

Inhalt

| | |
|--|----------|
| Heimat ist ... | 1 |
| Wortschatz | 6 |
| Modul 1 Neue Heimat – Lesen: Zurück in die Heimat; TELC: Sprachbausteine, Teil 1 (Tipp: In der schriftlichen Prüfung); Grammatik: Wortstellung im Satz | 8 |
| Modul 2 Ausgewanderte Wörter – Argumentation zum Thema „Fremdwörter im Deutschen“ (Tipp: Eine Argumentation aufbauen) | 11 |
| Modul 3 Missverständliches – Hören: Erzählungen über interkulturelle Missverständnisse; Lesen: Die Sonnenbrillen-Analogie; Gl: Schriftlicher Ausdruck, Aufgabe 2; Grammatik: Negation | 12 |
| Modul 4 Zu Hause in Deutschland – Wortschatz, Redemittel: Meinungsbildung; Lesen: Biografie Dimitré Dinew | 15 |
| Selbsteinschätzung | 17 |
| Sprich mit mir! | 2 |
| Wortschatz | 18 |
| Modul 1 Gesten sagen mehr als tausend Worte ... – Körperhaltungen; Hören: Radiofeature zum Thema; TELC: Sprachbausteine, Teil 2; Grammatik: Vergleichssätze mit als/wie und je ... desto/umso | 20 |
| Modul 2 Früh übt sich ... – Lesen: Raus mit der Sprache; Wortschatz | 23 |
| Modul 3 Smalltalk – die Kunst der kleinen Worte – Grammatik: Das Wort es | 25 |
| Modul 4 Wenn zwei sich streiten ... – Wortschatz; Hören: Interview über Kritik; Lesen: drei Gedichte; Gl: Leseverstehen, Aufgabe 4 (Tipp: Testaufgaben selbst machen) | 26 |
| Selbsteinschätzung | 29 |
| Arbeit ist das halbe Leben? | 3 |
| Wortschatz | 30 |
| Modul 1 Mein Weg zum Job – Hören: Aussagen von Personen über ihre Stellensuche; Wortschatz; Berufsporträt; Grammatik: Zweiteilige Konnektoren und Konnektor während | 32 |
| Modul 2 Motiviert = engagiert – Lesen: Zusammenfassung eines Zeitungstextes; Textzusammenhang | 34 |
| Modul 3 Teamgeist – Lesen: Teamtypen; Wortschatz; Grammatik: Konnektoren mit zu + Inf.: um ... zu, ohne ... zu, (an)statt ... zu | 35 |
| Modul 4 Werben Sie für sich! – Gl: Leseverstehen, Aufgabe 1; Schreiben: Bewerbungsschreiben (Tipp: Bewerbung schreiben); Hören: Expertenkommentar; Lesen: Arbeitsvertrag | 37 |
| Selbsteinschätzung | 41 |
| Zusammen leben | 4 |
| Wortschatz | 42 |
| Modul 1 Sport gegen Gewalt – Lesen: Zusammenfassung eines Zeitungstextes; Wortschatz; Grammatik: Relativsätze mit wer | 44 |
| Modul 2 Armut ist keine Schande – Wortschatz; TELC: Sprachbausteine, Teil 2 | 47 |
| Modul 3 Ich mach mir die Welt, wie sie mir gefällt – Grafik: Jeder Dritte spielt Computerspiele; Grammatik: Modalsätze | 49 |

Inhalt

| | | |
|---|---|----|
| Modul 4 | Der kleine Unterschied – Wortschatz; Gl: Leseverstehen, Aufgabe 3 (Tipp: Meinungen in einem Text identifizieren); Schreiben: Stellungnehmen, Redemittel; Hören: Kabarett-Szene | 50 |
| | Selbsteinschätzung | 53 |
| Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft | | 5 |
| | Wortschatz (Tipp: Themenfelder lernen und behalten) | 54 |
| Modul 1 | Wissenschaft für Kinder – Gl: Mündlicher Ausdruck, Aufgabe 1; Grammatik: Passiv und Passiversatzformen | 56 |
| Modul 2 | Wer einmal lügt ... – Wortschatz; Lesen: Wie fühlt es sich an, richtig ehrlich zu sein?; Geschichten zu Wahrheit und Lüge | 59 |
| Modul 3 | Ist da jemand ...? – Grammatik: Indefinitpronomen | 61 |
| Modul 4 | Gute Nacht! – Wortschatz; Hören: Interview zum Mittagsschlaf in der Arbeit; Redemittel: eine Lösung aushandeln; Schreiben: Leserbrief | 62 |
| | Selbsteinschätzung | 65 |
| Kulturwelten | | 6 |
| | Wortschatz | 66 |
| Modul 1 | Weltkulturerbe – Lesen: Was ist ein Weltkulturerbe?; Wortschatz; Grammatik: Textzusammenhang | 68 |
| Modul 2 | Kunstraub – Hören: Radionachricht über einen Kunstraub; Wortschatz; Schreiben: Texte zu einer Bildergeschichte | 71 |
| Modul 3 | Sprachensterben – Wortschatz; Grafik: Die meistgesprochenen Sprachen in der EU, Redemittel (Tipp: Eine Grafik beschreiben); Grammatik: Präpositionen im Genitiv, Relativsatz mit Genitiv | 73 |
| Modul 4 | Bücherwelten – Hören: Radio-Special über eine Schriftstellerin; Zuordnungsübung Buchcharaktere | 76 |
| | Selbsteinschätzung | 77 |
| Fit für ... | | 7 |
| | Wortschatz | 78 |
| Modul 1 | Fit für Finanzen – Wortschatz; Formular ausfüllen; Grammatik: Passiv mit sein | 80 |
| Modul 2 | Fit am Telefon – Hören: Ratgeber zum Telefonieren; Redemittel für Telefon-gespräch; Gl: Leseverstehen, Aufgabe 4 | 83 |
| Modul 3 | Fit für die Firma – Lesen: Text über fitte Mitarbeiter; Grammatik: Vergleichssätze mit als / als ob / als wenn im Konjunktiv II | 85 |
| Modul 4 | Fit für die Prüfung – Wortschatz; Lesen: Ratgeber zum Thema „Prüfungen“; (Tipp: Testen Sie Ihr Sprachgefühl); TELC: Sprachbausteine, Teil 1; Redemittel: Glückwünsche ausdrücken | 87 |
| | Selbsteinschätzung | 89 |

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Das macht(e) Geschichte | 8 |
| Wortschatz (Tipp: Lernen mit Bildern) | 90 |
| Modul 1 Gelebte Geschichte – Grammatik: Partizipien als Adjektive | 92 |
| Modul 2 26.10. – Ein Tag in der Geschichte – TELC: Leseverstehen, Aufgabe 1 | 94 |
| Modul 3 Irrtümer der Geschichte – Grammatik: Indirekte Rede mit Konjunktiv I | 96 |
| Modul 4 Grenzen überwinden – Wortschatz; Hören: Aussagen von Zeitzeugen; Lesen: Auszug aus dem Erfahrungsbericht „15 Jahre nach dem Mauerfall“ von J. Simon; TELC: Mündlicher Ausdruck, Aufgabe 3 (Tipp: Mündliche Prüfung mit einem Partner / einer Partnerin) | 97 |
| Selbsteinschätzung | 101 |
| Mit viel Gefühl ... | 9 |
| Wortschatz | 102 |
| Modul 1 Farbenfroh – Lesen: Texte über die Wirkung von Farben; Grammatik: Substantive, Verben und Adjektive mit Präpositionen | 104 |
| Modul 2 Mit Musik geht alles besser – Wortschatz; Lesen: Text über die Wirkung von Musik zusammenfassen (Tipp: Texte übersichtlich zusammenfassen) | 106 |
| Modul 3 Sprache und Gefühl – Grammatik: Modalpartikeln | 108 |
| Modul 4 Gefühle und Emotionen – Wortschatz; Schreiben: Text über Emotionen; Hören: Vortrag zum Thema „Emotionen“; GI, TELC: Leseverstehen, Aufgabe 2 | 109 |
| Selbsteinschätzung | 113 |
| Ein Blick in die Zukunft | 10 |
| Wortschatz | 114 |
| Modul 1 Alternative Energie – Chance für die Zukunft? – Lesen und beantworten: Forumsbeiträge; Grammatik: Nomen-Verb-Verbindungen | 116 |
| Modul 2 In 50 Jahren ... – Hören: Gesprächsrunde darüber, was man über die Zukunft wissen will; GI: Schriftlicher Ausdruck, Aufgabe 2 | 118 |
| Modul 3 Was bringt die Zukunft? – Redemittel: Präsentation (Tipp: Eine Präsentation halten); Grammatik: Modalverbähnliche Verben | 119 |
| Modul 4 Roboter – Unsere Zukunft? – Hören: Radiobeitrag über die Entwicklungsgeschichte von Robotern; Lesen: Beschwerde-Mail; TELC: Leseverstehen, Aufgabe 3 | 121 |
| Selbsteinschätzung | 125 |
| Lösungen | 126 |
| Transkript | 140 |
| Wortschatz aus dem Lehrbuch | 164 |
| Wichtige Nomen-Verb-Verbindungen | 174 |
| Wichtige Verben, Adjektive und Substantive mit Präpositionen | 176 |
| Wichtige unregelmäßige Verben | 180 |
| Quellenverzeichnis | 184 |