

Dr. Frank M. Andraschko – Renate El Darwich – Dr. Martin Griepentrog –  
Dr. Monica Juneja-Huneke – Brigitte Koring – Melanie Krilleke –  
Dr. Erika Münster-Schröer – Prof. Dr. Hans-Jürgen Pandel –  
Christel Paulus – Martin Schmidt – Jeanette Werning

Hrsg. von Prof. Dr. Hans-Jürgen Pandel

# ***GESCHICHTE KONKRET 1***

Ein Lern- und Arbeitsbuch

**Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej**  
**ul. Rybnicka 27, 44-100 Gliwice**  
**tel. (0-32) 232 49 02, 232 49 03**  
**fax 232 49 01**

**Schroedel**

## Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung</b>	6	<b>Ägypten – Land am Nil</b>	50
<b>Die Ur- und Frühgeschichte – von Jägern, Sammlerinnen und Bauern</b>	10	<b>1. Von der Urgeschichte zur Hochkultur</b>	52
<b>1. Leben in der Frühzeit</b>	12	1.1 Der Nil bringt fruchtbaren Schlamm	52
1.1 Der Mensch entwickelt sich	12	1.2 Dem Pharao gehören Land und Menschen	54
1.2 Rentierjäger und Sammlerinnen	14	<b>2. Gefährvolle Fahrt in das Jenseits</b>	56
1.3 Vom Umherziehen zur Sesshaftigkeit	16	2.1 Pyramiden – Häuser für die Ewigkeit	56
1.4 Wie änderte die Sesshaftigkeit das Leben?	18	2.2 Ein Körper für die Ewigkeit	58
<b>2. Mensch und Technik im Wandel</b>	20	2.3 Die Götter als Begleiter	60
2.1 Bronze und Eisen lösen die Steinwerkzeuge ab	20	<b>3. Schrift und Schreiber</b>	62
2.2 Die Kelten sind geschickte Eisenschmiede	22	3.1 Rätselhafte Hieroglyphen	62
2.3 Behausungen: Eine kleine Geschichte vom Wohnen	24	3.2 Schreiben bedeutet Macht	64
2.4 Frau und Mann – immer gleich?	26	■ Historiker bei der Arbeit: Wettlauf gegen die Vergänglichkeit	66
■ Historiker bei der Arbeit: Arbeiten wie die Archäologen – das Schulhofprojekt	28	Zusammenfassung	68
Zusammenfassung	30	<b>Die Griechen – eine Hochkultur Europas</b>	70
<b>Hochkulturen mit Städten und Schrift entstehen</b>	32	<b>1. Die Kultur des alten Griechenland</b>	72
<b>1. Am Indus entsteht eine Hochkultur</b>	34	1.1 Die Olympischen Spiele – Sport hat Geschichte	72
1.1 Das Indusbecken wird besiedelt	34	1.2 Die Götter haben viele Aufgaben	74
1.2 Archäologen suchen die Indusstädte	36	<b>2. Modell Athen – Modell Sparta</b>	76
1.3 Die Menschen treiben Handel	38	2.1 Reformen verändern Athen	76
<b>2. Hochkulturen im Vergleich</b>	40	2.2 Der Soldatenstaat Sparta ist für den Krieg vorbereitet	78
2.1 König Hammurabi gibt Mesopotamien strenge Gesetze	40	2.3 Die Perser kommen	80
2.2 Die Israeliten – das „erwählte Volk Gottes“	42	2.4 Athen erlebt seine Blütezeit	82
2.3 Das „Reich der Mitte“ – in China entsteht eine Hochkultur	44	<b>3. Attische Lebensweise – hellenistische Weltkultur</b>	84
■ Historiker bei der Arbeit: Historiker untersuchen eine Hochkultur	46	3.1 Ehe und Familie	84
Zusammenfassung	48	3.2 Handel und Handwerk machen Athen reich	86
		3.3 Ein neues Weltreich entsteht	88
		3.4 Der Hellenismus – die griechische Kultur breitet sich aus	90
		■ Historiker bei der Arbeit: Schreiben aus der Vergangenheit	92
		Zusammenfassung	94

<b>Die Weltmacht Rom</b>	96	<b>Die Stadt im Mittelalter</b>	148
<b>1. Vom Dorf zur Weltmacht</b>	98	<b>1. Neue Städte entstehen</b>	150
1.1 Rom wird Republik	98	1.1 Markt und Mauern gehören zur Stadt	150
1.2 Eine Weltmacht entsteht	100	1.2 „Stadtluft macht frei“	152
		1.3 Handwerker bilden Zünfte	154
<b>2. Von der Republik zum Kaiserreich</b>	102	<b>2. Bürger regeln die städtische Ordnung</b>	156
2.1 Soziale Unruhen	102	2.1 Auseinandersetzung um das Stadtrecht	156
2.2 Der Untergang der Republik	104	2.2 Sicherheit in der Stadt	158
2.3 Augustus und seine Zeit	106		
2.4 Die Gesellschaft in der Kaiserzeit	108	<b>3. Nicht alle Stadtbewohner sind gleich</b>	160
2.5 Leben in Rom	110	3.1 Arbeit für Frauen	160
		3.2 Menschen am Rande der Gesellschaft	162
<b>3. Das Leben in den Provinzen</b>	112	3.3 Juden im städtischen Alltag	164
3.1 Römer und Germanen	112	3.4 Christen und Kirchen	166
3.2 Widerstand gegen Rom	114		
3.3 Rom wird christlich	116	<b>4. Städte treiben Handel</b>	168
3.4 Die Völkerwanderung zerstört das Römische Reich	118	4.1 Die Hanse	168
■ Historiker bei der Arbeit:		4.2 Handelsgesellschaften entstehen	170
24. August im Jahr 79 n. Chr.:	120	■ Historiker bei der Arbeit:	
Der Alltag erstarrt in Pompeji	122	Urkundenbrief und Siegel	172
Zusammenfassung		auf das Recht	172
		Zusammenfassung	174
<b>Das Leben auf dem Lande – die Grundherrschaft im Mittelalter</b>	124	<b>● Längsschnitt: Umwelt hat Geschichte</b>	176
<b>1. Die meisten Menschen leben auf dem Land</b>	126	● Umweltsünden im Zweistromland: Salz statt Brot	176
1.1 Die Bevölkerung wächst nur langsam	126	● Die griechische Kultur ist vom Holz abhängig	178
1.2 Das Leben auf dem Land ist schwer	128	● Die Römer haben Großstadtprobleme	180
1.3 Die Rüstung wird immer teurer	130	● Die Menschen werden Opfer von Seuchen	182
<b>2. Grundherrschaft über Land und Leute</b>	132		
2.1 Herren und Knechte		<b>Anhang</b>	184
2.2 Die Grundherren organisieren ihren Besitz	134	Textquellenverzeichnis	184
2.3 Die Bauern leisten Widerstand	136	Bildquellenverzeichnis	186
		Wörterklärungen	187
<b>3. Veränderungen in der Landwirtschaft</b>	138	Personen- und Sachverzeichnis	190
3.1 Eine neue Wirtschaftsform wird eingeführt	138		
3.2 Technische Verbesserungen	140	■ = Sonderseite	
3.3 Aus wilder Urlandschaft wird bäuerliches Kulturland	142	● = Längsschnitt:	
■ Historiker bei der Arbeit:		Umwelt hat Geschichte	
Unter unseren Füßen liegt die Vergangenheit	144		
Zusammenfassung	147		