

Zawiera m.in.:

Ogińska-Bulik, N.: Wsparcie społeczne a wzrost po traumie u osób zmagających się z przewlekłymi chorobami somatycznymi;

Steuden, S.: Kompetencje emocjonalne oraz regulacja emocji osób z chorobą nadciśnieniową;

Januszevska, E.: Temperamentalne i charakterologiczne uwarunkowania regulacji emocji negatywnych. Badania młodzieży;

Hunca-Bednarska, A.: Organizacja pola bodźcowego ujawniona w wypowiedziach inspirowanych testem plam atramentowych Hermanna Rorschacha. Porównanie grupy rodziców i ich dorosłych dzieci chorych na schizofrenię oraz grupy rodziców i ich dorosłych dzieci nie wykazujących objawów choroby psychicznej;

Chodkiewicz, J.: Ujęcie poznawczo-behawioralne jako alternatywa dla tradycyjnej terapii uzależnienia od alkoholu?

Krempa, M.: Osobowe i środowiskowe uwarunkowania postaw wobec osób niepełnosprawnych;

Pilecka, W.: Obraz siebie uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim w okresie wczesnej i średniej adolescencji;

Czusz, A.: Seksualność osób niepełnosprawnych umysłowo – wyzwanie dla metodologii badań i praktyki psychologicznej;

Skowroński, B.: Czynniki warunkujące powodzenie szkolne uczniów z niepełnosprawnością intelektualną;

Danielewicz, D.: Dziadkowie wnuków z zaburzeniami rozwoju;

Minczakiewicz, E.: Rodzina osób z zespołem Downa – z refleksji badacza i praktyka;

Zaleski, Z.: Triumwirat wyznaczników życiowego powodzenia;

Zasępa, E.: Niepełnosprawność intelektualna w świetle psychologii pozytywnej;

Głodkowska, J.: Optymizm młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną;

Biela, A.: O niektórych cechach-wartościach wymaganych w pracy naukowej;

Oleś, P.: Polska „adaptacja” metody ACL Gougha i Heilbruna – wartość psychometryczna;

Pisula, E.: Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu - rzetelne i trafne narzędzia jako istotny element standardu diagnostycznego;

Juczyński, Z.: Pomiar wsparcia społecznego – polska adaptacja Skali Znaczenia Innych;

Weiner, A.: Struktura muzycznych umiejętności percepcyjnych dzieci w wieku wczesnoszkolnym;

Starzomska, M.: “Primum non nocere”: O metodologicznej poprawności na przykładzie badań nad anoreksją.