

Zawiera m.in.:

Luczak, E.: W poszukiwaniu dróg skutecznej resocjalizacji;

Siemionow, J.: Analiza efektywności procesu resocjalizacji nieletnich w wymiarze społeczno-ekonomicznym;

Przybyliński, S.: Skazany ze statusem „niebezpiecznego” – perspektywa izolacyjna;

Sarzała, D.: Resocjalizacyjne aspekty kary pozbawienia wolności;

Czołgoszewski, J.: Klinika Penitencjarna. Praktyczny wymiar resocjalizacji;

Adamska, M.: Formy duszpasterstwa więziennego na przykładzie Zakładu Karnego w Iławie;

Sarzała, D.: Znaczenie pracy w resocjalizacji penitencjarnej więźniów;

Żeromska-Charlińska, J.: Świat wartości młodzieży licealnej doświadczającej przemocy w kontekście definiowania sukcesu;

Wysocka, E.: Model ryzyka i dobrego życia jako egemplifikacja głównej idei w pedagogice resocjalizacyjnej w kontekście „resocjalizacji pozytywnej”;

Kulak, W.: Wychowanie religijne dzieci w rodzinach dysfunkcyjnych;

Lukasek, A.: Handel kobietami – próba analizy problemu;

Muskala, M.: Ośrodek Glen Mills School w amerykańskim systemie zapobiegania przestępczości młodzieży;

Łakomski, M.: Integralny program profilaktyki w szkole;

Susa-Kuźmicka, M.: Rola liderów i animatorów społecznych w rozwoju społeczności lokalnych;

Rukat, M.: Jak walczyć z komputerowymi uzależnieniami, czyli...czy sprawdzałeś już dzisiaj facebooka?

Jaworek, M.: Stosowanie używek psychoaktywnych przez młodych sportowców;

Jankowska, M.: Pracoholizm w kontekście niedostosowania społecznego.