolna na przełomie tysiącleci : wybrane zagadnienia / pod red. Sabiny Guz ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna

Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. - Warszawa : Wydawnictwo WSP
TWP, 2001. - S. 151-159

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna

277. Jurek, Anna : Rozwój dziecka a metody nauczania czytania i pisanie. - Gdańsk :
Harmonia Universalis, 2012. - 238, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 214-[236]
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 251652 Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 253351, 253352, 253353,
253354 Wypożyczalnia
278. Krasowicz-Kupis : Świadomość pisma u dzieci przedszkolnych. W: Wyraz w języku i
tekście / red. nauk. Janina Gardzińska, Alina Maciejewska. - Siedlce : Wydawnictwo
Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, 2012. - S. 217-228
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu
Jagiellońskiego
Warszawa - Biblioteka Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej
Siedlce - Biblioteka Wyższego Seminarium Duchownego
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa
Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteka Instytutu Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
Szczecin - Książnica Pomorska
279. Lipner, Monika : Kształtowanie gotowości do pisania dzieci w wieku przedszkolnym w
kontekście wychowania przez sztukę - różne formy plastyczne. W: Być nauczycielem -
opiekunem - wychowawcą. 3, Formacja intelektualna czy rzemiosło? : postulaty,
szanse a rzeczywistość / red. nauk. Jolanta Maciąg, Izabela Stelmasiak. - Toruń :
Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013. - S. 168-179
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna

280. Roćławska-Daniluk, Maćłorzata : Czytanie i pisanie : metodyka zajęć korekcyjno-wyrównawczych. - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2008. - 127, [1] s. : il. kolor. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 120-[128]
Omówiono czytanie i pisanie w aspekcie teoretycznym (czym jest, rozwój, dojrzałość, rola funkcji słuchowej, podstawowe objawy zaburzeń), program nauki czytania i pisania Bronisławaa Roćławskiego (pod nazwą glottodydaktyka) na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym, ćwiczienia muzyczno-ruchowe obejmujące elementy rytmiki Emila Jacquesa-Dalcroze'a oraz elementy metody Carla Orffa (koncepcja określona jako logorytmika). Podano - uszeregowane wg stopnia trudności - ćwiczienia (częściowo z uwagami skierowanymi do nauczyciela) do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-wyrównawczych w zakresie czytania i pisania.
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
281. Sawicka, Barbara : Będę mówić, czytać i pisać poprawnie : materiały obrazkowo-literowe dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007. - 11, [1] s., [38] s. tabl. : il. ; 29 cm + Teka : (plansze : [38] k.)
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Warszawa – Biblioteka Narodowa
282. Sawicka, Barbara : Uczę się mówić, czytać i pisać poprawnie : materiały do utrwalania głosek sz, ż (rz), cz, dż, s, z, c, dz w zdaniach. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. - Teka (36 s., [29] k. tabl.) : il. kolor. ; 31 cm
Dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
283. Sawicka, Tatiana : Opis wybranej metody nauki czytania i pisania do zastosowania w pracy z dzieckiem na etapie przedszkolnym. W: Profilaktyka i rehabilitacja głosu, mowy / red. nauk. Lidia Kataryńczuk-Mania, Iwona Kowalkowska ; Uniwersytet Zielonogórski. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2006. - S. 119-125

284. Skibińska, Helena : Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu i czytaniu. - Wyd. 4. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2001. - 154 s. : rys. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 148-150
Na s. tyt.: Materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Magazyn-parter
285. Skwark, Dorota : Sam uczyć się pisać / [il. Ola Makowska]. - Kielce : Jedność, 2014. - 176 s. : il. ; 30 cm. – ("Jedność" dla Dzieci)
Pisanie.
Wydawnictwa dla dzieci.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 254081 Czytelnia
286. Solich, Kornelia : Intensyfikacja procesu wczesnej nauki czytania i pisania poprzez zastosowanie komputera. W: Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce / pod red. Stanisławy Włoch. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2006. - S. 291-298
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
287. Stanecka, Zofia : Basia pisze i rysuje. - Poznań : Wydawnictwo LektorKlett, 2009. - 95, [1] s. : il. (gł. kolor.) ; 28 cm. – (Basia i Janek uczą się i bawią / Zofia Stanecka)
Gry edukacyjne.
Książki do kolorowania.
Pisanie-nauczanie-ćwiczenia i zadania.
Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach - Mediateka
288. Szczepańska, Anna : Od obrazu do wyrazu : ćwiczenia wspierające gotowość czytania i czytanie sylabowe. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. - Teka (11, [1] s. ; 16 k. tabl. luz.) : il. kolor. ; 31 cm
Publikacja zawiera zbiór ćwiczeń słuchowo-językowych, wspierających dziecko we wstępnej nauce czytania. Opracowane ćwiczenia mają formę rebusów i opierają się materiale: obrazkowym - OBRAZOREBUSY, obrazkowo-literowym (sylabowym) - SYLABOREBUSY, wyrazowym (wyrazy zapisane sylabami) - WYRAZOREBUSY i werbalnym - zabawa POŁYKACZ SYLAB.
Pomoce mogą być wykorzystane przez nauczycieli, terapeutów i rodziców w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
289. Watoła, Anna : Komputerowe wspomaganie umiejętności czytania i pisania dzieci w wieku przedszkolnym. W: Edukacja medialna w społeczeństwie informacyjnym / pod red. Stanisława Juszczaka. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2002. - S. 195-202
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna, Magazyn-parter

290. West, Sherrie : Zanim dziecko zacznie czytać i pisać : ponad 300 zabaw teatralnych, które przygotowują dziecko do późniejszej nauki czytania i pisania. - Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2005. - 188 s. : il. ; 30 cm
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
291. Wspomaganie rozwoju mowy i przygotowanie do nauki czytania i pisania : jak wspomagać rozwój przedszkolaka / red. prowadząca Krystyna Zielińska, Beata Krysiak ; zespół aut. Alicja Gołoś [et al.]. ; il. Lidia Nowak-Chomicz [et al.]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2014. - 92 s. : il. ; 30 cm. – (Raabe Zajrzyj i Znajdź)
Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach - Wypożyczalnia-wolny dostęp, Wypożyczalnia-magazyn
292. Żaba-Żabińska, Wiesława : Czytam, piszę, liczę : karty pracy. - Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, cop. 2012. - 112 s. : il. kolor. ; 28 cm
Karty zawierają ćwiczenia: rozwijające słuch fonematyczny, rozwijające umiejętność czytania - poznawanie liter, czytanie sylab, wyrazów, zdań, tekstów, przygotowujące do pisania - rysowanie szlaczków, rysowanie po śladzie, z elementami pisania - pisanie liter po śladach i samodzielnie, z zakresu edukacji matematycznej - poznawanie zapisów cyfrowych liczb, liczenie, dodawanie i odejmowanie, poznawanie figur geometrycznych. Karty są skorelowane z Tablicami demonstracyjnymi dla nauczycieli dzieci sześcioletnich.
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Szczecin - Książnica Pomorska
293. Żytko, Małgorzata : Pisanie - żywy język dziecka. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2006. - 240 s. : il. ; 21 cm. – (Dissertationes WUW, 0509-7177 ; 470). - Bibliogr. s. 230-238
Dziecko - rozwój psychofizyczny.
Pisanie – nauczanie.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 248142 Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – sygn. 248143 Wypożyczalnia

PISANIE

Wydawnictwa ciągłe

294. Awramiuk, Elżbieta : Invented spelling jako obiekt badań. W: Edukacja. - 2013, [nr] 3, s. [5]-16

Invented spelling to pismo małych dzieci (w wieku 3–7 lat), niepoddanych jeszcze zinstytucjonalizowanej nauce czytania i pisania. W artykule omówiono prace poświęcone rozwojowi wczesnych umiejętności pisania oraz czynnikom, które mają na niego wpływ, takim jak wczesna świadomość morfologiczna, grafotaktyczna czy metody nauczania.

Wychowanie przedszkolne – kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

295. Bałachowicz Józefa, Ćwikła Edyta, Stasielo Barbara : Sześciolatki w świecie pisma - (nie)łatwe czytanie i pisanie. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 6, s. 16-19
Sześciolatki w szkole. Obowiązek szkolny. Obszar dotyczący kształtowania gotowości do nauki czytania i pisania. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego - gotowość szkolna absolwentów przedszkola w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
296. Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa : A może by nad morze? Wszak lato już tuż-tuż! W: Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 6, s. 59-61
Scenariusz zawiera zabawy kształtujące funkcje percepcyjno-motoryczne i językowe: uwagę i pamięć słuchową, umiejętność dokonywania analizy i syntezy sylabowej, percepcję wzrokową, koordynację ruchową i ruchowo-słuchową.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
297. Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa : Cztery boki, cztery kąty - przywitajmy prostokąty! : scenariusz zajęć dla starszych przedszkolaków według Metody Dobrego Startu. Cz. 1. W: Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 9, s. 27-29
Matematyka - nauczanie – przedszkola.
Pisanie - nauczanie – przedszkola.
Orientacja przestrzenna.
Integracja percepcyjno-motoryczna.
Gry edukacyjne – przedszkola.
Metoda Dobrego Startu.
Scenariusze zajęć dla przedszkoli.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
298. Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa : Liczba i cyfra 2 : scenariusz dla starszych przedszkolaków według Metody Dobrego Startu. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 1, s. 39-41
Dziecko w wieku przedszkolnym - rozwój psychofizyczny.
Gry i zabawy ruchowe – przedszkola.
Matematyka - nauczanie – przedszkola.
Metoda Dobrego Startu.
Pisanie - nauczanie - przedszkola – metody.
Orientacja przestrzenna – nauczanie.
Wychowanie przedszkolne – metody.
Scenariusze zajęć dla przedszkoli.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

299. Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa : Liczba i cyfra 3 : scenariusz dla starszych przedszkolaków według Metody Dobrego Startu. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 1, s. 39-41
Dziecko w wieku przedszkolnym - rozwój psychofizyczny.
Gry i zabawy ruchowe – przedszkola.
Matematyka - nauczanie – przedszkola.
Metoda Dobrego Startu.
Pisanie - nauczanie - przedszkola – metody.
Orientacja przestrzenna – nauczanie.
Wychowanie przedszkolne – metody.
Scenariusze zajęć dla przedszkoli.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
300. Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa : Trzy boki i trzy kąty - to właśnie są trójkąty! : scenariusz zajęć dla starszych przedszkolaków według Metody Dobrego Startu. Cz. 3. W: Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 11, s. 39-41
Matematyka - nauczanie – przedszkola.
Pisanie - nauczanie – przedszkola.
Orientacja przestrzenna.
Integracja percepcyjno-motoryczna.
Metoda Dobrego Startu.
Scenariusze zajęć dla przedszkoli.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
301. Bielska, Beata : Bawię się! Rysuję! Maluję! Lubię zajęcia artystyczne! : ćwiczenia małej motoryki. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 1, s. 28-[33]
W artykule znajdziemy przykłady zabaw rozwijających do relaksacji, przykłady zabaw umożliwiających kształtowanie świadomości własnego ciała i czynności samoobsługowych, orientacji w przestrzeni oraz całą gamę ćwiczeń z zakresu rozwijania zainteresowań artystycznych i przygotowania do nauki pisania. Artykułowi towarzyszy propozycja zajęć/scenariuszy z wykorzystaniem elementów pedagogiki humoru.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
302. Bielska, Beata : Inteligencja lingwistyczna oraz wrażliwość językowa u dzieci w wieku przedszkolnym. W: Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 12, s. 20-[27]
Jak rozwijać inteligencję lingwistyczną (językową). Przykłady zabaw rozwijających inteligencję lingwistyczną. Poznanie zmysłowe - droga do poznawania liter. Pierwsze kontakty ze słowem pisanym. Pamięć słuchowa. Komunikacja.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
303. Bielska, Beata : Na jesiennym straganie. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 9, s. 14-[19]
Przedszkole. Zabawy rozwijające myślenie matematyczne. Czytanie i pisanie przez działanie. Kreatywne zajęcia grafomotoryczne. Twórcza mandala dla dzieci. Zjawiska w przyrodzie - eksperymentowanie i obserwacje. Ekscytująca przygoda z historią

innych kręgów kulturowych. Konstruktywny humor. Scenariusz zajęć Temat: Na jesiennym straganie.

Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

304. Biernacka, Anna : Lewa, a może prawa? : wybór ręki "piszącej". W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 8, s. 48-53
Lateralizacja, czyli stronność. Rodzaje lateralizacji. Jak zbadać "stronność" dziecka. Napięcie mięśniowe. Pomoc dla dziecka. Przykładowe zabawy. Czynności dnia codziennego. Dziecko leworęczne w "praworęcznym" świecie. Przygotowanie dziecka leworęcznego do pisania. Organizacja otoczenia i pomoce - dla dziecka leworęcznego. Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
305. Bogdanowicz, Marta : Litery i piosenki lub wierszyki / Marta Bogdanowicz ; oprac. Aneta Wojnarowska. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 6, s. 61-[63]
Opis programów do zajęć z dziećmi dla klas 1-3 szkoły podstawowej. Dla dzieci mających trudności z nauką czytania i pisania oraz z dysleksją. Propozycje podręczników dla nauczycieli ze scenariuszami zajęć, teczki z materiałami do ćwiczeń dla dzieci oraz płyty CD.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
306. Bogdanowicz, Marta : Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz : wzory literopodobne i piosenki lub wierszyki / Marta Bogdanowicz ; oprac. Aneta Wojnarowska. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 5, s. 59-61
Wzory opracowane z myślą o dzieciach pięcioletnich, sześciolletnich. Program stworzony z myślą o przygotowujących się do nauki czytania i pisania dzieci. Scenariusz zajęć prowadzonych Metodą Dobrego Startu. Temat: Opracowanie wzoru figury graficznej 3F do piosenki "Rumiankowe wianki".
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
307. Bogdanowicz, Marta : Metoda Dobrego Startu : założenia, inspiracje, warianty. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 9, s. 30-33
Metoda Dobrego Startu.
Bogdanowicz Marta (1943-).
Metoda Bon Depart.
Nauka czytania i pisania.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
308. Bogdanowicz, Marta : Model wczesnego diagnozowania specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 32, s. 22-23
Model wczesnej diagnozy. Propozycja etapów i metod.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
309. Bogdanowicz, Marta : Problem ryzyka dysleksji. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 12, s. 6-7
Pojęcie ryzyka dysleksji i jego upowszechnianie się. Kwestie terminologiczne. Zespół specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

310. Bogdanowicz, Marta : Zabawy w rysowanie : propozycje ćwiczeń pobudzających motywację dzieci leworęcznych i dzieci z obniżoną sprawnością manualną do czynności grafomotorycznych / oprac. Aneta Wojnarowska. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 6, s. 8-11
Przygotowanie dzieci przedszkolnych do nauki pisania.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
311. Bogdanowicz Marta, Wojnarowska Aneta : Rola przedszkola w przygotowaniu dziecka leworęcznego do pisania. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 2, s. 24-25
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
312. Bogdanowicz Marta, Wojnarowska Aneta : Zasady pracy z dzieckiem leworęcznym w przedszkolu. W: Bliżej Przedszkola . - 2014, nr 4, s. 9-[11]
Pozycja ciała. Położenie kartki. Sposób trzymania narzędzia do rysowania/pisania.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
313. Brejnak, Wojciech : Rola rodziny w przygotowaniu dziecka do nauki czytania i pisania. W: Życie Szkoły. - 2005, nr 2, s. 14[78]-20[84]
Charakterystyczne cechy rozwoju umysłowego dziecka i rozwoju ruchowego. Rozwój emocjonalno-społeczny. Opóźnienia i zaburzenia rozwojowe.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
314. Burek, Violetta : Wycieczka z literką "D" do Domolandii : scenariusz do zajęć wychowawczo-dydaktycznych prowadzonych w grupie dzieci 6-letnich. W: Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 7/8 [Magazyn Specjalny, z. 1], s. 26-27
Wprowadzanie znajomości liter alfabetu.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
315. Chwastniewska, Danuta : Wprowadzenie do metody 101 kroków. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 9, s. 40-42
Omówiono proces uczenia się z punktu widzenia neurologii, opisano oczekiwane osiągnięcia dziecka pięcioletniego w zakresie czytania i pisania oraz przesłanki za tym, dlaczego warto czytać. Przedstawione zostały także założenia metody 101 kroków.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
316. Chwastniewska, Danuta : Zanim dziecko zacznie pisać : pierwsze próby i eksperymenty związane z pisaniem kreatywnym w powiązaniu z metodą 101 kroków. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 3, s. 54-[56]
Ćwiczenia dla dzieci przedszkolnych. Dlaczego warto zachęcać dzieci do wczesnego pisania.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
317. Chwastniewska, Danuta : Zanim dziecko zacznie pisać : zabawy z literami metodą 101 kroków. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 4, s. 56-[58]
Propozycje zabaw (z zakresu metody 101 kroków) związanych z pisaniem, dzięki

którym dziecko kształci zdolności grafomotoryczne oraz pozostałe umiejętności niezbędne dla nauki pisania i czytania.

Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

318. Chwastniewska, Danuta : Zanim dziecko zacznie pisać : zabawy z pisaniem liter i wyrazów : litery mojego imienia. W: Bliżej Przedszkola . - 2012, nr 5, s. 64-65
Przedszkole.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
319. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Odwracane obrazki i sylaby zamknięte : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 3, s. 102-104
Ćwiczenia percepcji obrazów odwróconych. Czytanie sylab zamkniętych.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
320. Czaja-Antoszek, Izabela : Obszar 14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania. W: Przedszkole : miesięcznik dyrektora. - 2016, nr 3, s. 49-51
Pomoce dydaktyczne - od patyczków po układanki literowe. Pomysły na realizację zajęć dydaktycznych - rozwiązania praktyczne. Interpretacja podstawy programowej.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
321. Czapla, Joanna : Co ma głoska do litery, czyli tajniki glottodydaktyki. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 13, s. 42-46
Glottodydaktyka innowacyjna metoda przy przygotowywaniu dziecka poprzez ciekawą zabawę do nauki czytania i pisania. Glottodydaktyka w przedszkolu.
Indywidualizacja działań glottodydaktycznych. Doskonalenie niezbędnych sprawności. Praktyczne rozwiązania, które możemy wykorzystać podczas spotkań z dziećmi.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
322. Czapla, Joanna : Zadania z zakresu glottodydaktyki dla poszczególnych grup wiekowych. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 13, s. 27-28
Przygotowanie dzieci do nauki czytania i pisania: dzieci trzyletnie, dzieci czteroletnie, dzieci pięcioletnie, dzieci sześcioletnie.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
323. Dorozińska, Alicja : Jak dzieci odkrywają świat liter : autorski program wczesnej nauki czytania i pisania prof. B. Ročławskiego. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 1, s. 41-43
O podstawowych założeniach glottodydaktyki, i o tym dlaczego i w jaki sposób pierwszy kontakt dzieci z alfabetem ma charakter swobodnych zabaw konstrukcyjnych klockami Lego. Artykułowi towarzyszy opis przykładowych ćwiczeń i zabaw.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
324. Góra, Dominika : Rada Baby Jagi : sytuacje edukacyjne dla pięciolatków. W: Bliżej Przedszkola . - 2016, nr 7/8, s. 38-40
Budowanie u dzieci świadomości wpływu właściwego i niewłaściwego odżywiania na zdrowie. Kształtowanie u przedszkolaków gotowości do nauki czytania i pisania.

325. Gregorczyk, Joanna : Zabawy literackie. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 5, s. 40
Zapoznanie dziecka w wieku przedszkolnym z literami i głoskami poprzez zabawę.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
326. Grządkowska, Anna : Nauka czytania przez czytanie, a pisanie przez pisanie. W: Edukacja i Dialog. - 1998, nr 2, s. 52-55
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
327. Grzelczyk, Beata : Dojrzałość szkolna dziecka. W: Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 3, s. 30-31
Omówienie składowych pełnej gotowości szkolnej 7-letniego dziecka (dojrzałość fizyczna, umysłowa, emocjonalno-społeczna, dojrzałość do czytania i pisanie, do matematyki). Czego należy nauczyć przed pójściem do szkoły.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
328. Grzesik, Grażyna Iwona : Czarowanie na zawołanie : gry i zabawy służące kształtowaniu gotowości szkolnej w zakresie nauki czytania i pisanie. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 5, s. 80-81
Przedszkole.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
329. Humska, Leokadia : Wiosenne zagadki - zabawy z literką. W: Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 3, s. [48]-[50]
Scenariusz zajęć dla grupy dzieci 6-letnich, łączący tematykę wiosenną z zabawami na literach (zagadki, krzyżówka, łączenie liter w wyrazy) oraz zabawami ruchowymi.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
330. Jagła, Aleksandra : Gotowość szkolna sześciolatka. W: Życie Szkoły. - 2013, nr 7, s. 4-6
Charakterystyka najważniejszych sfer dotyczących gotowości szkolnej dzieci sześciolatków: samodzielności, umiejętności pokonywania trudności oraz przygotowania do nauki pisanie, czytania i matematyki.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
331. Jagła, Aleksandra : Jak zachęcić sześciolatka do pisanie i czytania. W: Życie Szkoły. - 2012, nr 6, s. 36-38
Problematyka wczesnej nauki czytania i pisanie (6-7 lat). Sposoby zachęcanie dziecka do czytania. Syndromy kłopotów z czytaniem oraz sposoby pomagania.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
332. Jakubowicz-Bryx, Anna : Początkowa nauka czytania i pisanie. W: Życie Szkoły. - 2009, nr 8, s. 5-[9]
Określenie umiejętności w zakresie czytania i pisanie, jakie powinno zdobyć dziecko po ukończeniu przedszkola, a następnie klasy pierwszej. Znaczenie ćwiczeń fonematycznych, słownikowych i frazeologicznych, syntaktycznych oraz ilustracji.

333. Jankowska, Aleksandra : Sprawnie wycinam : projekt edukacyjny dla dzieci w młodszy wieku przedszkolnym. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 7/8, s. 101-103
Umiejętność wycinania - przygotowanie do nauki pisania.
Dziecko czteroletnie
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
334. Kempisty, Anna : Profilaktyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym. W: Wychowawca. - 2006, nr 4, s. 20-21
Czytanie.
Dysleksja.
Dziecko w wieku przedszkolnym.
Nauka czytania i pisania.
Pisanie.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
335. Klima, Ewa : Lateralizacja czynności ruchowych, czyli którą ręką? W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 10, s. 52-[54]
Propozycje ćwiczeń wspomagających rozwój czynności ruchowych u dzieci przedszkolnych.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
336. Kmiec, Joanna : Zabawy przygotowujące do czytania. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 1, s. 43-45
Konspekt zabaw dydaktycznych sprzyjających kształceniu i doskonaleniu umiejętności mowy, czytania i pisania u dzieci w wieku przedszkolnym.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
337. Kogaczewska, Barbara : W świecie pisma. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2004, nr 2, s. 30-31
Wczesne wprowadzenie dziecka w świat liter.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
338. Kołodziejska, Lidia : Obniżona sprawność ruchowa oraz lateralizacja a zaburzenia w czytaniu i pisaniu. W: Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2011, nr 23, s. 55-57
Dziecko w wieku przedszkolnym. Przykłady zabaw i ćwiczeń ułatwiających przygotowanie dzieci do nauki czytania i pisania.
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
339. Kołodziejska, Lidia : Zabawy przygotowujące do nauki pisania. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 9, s. 60
Metodyka wychowania przedszkolnego.
Dziecko pięcioletnie.
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

340. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Co gdzie leży? W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 2, s. 42-46
Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania. Przykładowe scenariusze zajęć dla dzieci trzy, cztero i pięcioletnich.
341. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Coraz lepiej rysuję, wycinam ... kreślę po śladzie. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 4, s. 8-13
Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania. Scenariusze zajęć rozwijających umiejętności w praktyce dla dzieci trzy-,cztero, pięcio- i sześcioletnich.
342. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Gdy dobrze popatrzę ... wszystko zobaczę! W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 3, s. 7-13
Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania. Propozycje scenariuszy zajęć dla dzieci trzy, cztero i pięcio-letnich.
343. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Już niedługo będę czytać i pisać! Tak, tak! W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 5, s. 8-12
Zawiera scenariusze zajęć: 1. Nasze książki, książeczki (dla dzieci trzyletnich) ; 2. Lubimy oglądać książeczki. Lubimy słuchać opowiadań (dla dzieci czteroletnich) ; 3. Lubimy zabawy w czytanie (dla dzieci pięcioletnich i starszych).
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
344. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Kącik książkowy. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 6, s. 7-10
Propozycja realizacji umiejętności (określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego) związanych z kształtowaniem gotowości do nauki czytania i pisanie ; zawiera scenariusze zajęć: 1. W czasie deszczu wcale się nie nudzimy (dla dzieci trzyletnich) ; 2. Książki, które uczą (dla dzieci czteroletnich) ; 3. Poznajemy legendy polskie- Kwiat paproci (dla dzieci pięcioletnich i starszych).
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
345. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Kiedyś będę czytać! W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 10, s. 12-17
Zawiera scenariusze zajęć kształtujących umiejętność czytania : 1. Dostrzegam różnice na obrazkach! (dla dzieci trzyletnich) ; 2. Zabawy z sylabami (dla dzieci czteroletnich) ; 3. Piszemy listy do Świętego Mikołaja (dla dzieci pięcioletnich) ; 4. Zimowe mieszkania (dla dzieci sześcioletnich)
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
346. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Pisanie też się nauczę! W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 1, s. 8-13
347. Zawiera scenariusze zajęć dla przedszkolaków, kształtujących umiejętność pisanie: 1. "Kreślę okrągłe kształty" (dla dzieci trzyletnich) ; 2. Szal Pani Zimy (dla dzieci czteroletnich) ; 3. Zimowy pokaz mody (dla dzieci pięcioletnich) ; 4. Bal w pokoiku lalek (dla dzieci sześcioletnich)
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

348. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Poznajemy litery drukowane małe i wielkie. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 8, s. 8-13
Kształcenie umiejętności rozróżniania, nazywania liter drukowanych i pisanych u dzieci przedszkolnych. Zawiera scenariusze zajęć: 1. Czytam moje imię! (dla dzieci trzyletnich) ; 2. Znak drogowy... Z literą! (dla dzieci czteroletnich) ; 3. Bunt literek, czyli co by było, gdyby literki zniknęły? (dla dzieci pięcioletnich) ; 4. Przygotowujemy przedstawienie o dzieciach taty Abecadła (dla dzieci sześcioletnich).
Pedagogiczna Biblioteczna Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
349. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Wyrazy, sylaby, głoski ... W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 7, s. 6-11
Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania zgodnej z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Scenariusze dla dzieci trzy-, cztero-, pięcio- i sześcioletnich. Zawiera scenariusze zajęć kształtujących gotowość do nauki pisania i czytania: 1. Zabawy z Liskiem Sylabinkiem (dla dzieci trzyletnich) ; 2. Zaproszenie na wycieczkę (dla dzieci czteroletnich) ; 3. Szukam grzybka borowika, chcę go włożyć do koszyka! (dla dzieci pięcioletnich) ; 4. Urodziny marchewki (dla dzieci sześcioletnich).
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
350. Kordzińska-Grabowska, Anna : Ćwiczenia przygotowujące do nauki pisania i czytania. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 6, s. 34
Przedszkole. Ćwiczenia dużej motoryki. Ćwiczenia małej motoryki. Ćwiczenia percepcji słuchowej. Rozbudzanie zainteresowania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
351. Korus, Beata : Ćwiczenia przygotowujące do pisania - propozycje dla nauczycieli i rodziców. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane . - R. 35 (57), nr 4 (2011/2012), s. 55-58
Zestaw prezentowanych ćwiczeń ma na celu rozwijanie sprawności manualnej dziecka.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
352. Kościelniak Anna, Szwałkajzer, Mirosława : Jak zapewnić dzieciom sukces? W: Edukacja i Dialog. - 2006, nr 3, s. 50-55
Prezentacja programu do zrealizowania w grupie dzieci 6 letnich. Omówione są metody Ireny Majchrzak, B. Cuttinga, P. Dennisona, program M. Frostig.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
353. Kowalczevska-Grabowska Katarzyna, Rzymiełka-Frąckiewicz Agata : Sześciolatki do szkoły! W: Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 9, s. 3-8
Wymagane umiejętności w zakresie gotowości do nauki czytania i pisania dziecka kończącego przedszkole. Stopień przygotowania szkół na przyjęcie dzieci sześcioletnich. Argumenty rodziców, którzy nie posłali swoich sześciolatków do szkoły. Przykłady, w jaki sposób samorządy i same szkoły zachęciły rodziców do zapisania dzieci do pierwszej klasy.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

354. Koziara, Dorota : Kształcenie słuchu fonematycznego. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 7/8, s. 62-68
Dotyczy rozróżniania dźwięków mowy ludzkiej, jest podstawą opanowania umiejętności czytania i pisania. Praca z dziećmi przedszkolnymi. Scenariusz 1: Ćwiczenie analizy słuchowej wyrazów dwusylabowych. Scenariusz 2: Kształcenie analizy sylabowej wyrazów dwusylabowych z wykorzystaniem schematu sylabowego. Scenariusz 3: Ćwiczenia analizy sylabowej słów jedno- i trzysylabowych. Scenariusz 4: Ćwiczenia w syntezie sylabowej słów dwu- i trzysylabowych. Scenariusz 5: Ćwiczenia w wyszukiwaniu sylab podobnych w nagłosie. Dосonalenie umiejętności dzielenia słów na sylaby. Scenariusz 6: Kształcenie umiejętności wydzielania sylaby w nagłosie. Scenariusz 7: Ćwiczenie umiejętności wyodrębniania sylaby w wygłosie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
355. Kwapiszewska-Wolska, Agnieszka : Nauka czytania i pisania w oparciu o pedagogikę froeblovską. W: Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 4, s. 4-7
Fröbel Fryderyk Wilhelm (1782-1852).
Pedagogika przedszkolna.
Nauka czytania i pisania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
356. Lajdanowicz, Bożena : Rozwój umiejętności pisania u dzieci w wieku przedszkolnym. W: Ergo. - 2006, nr 3, s. 30-33
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
357. Lesińska, Joanna : Podstawa programowa wychowania przedszkolnego od 1 września 2016 r. W: Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2016, nr 73, s. 19-21
Umiejętności czytania, pisania oraz z zakresu matematyki. Organizacja czasu przedszkolaków. Troska o dzieci niepełnosprawne. Zdrowie wszystkich przedszkolaków.
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Opole - Biblioteka Główna Uniwersytetu Opolskiego
358. Lewandowska, Ewa : Rozwój sprawności motorycznych dzieci pięcioletnich. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 5, s. 10-16
Nauka czytania i pisania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
359. Liberadzka, Marianna : Nauka czytania dzieci przedszkolnych. W: Wychowawca. - 2009, nr 4, s. [29]
Ćwiczenia w czytaniu preferujące czytanie sylab jako całości wyrazu.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
360. Lotkowska, Katarzyna : By Twoje dziecko lubiło czytanie i pisanie – baw się z nim! W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 1, s. 44-[45]

Przykładowe propozycje Zabaw Fundamentalnych z zakresu przygotowywania dzieci do nauki czytania i pisania, do przeprowadzania ich z dzieckiem przez rodziców w domu.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

361. Lubomirska, Krystyna : Wczesne wprowadzanie dziecka w świat pisma - perspektywa wciąż zaniedbana. W: Problemy Wczesnej Edukacji. - 2013, nr 1, s. [40]-46
Koncepcja wczesnego uczenia się czytania przez małe dzieci.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
362. Łasocha, Natalia : Elektryczny karnawał z balonami : scenariusz zajęć dla pięcioletków. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 1, s. 26-27
Kształtowanie umiejętności społecznej dzieci, sprawności fizycznej. Wychowanie przez sztukę. Kształtowanie gotowości do nauki pisania. Edukacja matematyczna.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
363. Łasocha, Natalia : Mali detektywi w akcji, czyli poznajmy się lepiej : scenariusz zajęć dla dzieci pięcio-, sześciolletnich. W: Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 6, s. [48]-[51]
Wychowanie społeczne dzieci. Wspomaganie rozwoju mowy dzieci. Edukacja matematyczna. Kształtowanie gotowości do czytania i pisania.
Wychowanie przedszkolne -- rozwój myślenia matematycznego.
Wychowanie przedszkolne -- kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.
Wychowanie przedszkolne -- wspomaganie rozwoju mowy dziecka.
Wychowanie przedszkolne – konspekty.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
364. Łasocha, Natalia : Znam już te cyfry! : scenariusz zajęć dla pięcio- i sześciolletków. W: Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 1, s. 46-[47]
Wiersz "Zwierzyniec Pana Ignacego" - słuchanie tekstu wiersza i analizowanie jego treści. Doskonalenie umiejętności matematycznych. Przygotowanie do nauki pisania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
365. Machnik, Iwona : Dojrzałość szkolna dziecka. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 5, s. 42-44, 46-[47]
Określenie czym jest dojrzałość szkolna, jakie czynniki wpływają na jej osiągnięcie, jakie są sfery dojrzałości szkolnej oraz na co zwrócić uwagę, aby dziecko osiągnęło dojrzałość do nauki czytania, pisania i matematyki.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
366. Maghen, Joanna : Ręka Marii Montessori : o rozwoju manualnym przedszkolaka. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 7/8, s. 48-[51]
Rozwój manualny przedszkolaka wg Marii Montessori. Przykładowe ćwiczenia dla dzieci pomocne w przygotowaniu ręki do pisania i chwytania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
367. Majewska, Monika : Tańczące miesiące : scenariusz zajęć dla dzieci sześciolletnich. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 1, s. 31-33

Czytanie - nauczanie - przedszkola – metody.
Matematyka - nauczanie – przedszkola.
Pisanie - nauczanie - przedszkola – metody.
Przyroda - nauczanie – przedszkola.
Socjalizacja – metody.
Scenariusze zajęć dla przedszkoli.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

368. Matczak, Mirosława : Mieszkańcy łąki : zabawy ćwiczące sprawność grafomotoryczną. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 7/8, s. 116-117
Przygotowanie dziecka do nauki pisania. Wyrabianie sprawności psychomotorycznej dziecka.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
369. Mądrawska, Wiesława : Indywidualizacja pracy z dzieckiem odroczonym od obowiązku szkolnego. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 7, s. 30-33
Klasyfikacja metod wychowawczych. Przykład programu wspomagania rozwoju dziecka. Zbiór metod, które warto zastosować we wspomaganiu dzieci do osiągnięcia dojrzałości szkolnej w zakresie przygotowania do nauki pisania i czytania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
370. Miernik, Magdalena : Pisanie jako rodzaj aktywności - kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 35 (57), nr 4 (2011/2012), s. 64-75
Scenariusz zajęć z języka polskiego z zastosowaniem techniki swobodnego tekstu - edukacja wczesnoszkolna.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
371. Mikler-Chwastek, Anna : Dwulatki w przedszkolu. W: Problemy Wczesnej Edukacji. - 2012, nr 4, s. [57] -66
Kompetencje dzieci dwuletnich w wybranych obszarach edukacyjnych (społeczno-moralny, rodzinny i obywatelski, sprawności fizycznej, bezpieczeństwa i higieny, samodzielności, czynności poznawczych, rozwoju mowy, przygotowania do nauki pisania i czytania, percepcji pamięci wzrokowo-słuchowej i koordynacji, edukacji przez sztukę).
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
372. Niedbała, Justyna : Zwierzątko, którego nikt nigdy nie widział : scenariusz zajęć otwartych w grupie pięcio- i sześciolatków. W: Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 5, s. 54-56
Przygotowanie dziecka do nauki pisania i czytania. Doskonalenie sprawności manualnej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
373. Olechowska, Agnieszka : Profilaktyka trudności w nabywaniu umiejętności językowych w szkole - w jaki sposób w przedszkolu lepiej przygotowywać dzieci do nauki czytania i pisania. W: Szkoła Specjalna. - 2015, nr 2, s. 101-112

374. Paschek, Gabriele : Ołówek ponad klawiaturę / tł. Magdalena Nowakowska. W: Charaktery. - 2013, nr 2, s. 34-[37]
Znaczenie umiejętności ręcznego pisania. Przewidywalne skutki wyrugowania ze szkół odręcznego pisania. Związki między odręcznym pisanem a sprawnością manualną, pamięcią oraz myśleniem.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
375. Pawlak-Prażmowska, Anna : Objawy zaburzeń utrudniających naukę czytania i pisanie. W: Bliżej Przedszkola. - 2006, nr 3, s. 22
Objawy zaburzeń percepcji wzrokowej, słuchowej i zaburzeń w sferze ruchowej utrudniające naukę pisanie i czytania. Zadania nauczyciela przedszkola.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
376. Piernicka, Maria : Klocki logo w nauce czytania, pisanie i ortografii. W: Przedszkolak i Uczeń. - 2003, nr 1, s. 8-10. – Bibliogr.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
377. Pietrzyk, Dorota : Różnicowanie wzrokowe. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2013, nr 18, s. 28-30
Dzieci w wieku przedszkolnym. Wyróżnianie figur z tła. Rola różnicowania wzrokowego w rozwoju umiejętności pisanie i czytania. Znaczenie percepcji wzrokowej w rozwoju matematycznym. Jak można usprawnić różnicowanie wzrokowe.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
378. Przybyło, Ewa : „Jesienny las” - scenariusz zajęć w grupie dzieci 5-, 6-letnich. W: Wiadomości Przedszkolaka. - 2007, nr 9, s. 7
Czytanie.
Dziecko w wieku przedszkolnym.
Edukacja przedszkolna.
Konspekt Przedszkole.
Las.
Liczenie.
Metodyka wychowania przedszkolnego.
Nauka pisanie.
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Szczecin - Książnica Pomorska

379. Roesler, Maria : Na drodze do nauki czytania i pisania : ćwiczenie percepcji wzrokowej i słuchowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 12, s. 39-41
Im szybciej pisanie i czytanie zostaną opanowane, tym lepiej dla dziecka, bowiem stymulują one jego rozwój umysłowy oraz poszerzają możliwości zdobywania wiedzy. Trzeba pamiętać, że nauka ta ma sens dopiero wtedy, gdy dziecko osiągnie właściwy poziom dojrzałości psychofizycznej i intelektualnej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
380. Sicińska, Elżbieta : Morze szepce w muszelce : scenariusz zajęć logopedycznych dla pięcio- i sześciolatków. W: Bliżej Przedszkola. - 2016, nr 7/8, s. 114-115
Usprawnienie narządów artykulacyjnych do wymowy głoski "sz". Rozwijanie umiejętności matematycznych. Przygotowanie do nauki czytania i pisania dzieci przedszkolnych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
381. Sikorska, Joanna : Gotowość do nauki czytania i pisania dzieci wiejskich. W: Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 4-5, s. 29-32
Założenia teoretyczne i organizacyjne badań własnych przeprowadzonych w pięciu wiejskich oddziałach przedszkolnych z okolic Torunia.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
382. Sinacka, Edyta : Wpływ Metody Dobrego Startu na rozwój psychomotoryczny dzieci w wieku przedszkolnym. W: Dysleksja. - 2010, nr 3, s. 22-25
Omówienie wyników badań. Celem badań było sprawdzenie wpływu ćwiczeń prowadzonych MDS na osiągnięcia gotowości dzieci do nauki czytania i pisania. Badania przeprowadzono w 2004 r. wśród dzieci klasy 0.
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach (Informatorium) i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
383. Stanik, Małgorzata : Jedziemy do Zagadkowa : zabawy przygotowujące do nauki czytania i pisania. W: Bliżej Przedszkola. - 2006, nr 7/8 (magazyn specjalny z. 2), s. 42
Scenariusz zajęć.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
384. Szeląg, Marlena : BINGO! - wyśmienita zabawa i skuteczna nauka. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 10, s. 40-44
Gra edukacyjna dla 6-latków. Bingo - gra matematyczna. Bingo literkowe. Bingo z liczmanami. Bingo figur geometrycznych. Bingo z kolorami. Bingo obrazkowe. Bingo alfabetyczne. Bingo sylabowe. Bingo wyrazowe. Bingo logopedyczne. Jak grać.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
385. Śliwa, Ewelina : Zabawy z literkami. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 6, s. 49-50
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

386. Tulińska Ewa, Wasilewska Joanna : Model naturalnej nauki języka. W: Przegląd Edukacyjny. - 2000, nr 3, s. 16
Mowa.
Nauka czytania i pisanie.
Rozwój dziecka.
Wychowanie przedszkolne.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
387. Turek, Karolina : Każdy szczegół jest ważny. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 6, s. 12-14
Odimienna Metoda Nauki Czytania dr Ireny Majchrzak. Ćwiczenia kształtujące sprawność manualną dłoni i palców - zabawy z plasteliną. Ćwiczenia sprawności ręki wiodącej - wycinanie po śladzie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
388. Turek, Karolina : Puchate szczęście, czyli wygrywać już na starcie! W: Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 7/8, s. 25-27
Gry i zabawy rozwijające aktywność intelektualną z wykorzystaniem Odimiennej Metody Nauki Czytania dr Ireny Majchrzak. Edukacja wieloobszarowa.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
389. Turek, Karolina : Wprowadzenie dziecka w świat pisma. W: Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 11, s. 24-25
Zalety pracy z najmłodszymi metodą Ireny Majchrzak - metoda odimmienna. Dzieci trzy- i czteroletnie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
390. Turek, Karolina : Zwróć na mnie uwagę i zauważ, że tu jestem. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 4, s. 21-[23]
Odimienna Metoda Nauki Czytania dr Ireny Majchrzak. Aktywność ruchowa i towarzyszące jej zabawy. Propozycje zabaw i zadań: Prosiaczki i Puchatki, W świecie pisma. Zabawy rozwijające motorykę dużą.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
391. Tyrakowska, Joanna : Rodzaje wad wymowy i wpływ ich występowania na powodzenie w nauce czytania i pisanie. W: Bliżej Przedszkola. - 2005, nr 7-8 (nr specjalny), z. 1, s. 18-19
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
392. Wańtowska, Beata : Z wizytą w krainie bajek z literką "B". W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 1, s. 70-71
Dzieci przedszkolne.
Wychowanie przedszkolne -- kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

393. Wawer, Agata : Gdy przedszkolak sprawnie pisze. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 6, s. 26-27
Ćwiczenia, które doskonalą tę umiejętność.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
394. Wawer, Agata : Kształtowanie gotowości do podjęcia nauki pisania. Cz. 1. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 4, s. 26-28
Przedstawiono wiele propozycji zabaw i ćwiczeń ukierunkowanych na rozwijanie funkcji niezbędnych w procesie pisania – do wykorzystania z dziećmi w najmłodszych grupach przedszkolnych. Autorka zwróciła uwagę na dwie istotne kwestie – jak powinien wyglądać prawidłowy chwyt ołówka oraz w jaki sposób dziecko powinno prawidłowo siedzieć przy stole podczas prowadzonych przy stolikach zajęć.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
395. Wawer, Agata : Kształtowanie gotowości do podjęcia nauki pisania. Cz. 2. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 5, s. 35-[37]
Przedszkole. Kreślenie linii poziomych. Linie faliste i zygzakowate. Linie spiralne i koła. Wzory literopodobne.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
396. Wiśniewska, Barbara : Ćwiczenia i zabawy przygotowujące do nauki pisania : scenariusz zajęć w przedszkolu. W: Modelowe Nauczanie. - 2014, nr 4, s. 56-59
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
397. Witkowska, Maria : Metody przygotowujące przedszkolaków do nauki pisania w szkole. W: Wychowanie na co Dzień. - 2004, nr 1-2, dod. "Wkładka Metodyczna", s I-IV. - Bibliogr.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
398. Witkowska, Maria : Partnerstwo rodziców i przedszkola w przygotowaniu dzieci do pisania. W: Wychowanie na co Dzień. - 2002, nr 9, s. 14-16. – Bibliogr.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
399. Załęska, Sławomira : Moje spotkanie z glottodydaktyką. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, nr 9, s. 523-526
Glottodydaktyka to sposób przygotowania nauki czytania i pisania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
400. Zielińska, Ewa : Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 4, s. 26-28
Opanowanie wymagań określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego w obszarze: 1. Umiejętności społeczne i odporność emocjonalna, 2. Umiejętności matematyczne, 3. Gotowość do czytania i pisania, 4. Sprawność motoryczna i koordynacja wzrokowo-ruchowa, 5. Sprawność manualna, 6. Samodzielność, w tym umiejętności wykonywania czynności samoobsługowych. Potrzeby rozwojowe dziecka, w tym zauważone predyspozycje, uzdolnienia i zainteresowania. Dodatkowe spostrzeżenia na temat dziecka.

Dokumenty elektroniczne

401. Czytanie i pisanie [prezentacja]. – Tryb dostępu:
<http://ateneum.edu.pl/assets/Dziekanat/Edukacja-polonistyczna.pdf> ; dostęp 17.11.2017
M.in. metody nauki czytania i pisanie.
402. Maciorowska, Agnieszka : "Zabawy literkami - program wczesnej nauki czytania". -
Tryb dostępu: <http://www.profesor.pl/publikacja,27077,Program-nauczania,Zabawy-literkami-program-wczesnej-nauki-czytania> ; dostęp 17.11.2017
403. Wygrabek, Lucyna : Alternatywne metody nauki czytania u dzieci w wieku przedszkolnym. – Tryb dostępu:
https://sbc.org.pl/Content/214931/Wygrabek_L_alternatywne%20metody.pdf ;
dostęp 17.11.2017