

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	9
Elementarna wiedza o mowie i języku - logopedyczna klasyfikacja zaburzeń mowy.....	12
Zanim dziecko zacznie mówić.....	19
Prawidłowy proces rozwój u mowy dziecka.....	21
Najczęstsze zaburzenia mowy u dzieci.....	28
Opóźniony rozwój mowy (ORM).....	30
Proste opóźnienie rozwoju mowy.....	31
Dyslalia.....	32
Jąkanie.....	34
Zaburzenia mowy a uszkodzenia słuchu.....	36
Zaburzenia mowy spowodowane upośledzeniem umysłowym.....	38
Nosowanie jako wada wymowy.....	39
Sytuacja szkolna dzieci z zaburzeniami mowy.....	42
Jak nauczyciel może pomóc dziecku z zaburzeniami mowy.....	45
Ćwiczenia wspomagające artykulację.....	50
Ćwiczenia motoryki narządów mowy.....	51
Ćwiczenia oddechowe.....	58
Ćwiczenia rytmizujące.....	62
Ćwiczenia słuchowe.....	64
Ćwiczenia artykulacyjne.....	70
Wymowa głosek w izolacji.....	70
Wymowa głosek w sylabach.....	75
Wymowa głosek w wyrazach i zdaniach.....	84
Ćwiczenia w wymawianiu głosek o cechach opozycyjnych.....	88
Ćwiczenia w wymawianiu głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych	98
Inne ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej i słuchowej.....	98
Terapia dziecka z wadą wymowy.....	101
Badanie logopedyczne.....	101
Diagnozowanie.....	104
Programowanie terapii logopedycznej.....	105
Zasady terapii logopedycznej.....	107
Metodologia pracy logopedycznej.....	109

Jak zapobiegać błędom w wychowaniu dzieci z zaburzeniami mowy.....	113
Prośba logopedy do rodziców dzieci z zaburzeniami mowy.....	113
Gdzie można szukać pomocy logopedycznej ?.....	114
Przepisy regulujące sytuację dziecka szkolnego z zaburzeniami rozwojowymi.....	115
Objaśnienia trudniejszych wyrazów.....	124
Literatura.....	129
Załączniki.....	132