

Wstęp

ROZDZIAŁ I

Podstawy doradztwa zawodowego

- 1.1. Doradztwo i poradnictwo zawodowe
- 1.2. Tradycyjne a współczesne podejście do doradztwa zawodowego
- 1.3. Zadania i role doradcy zawodowego

ROZDZIAŁ II

Doradztwo zawodowe dla młodzieży

- 2.1. Specyfika doradztwa zawodowego dla młodzieży
- 2.2. Przejścia między edukacją a pracą zawodową
- 2.3. Cele i zadania doradztwa zawodowego w szkołach ponadpodstawowych
- 2.4. Przeedukowanie i nadmierne kwalifikacje
- 2.5. Doradztwo zawodowe dla młodzieży kształcącej się zawodowo
 - 2.5.1. Uwarunkowania prowadzenia doradztwa zawodowego w szkołach kształcenia zawodowego
 - 2.5.2. Dobre praktyki w zakresie współpracy szkół kształcenia zawodowego i PSZ
- 2.6. Percepcja szkolnego doradztwa zawodowego
- 2.7. Perspektywy doradztwa zawodowego dla młodzieży w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030

ROZDZIAŁ III

Doradztwo zawodowe w paradygmacie pozytywnym

- 3.1. Cele pozytywnego doradztwa zawodowego
- 3.2. Źródła koncepcji pozytywnego doradztwa zawodowego
 - 3.2.1. Immanentna "pozytywność" doradztwa zawodowego
 - 3.2.2. Zakotwiczenie PDZ w psychologii pozytywnej
- 3.3. Założenia pozytywnego doradztwa zawodowego
- 3.4. Pozytywna edukacja a pozytywne doradztwo zawodowe

ROZDZIAŁ IV

Obszary modelu pozytywnego doradztwa zawodowego SELF

- 4.1. Wprowadzenie
- 4.2. S -jak samodzielność i samoświadomość
- 4.3. E -jak elastyczność
- 4.4. L - jak lojalność wobec siebie
- 4.5. F - jak fokus na silnych stronach

Rekomendacje dla doradztwa zawodowego w szkołach ponadpodstawowych w zakresie wykorzystania modelu SELF