

Spis treści

7	Wstęp
12	Nowe technologie – młodzież – biblioteki publiczne, <i>Dorota Grabowska</i>
26	Formy oraz efekty wykorzystania tabletów w bibliotekach publicznych, <i>Magdalena Paul</i>
41	Rzeczywistość rozszerzona a książka i prasa, <i>Grzegorz Gmiterek</i>
67	Interfejsy bibliotecznych narzędzi wyszukiwawczych dla użytkowników końcowych, <i>Dominika Paleczna</i>
80	Cyfrowy warsztat bibliologa, <i>Dariusz Grygowski</i>
97	Warsztat kodykologa – tradycja i nowe możliwości, <i>Jerzy Kaliszek</i>
118	Przydatność <i>MLA International Bibliography</i> w pracy naukowej polonistów, <i>Anna Kamińska</i>
132	Publiczność czytelnicza w sieci, <i>Małgorzata Kisilowska</i>
145	Wykorzystanie technologii informacyjnych do gromadzenia i analizy danych ze społecznościowego serwisu <i>Lubimy Czytać</i> , <i>Marcin Roszkowski</i>
174	Terminologia jako mapa świata, <i>Jadwiga Woźniak-Kasperek</i>
186	Zastosowanie technologii semantycznych w e-learningu, <i>Bartłomiej Włodarczyk</i>
201	Wpływ rozwoju cyfrowych technologii na projektowanie ścieżek edytorskich na kierunku studiów informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, <i>Agnieszka Chamera-Nowak</i>

Contents

7	Introduction
12	New Technologies, Adolescents and Libraries, <i>Dorota Grabowska</i>
26	Using Tablets in Public Libraries, <i>Magdalena Paul</i>
41	Augmented Reality in Book and Press, <i>Grzegorz Gmiterek</i>
67	User Interfaces of Next Generation Library Catalogues, <i>Dominika Paleczna</i>
80	Digital Toolkit for Book Studies, <i>Dariusz Grygowski</i>
97	Toolkit for Codicology Research – Tradition and New Possibilities, <i>Jerzy Kaliszek</i>
118	The Value of MLA International Bibliography for the Research in Polish Studies, <i>Anna Kamińska</i>
132	The Public of Readers on the Web, <i>Małgorzata Kisilowska</i>
145	Using IT for Data Gathering and Analysis from Social Networking Site – Lubimy Czytać, <i>Marcin Roszkowski</i>
174	Terminology as a Map of the World, <i>Jadwiga Woźniak-Kasperek</i>
186	Application of Semantic Technologies in E-learning, <i>Bartłomiej Włodarczyk</i>
201	The Impact of Information Technology on the Editorial Specialization in Library and Information Science Curriculum, <i>Agnieszka Chamera-Nowak</i>