

Zawiera m.in.:

Edyta Gruszczyk - Kolczyńska: Wspomaganie dzieci w rozumowaniu przyczynowo - skutkowym i przewidywaniu następstw;

Janina Wyczasany: Funkcjonowanie rodzeństwa osób z niepełnosprawnością;

Andrzej Twardowski: Rola dziadków we wspomaganiu rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami;

Marzenna Zaorska: Genetycznie uwarunkowane zespoły słuchowo - wzrokowe (Ushera, CHARGE) – objawy a możliwości rozwoju;

Robert Śmigiel Agnieszka Stembalska: Niepełnosprawność intelektualna w aspekcie genetycznym;

Anna Mikler - Chwastek: O zaletach wczesnego wspomagania rozwoju małych dzieci;

Hanna Kubiak: Czynniki wpływające na kształtowanie się samodzielności u małych dzieci niepełnosprawnych ruchowo;

Anna Jakoniuk - Diallo: Warunki stymulowania rozwoju umiejętności komunikacyjnych dziecka z zaburzeniami rozwoju;

Maria Molicka: Bajkoterapia: budowanie zasobów osobistych, wspieranie w sytuacjach emocjonalnie trudnych i terapia dziecka;

Maria Paula Stasiukiewicz: Zrozumieć rozwój dziecięcego rysowania;

Magdalena Giers: Uzdolnienia muzyczne dzieci z zespołem Williama;

Ewa Nikolajew - Wieczorkowska: Wykorzystanie elementów Montessori w codziennej terapii dziecka niepełnosprawnego – wskazówki dla rodziców;

Beata Balcerek - Bunio: Wspomaganie rozwoju mowy u dzieci z chorobami genetycznymi;

Ilona Konecka: „Powiedzieć inaczej” – wykorzystanie piktogramów w nauce porozumiewania się dzieci niemówiących i z zaburzeniami mowy i języka;

Katarzyna Gawińska, Katarzyna Lausch: Jak przybliżyć Boga dziecku z niepełnosprawnością intelektualną?;

Maria Gralińska: Aspekty prawne i organizacyjne konstruowania indywidualnych programów edukacyjnych.