

Metoda projektów w nauczaniu - zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie Ewa Tarapata

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Filia w Busku-Zdroju, 2020.

Poniższe zestawienie bibliograficzne zawiera wybraną literaturę przedmiotu, dotyczącą metody projektów w nauczaniu. Zestawienie zostało sporządzone w oparciu o wybrane zbiory, znajdujące się w buskiej filii Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach i zawiera 291 pozycji. Całość zebranego materiału podzielona została na części, obejmujące zagadnienia ogólne, dotyczące metody projektów w nauczaniu oraz uwzględnienie tej metody w różnych przedmiotach nauczania. W obrębie tych części zastosowano podział na wydawnictwa zwarte oraz wydawnictwa ciągłe, stosując układ alfabetyczny.

Przed złożeniem zamówienia bądź też zarezerwowaniem podanych publikacji należy sprawdzić ich dostępność w katalogach i bazach biblioteki:

PBW Kielce – katalog centralny - <http://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0>

PBW Kielce – katalog czasopism – <http://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1>

Zagadnienia ogólne :

Wydawnictwa zwarte :

1. Brudnik, Edyta : Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie : przewodnik po metodach aktywizujących / Edyta Brudnik, Anna Moszyńska, Beata Owczarska. - Kielce : Zakład Wydawniczy SFS - Studio Full Scan, 2000. - 283 s. : il.
2. Jąder-Taboń, Mariola : Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi / Mariola Jąder-Taboń. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. - 131 s. : il.
3. Królikowski, Jacek : Projekt edukacyjny : materiały dla zespołów między przedmiotowych / Jacek Królikowski. - Warszawa : Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 2000 - 96 s.: il.
4. Mikina, Agnieszka : Metoda projektów w gimnazjum : podstawa programowa : poradnik dla nauczycieli i dyrektorów gimnazjów / Agnieszka Mikina, Bożena Zajac. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2010]. - 92 s. : tab.
5. Mikina, Agnieszka : Rozwój zainteresowań uczniów gimnazjum drogą do kariery : metoda projektów w praktyce edukacyjnej : doświadczenia z projektu / Agnieszka Mikina [i in.]. - Warszawa : ECORYS Polska Sp. z o. o, 2013. - 115 s.
6. Pedagogika alternatywna : postulaty, projekty i kontynuacje. T. 1, Teoretyczne konteksty alternatyw edukacyjnych i wychowawczych / pod red. nauk.

Bogusława Śliwerskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. - 378 s., 8 s. tabl. kolor. : il.

7. Stevenson, John Alford : Metoda projektów w nauczaniu / John Alford Stevenson ; przeł. Wanda Piniówna. - Lwów : Warszawa : Książnica Atlas, 1930. - 259 s.
8. Strzemieczny, Jacek : Jak zorganizować i prowadzić gimnazjalne projekty edukacyjne : poradnik dla dyrektorów, szkolnych organizatorów i nauczycieli opiekunów / Jacek Strzemieczny. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2010]. - 91, [1] s. : tab.
9. Szymański, Mirosław S. : O metodzie projektów : z historii, teorii i praktyki pewnej metody kształcenia / Mirosław S. Szymański. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2000. - 145, [1] s. : 3 il.
10. Wyczęsany, Janina : Możliwości wykorzystania metody projektów w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // W: Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia / red. nauk. Janina Wyczęsany. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. - S. : 173-196

Wydawnictwa ciągłe :

11. Bąk, Renata : Projekty edukacyjne - oferta bibliotek szkolnych i pedagogicznych / Renata Bąk // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2013, [nr] 2, s. 40-42

Przegląd wybranych definicji metody projektu. Projekt edukacyjny w prawie oświatowym. Zadania bibliotek szkolnych i pedagogicznych w realizacji działań projektowych.

12. Bielecka, Halina : Aktywizujące metody nauczania / Halina Bielecka, Maria Wawrzyniak-Kulczyk // „Chemia w Szkole”. - 2000, nr 2/3, s. 102-108

Metoda tekstu przewodniego. Metoda projektów.

13. Błażejewska, Halina : Metoda projektu / Halina Błażejewska // „Biblioteka w Szkole”. - 2001, [nr] 9, s. 12

Praca tą metodą uczy m.in. umiejętności planowania pracy i współpracy w grupie.

14. Bruszewski, Marcin : Znajdź zespół i zmieniaj świat / Rozm. przepr. Anna Przybył // „Głos Pedagogiczny”. - 2015, nr [7] (71), s. 10-12

Wywiad z organizatorem pierwszej praktycznej olimpiady dla młodzieży "Zwolnieni z teorii" (ogólnopolska olimpiada kierowana do studentów i uczniów szkół ponadgimnazjalnych). Celem olimpiady jest rozwój praktycznych umiejętności uczestników z zakresu zarządzania projektami oraz inspiracja do aktywności społecznej.

15. Celińska, Bożena : Gimnazjalne Święto Matematyki czyli - jak oswoić matematykę i pielęgnować tradycję szkoły / Bożena Celińska // „Wszystko dla Szkoły”. - 2010, nr 6, s. 11-12

Uroczystość opiera się na metodzie projektu. Realizowane w trzyletnich cyklach. W ramach jednego cyklu każda z uroczystości odbywa się pod innym hasłem i dotyczy innej tematyki.

16. Chmielniak, Joanna : Realizacja ścieżek metodą projektów / Joanna Chmielniak // „Nowa Szkoła”. - 2003, nr 4, s. 45-48

Aktywizujące metody nauczania w realizacji ścieżek edukacyjnych w SP i gimnazjum.

17. Chorab, Monika : Projekt socjalny metodą kształcenia w warunkach współpracy / Monika Chorab // „Praca Socjalna”. - 2011, [nr] 6, s. [90]-101

Artykuł poświęcony jest metodzie projektu, czyli jednej z dróg uczenia się, przebiegającego w warunkach współpracy, której urzeczywistnianie determinuje sukces podejmowanych działań. Celem niniejszego artykułu jest przedstawienie struktury działań, dla których podstawą jest idea współpracy, składających się na metodę projektu socjalnego.

18. Drożdż, Urszula : Jak planować projekt / Urszula Drożdż // „Matematyka”. - 2003, nr 6, s. 335-343

Metoda projektu jest nową, bardzo obecnie modną, ideą edukacyjną. Pokazujemy "na gorąco" pierwsze szkolne doświadczenia z pracy z projektami.

19. Gałaś, Mieczysław : Metoda projektowania działalności społeczno-kulturalnej / Mieczysław Gałaś // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2010, nr 7/8, s. 12-16

Geneza i pojęcie metody projektów. Przesłanki warunkujące projektowanie działalności społeczno-kulturalnej w środowiskach lokalnych. Realizacja zadań projektowych. Schemat scenariusza imprezy pt.: "Poznanie twórczości poetyckiej poetów z regionu Warmii".

20. Gierszal, Krzysztof : Sposób na projekt / Krzysztof Gierszal // „Język Polski w Gimnazjum”. - R. 12, nr 4 (2010/2011), s. 64-83

21. Grabowska, Dorota : Projekt jako metoda aktywizująca / Dorota Grabowska // „Biblioteka w Szkole.” - 2002, nr 1, s. 5-9

22. Gregorczyk, Grażyna : Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia, czyli o projektach realizujących treści edukacji zdrowotnej / Grażyna Gregorczyk, Małgorzata Siłka // „Meritum”. - 2011, nr 4, s. 31-36

Miejsce edukacji zdrowotnej w nowej podstawie programowej. O konstruktywistycznym modelu uczenia się w edukacji zdrowotnej. O czym należy pamiętać realizując projekty promujące zdrowie i kształtujące kulturę zdrowotną, z podkreśleniem korzyści, jakie daje dzięki metodzie projektów. Podano inspirujące przykłady projektów i bogatą bibliografię.

23. Grygier, Urszula : Wychowanie przez działanie / Urszula Grygier // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2002, nr 8, s. 42-46

Jedno z zadań szkoły. Metody konstruowania sytuacji wychowawczych podczas lekcji. Drama, metoda projektu, pozytywne przywództwo.

24. Janczak, Dorota : Jak cyfrową bajkę zmieniać w rzeczywistość? / Dorota Janczak // „Meritum”. - 2011, nr 4, s. 37-41

Przegląd wybranych, bezpłatnych narzędzi TIK, pogrupowanych w następujące kategorie: współpraca, komunikacja, współdzielenie, aplikacje do tworzenia różnorodnych materiałów (tekst, obraz, film, dźwięk itd.), publikowanie i prezentacja oraz tworzenie dziennika/portfolio projektu. Do wykorzystania zwłaszcza w metodzie projektów.

25. Karasowska, Aleksandra : Jakie nadzieje możemy wiązać z metodą projektu? / Aleksandra Karasowska // „Remedium”. - 2008, nr 12, s. 8-9

Zalety i oczekiwania wobec metody projektu.

26. Karasowska, Aleksandra : Projekt jako metoda korygowania zaburzeń - cz. I / Aleksandra Karasowska, Alina Szulirz // „Remedium”. - 2008, nr 10, s. 30-31

27. Karasowska, Aleksandra : Projekt jako metoda korygowania zaburzeń - cz. II / Aleksandra Karasowska, Alina Szulirz // „Remedium”. - 2008, nr 11, s. 12

28. Kędrecka, Ewa : Projekty edukacyjne w rękach nauczyciela - refleksyjnego praktyka / Ewa Kędrecka // „Meritum”. - 2011, nr 4, s. 7-11

Projekty edukacyjne czyli co? Dlaczego i po co projekt w szkole? Jakie pytania może/powinien postawić sobie nauczyciel sięgający po metodę projektów? Jaką rolę może odgrywać w projektach edukacyjnych technologia informacyjno-komunikacyjna? Spis refleksji uporządkowany wg cyklu Kolba.

29. Konieczka-Sliwińska, Danuta : Metoda WebQuest jako rodzaj projektu edukacyjnego / Danuta Konieczka-Sliwińska // „Wiadomości Historyczne”. - [R.] 54, nr 5 (2011), s. 20-24

30. Krok za krokiem przez projekt : praktyczne wskazówki i przykłady projektów regionalnych // „Wiadomości Historyczne”. - 2011, nr 5.s. [54]-[65]

Praca z uczniami metodą projektów.

31. Kubiczek, Bożena : Model pracy metodą projektu edukacyjnego w gimnazjum / Bożena Kubiczek // „Meritum”. - 2013, nr 3, s. 76-81

32. Kupiec, Monika : Metoda projektu w nauczaniu dzieci z trudnościami w nauce / Monika Kupiec // „Życie Szkoły”. - [R.] 68, nr 11 (2013), s. 4-5

33. Lubomirska, Krystyna : Metoda projektów w pracy z dzieckiem społecznie biernym / Krystyna Lubomirska // „Kwartalnik Pedagogiczny”. - R. 56, nr 1 (2011), s. 155-173

34. Lubomirska, Krystyna : Metoda projektów a zachowania dzieci biernych / Krystyna Lubomirska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - [R.] 63, nr 10 (2010), s. 4-9

35. Maciaszek, Monika : Projekty projektem na życie. Cz. 1 / Monika Maciaszek // „Remedium”. - 2013, nr 1, s. 6-7

Metoda ta jest bardzo rozległa, ma wiele rodzajów, elementów wspólnych z pozostałymi metodami kształcenia i aktywizacji, ma swoje kolejno następujące po sobie etapy, formy ewaluacji oraz cechy. Projekt w zależności od celów, może uczyć, wychowywać, socjalizować lub resocjalizować.

36. Makara, Stanisław : Metoda projektów w gimnazjum / Stanisław Makara // „Biologia w Szkole”. - 2011, nr 6, s. 45-48

37. Maliszewska, Anna : Metoda projektu / Anna Maliszewska // „Wszystko dla Szkoły”. - 2008, nr 3, s. 4

Omówienie metody projektu: projekt badawczy, projekt działania lokalnego.

38. Michalec, Ewa : Projekt edukacyjny szansą dla gimnazjalistów / Ewa Michalec // „Polski w Praktyce”. - 2011, nr 6, s. 24-26

Opis czym jest projekt edukacyjny, jakie są jego rodzaje, czego powinien dotyczyć oraz jak pracować z uczniem w kolejnych fazach projektu. Omówienie zagrożeń związanych z realizacją projektu.

39. Milczewska, Magdalena : Metoda projektów badawczych / Magdalena Milczewska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - [R.] 65, nr 2 (2012), s. 30-35

40. Nowel, Ewa : Edukacja medialna metodą projektu : wymiary szkolnych działań / Ewa Nowel // „Język Polski w Gimnazjum”. - R. 14, nr 1 (2012/2013), s. 73-85

Projekt zatytułowany "Informacja - najdroższy produkt wszech czasów" do przeprowadzenia w trzeciej klasie gimnazjum we współpracy z nauczycielami wos-u i przedsiębiorczości.

41. Nowel, Ewa : Jak przygotować uczniów do wykonania projektu zgodnie z tradycją / Ewa Nowel // „Język Polski w Gimnazjum”. - R. 13, nr 4 (2011/2012), s. 7-18

Stosowanie metody projektu w nauczaniu a poglądy Johanna Pestalozziego.

42. Olejnik, Małgorzata : Skuteczne metody zachęcania uczniów do czytania : projekt edukacyjny Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Pile / Małgorzata Olejnik ; Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Pile. - 2017 // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2017, nr 2, s. 36-38

43. Pokrzycka, Lidia : Metoda projektowa : podstawa efektywnej edukacji / Lidia Pokrzycka // „Nowa Szkoła”. - R. 68, nr 8 (2012), s. 52-55

44. Pokrzycka, Lidia : Przedsiębiorczość i zarządzanie w edukacji / Lidia Pokrzycka // „Nowa Szkoła”. - 2015, nr 9, s. 42-45

Refleksje autorki po udziale w szkoleniu organizowanym przez Fundację Nauki Polskiej w ramach projektu Skills. Prezentacja najciekawszych elementów szkolenia, takich jak "Elevator Pitch", czyli autoprezentacja pomysłu na biznes. Pożądane cechy w zarządzaniu: cierpliwość, opanowanie, elastyczność podejmowanych decyzji, optymizm, szybkość działania i zorientowanie na cel. Udzielanie podwładnym konkretnej informacji zwrotnej jako podstawa pracy osoby zarządzającej.

45. Radwańska, Jadwiga : Gra w uczenie się czyli metoda projektu w praktyce szkolnej / Jadwiga Radwańska // „Głos Pedagogiczny”. - 2010, nr [10] (24), s. 26-29

Na czym polega realizacja projektu edukacyjnego. Etapy pracy zespołu uczniów.

46. Rostkowska, Małgorzata : WebQuest propozycją tworzenia projektów gimnazjalnych / Małgorzata Rostkowska // „Meritum”. - 2011, nr 4, s. 83-87

Praca metodą projektu z wykorzystaniem sieci Internet.

47. Sikora, Renata : Widzę, poznaję, tworzę... / Renata Sikora // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2003, nr 7, s. 403-405

Projekt zajęć plastycznych.

48. Stróżyński, Klemens : Projekt edukacyjny jako koń trojański / Klemens Stróżyński // „Nowa Szkoła”. - R. 67, nr 4 (2011), s. 5-11

49. Strzemecka, Tamara : Projekt - metodą aktywizującą i integrującą / Tamara Strzemecka // „Nowa Szkoła”. - 2006, nr 7, s. 22-25

50. Szewczyk, Andrzej : Biblioteka - szkolne centrum projektów kulturalnych / Andrzej Szewczyk // „Biblioteka w Szkole”. - 2012, [nr] 1, s. 6-9

Praca metodą projektu sprawia, że nauczyciel bibliotekarz spędza więcej czasu z uczniami i że staje się dla nich przewodnikiem po świecie kultury. Metoda projektu krok po kroku.

51. Świgost, Magdalena : Metoda projektu szansą na współpracę w szkołach / Magdalena Świgost // „Wszystko dla Szkoły”. - 2012, nr 11, s. 17-19

Autorka przedstawia definicję metody projektów, podział projektów funkcjonujących w szkole, efekty pracy metodą projektu na przykładzie programu Interblok.

52. Urbanek, Bogdan : Metoda projektu - drogą ku efektywności nauczania / Bogdan Urbanek // „Nowa Szkoła”. - 2014, nr 8, s. 36-42

Omówienie metody edukacyjnej - projekt edukacyjny. Przykładowy projekt w szkole podstawowej - Boże Narodzenie.

53. Urbańczyk, Lidia : Tajemniczy rękopis znaleziony w szkolnej bibliotece. Cz. 1 / Lidia Urbańczyk // „Biblioteka - Szkolne Centrum Informacji”. - 2012, nr 4, s. 18-21

Projekt promocji literatury fantastycznej w gimnazjum. Przygotowanie uczniów do analizy i interpretacji dzieł fantastycznych. Faza przygotowawcza projektu - wrzesień. Faza realizacji - październik, listopad: fantastyka grozy. Fantastyka baśniowa - grudzień, styczeń. Działania biblioteki szkolnej. Zastosowanie metody projektu w pracy z uczniem-czytelnikiem.

54. Urbańczyk, Lidia : Tajemniczy rękopis znaleziony w szkolnej bibliotece. Cz. 2 / Lidia Urbańczyk // „Biblioteka - Szkolne Centrum Informacji”. - 2012, nr 6, s. 12-13, 36

Opis projektu promującego literaturę fantastyczną wśród uczniów gimnazjum. Działania biblioteki szkolnej na drugi semestr. Zastosowanie metody projektu w pracy z uczniem-czytelnikiem. Ankieta podsumowująca projekt.

55. Uszyńska-Jarmoc : Metody wspierania aktywności edukacyjnej / Janina Uszyńska - Jarmoc // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2004, nr 9, s. 3-11

[Wybrane metody organizowania warunków i sytuacji do szeroko pojętego uczenia się. Aktywność jako podstawowy warunek uczenia się i rozwoju dziecka. Rodzaje uczenia się dziecka w koncepcji Wygotskiego. Metody projektowania okazji edukacyjnych. Metoda projektów. Metody, które można wykorzystać w edukacji przedszkolnej.]

56. Wnukowicz, Marta : W jaki sposób technologia informacyjna może pomóc przy projektach edukacyjnych? / Marta Wnukowicz, Janusz Wierzbicki // „Meritum”. - 2011, nr 4, s. 42-44

Aby zachęcić uczniów do pracy nad projektem, uatrakcyjnić udział w nim i usprawnić jego prowadzenie, warto zastosować pracę metodami naturalnymi dla uczniów. Do pracy z nimi zaproponowano wybrać przeznaczoną specjalnie dla szkół usługę Microsoft Live@edu, a właściwie zestaw usług, które tworzą swoistą edukacyjną sieć społecznościową i doskonale nadają się do wykorzystania w projektach edukacyjnych, zarówno jako narzędzia do ich prowadzenia, jak również tworzenia i przedstawiania treści zadań projektowych

57. Wojdon, Joanna : Deser czy danie główne? : metoda projektu w edukacji / Joanna Wojdon // „Wiadomości Historyczne”. - 2011, nr 5, s. 5-12

58. Wyszyńska, Krystyna : Czym jest metoda projektów? / Krystyna Wyszyńska // „Życie Szkoły”. - 2001, nr 9, s. 549-552

59. Ziaja, Grażyna : Przeciw wykluczeniu : przykład pracy metodą projektu z wykorzystaniem biblioterapii / Grażyna Ziaja // „Biblioteka w Szkole”. - 2013, nr 2, s. 18

Projekt integracyjny - gimnazjalny wolontariat Klubu Ośmiu na zajęciach biblioterapeutycznych wśród osób z upośledzeniem umysłowym.

60. Zych, Beata : Metoda projektów / Beata Zych // „Meritum”. - 2011, nr 4, s. 12-18

Artykuł stanowi syntetyczne kompendium wiedzy o metodzie projektu - jednej z aktywizujących metod nauczania. Przedstawiono krótki rys historyczny, istotę tej metody i jej charakterystyczne cechy. Stosując różne kryteria podziału omówiono rodzaje projektów i ich charakterystyczne cechy. Zaprezentowano etapy realizacji projektu, od jego przygotowania, poprzez realizację, na sposobach oceny kończąc. Opisano wskazówki dotyczące przygotowania przydatnych dokumentów: instrukcji, harmonogramu i kontraktu. Omówiono także zalety dydaktyczne i wychowawcze metody projektu oraz wskazano czynniki utrudniające realizację projektów.

Metoda projektów w wychowaniu przedszkolnym :

Wydawnictwa zwarte :

61. Daniszewski, Rafał : Wykorzystanie dyskursu w metodzie projektu jako sposób doskonalenia kompetencji matematycznych u starszych przedszkolaków i młodszych uczniów // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 6, Wybrane obszary aktywności / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Arkadiusza Wąsińskiego. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S. 163-173
62. Wilken, Hedwig : Dzieci stają się przyjaciółmi przyrody : edukacja ekologiczna w przedszkolu i szkole podstawowej : zabawy, pomysły i projekty / Hedwig Wilken ; [tł. Edyta Panek]. - Kielce : "Jedność", 2004. - 156 s. : fot.

Wydawnictwa ciągłe :

63. Adamczyk, Joanna : Leśni detektywi / Joanna Adamczyk // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2013, nr 2, s. 37-38
Nauczanie języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym. Zajęcia prowadzone metodą projektu. Projekt Leśni detektywi. Cele projektu. Przykładowe działania dzieci.
64. Bartnicka-Kierylak, Aneta : Dlaczego samochody mają koła? : zajęcia z wykorzystaniem metody projektów / Aneta Bartnicka-Kierylak // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2012, nr 9, s. 38-42
Siatka pytań. Historie osobiste. Formułowanie hipotez. Planowanie pracy. Tworzenie kolekcji związanej z samochodami. Gromadzenie książek. Zabawy tematyczne. Aktywność badacza. Podsumowanie i prezentacja projektu.
65. Bilewicz-Kuźnia, Barbara ; Parczewska, Teresa : Entliczek pentliczek : metoda projektów w edukacji małego dziecka : propozycje metodyczne do Programu wychowania przedszkolnego Ku dziecku / Rec.: Elżbieta Marek // „Życie Szkoły”. - 2011, nr 1, s. 64-65
Treści korespondujące z programem wychowania przedszkolnego "Ku dziecku" opartego na teorii wielorakich inteligencji H. Gardnera. Szczegółowy opis siedemnastu projektów (struktura, etapy).
66. Boguniewicz, Jolanta : Bezpiecznie na drodze / Jolanta Boguniewicz // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2003, nr 7, s. 414-416
Projekt edukacyjny.
67. Bukowińska, Agnieszka : Eko odkrywcy - program grantowy szansą na realizację atrakcyjnych projektów ekologicznych w przedszkolu / Agnieszka Bukowińska, Justyna Chłopek // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2019, nr 7, s. 30-35
Przykład projektu o tematyce ekologicznej.
68. Bukowińska, Agnieszka : Wokół kocich tajemnic / Agnieszka Bukowińska, Justyna Chłopek // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2017, nr 1, s. 19-21

Metoda projektu badawczego jako sposób zgłębiania wiedzy na temat kotów.

69. Dąbrowska, Alicja : Projekt "Sklep" / Alicja Dąbrowska, Agnieszka Orłowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2013, nr 1, s. 32-34

Metoda projektów - zajęcia w grupie dzieci pięcioletnich. Etapy realizacji.

70. Dąbrowska, Alicja : Zabawy w sklep : (metodą projektów) / Alicja Dąbrowska, Halina Matera // „Wychowanie w Przedszkolu”. - [R.] 58, nr 5 (2005), s. 35-39

71. Dittfeld, Bożena : Zróbmy to wspólnie, czyli aktywne metody pracy / Bożena Dittfeld // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2008, nr 8, s. 42-44

Przykłady technik aktywizujących w przedszkolu: collage - czyli graficzne ujęcie tematu, burza mózgów, prawda-falsz (tak lub nie), portfolio (gromadzimy materiał), drama. Techniki wspierające działania wychowawcze dzieci starszych: pro-contra (za lub przeciw), drzewo decyzyjne, graffiti, akwarium (przysłuchujemy się rozmowie innych), projektowanie, czyli planowanie.

72. Jąder, Mariola : Pory roku / Mariola Jąder // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2006, nr 6, s. 39-42

Metoda projektów - jedna z najbardziej efektywnych form pracy z dziećmi sześcioletnimi. Przebieg i organizacja projektu.

73. Kramarczyk, Małgorzata : "KINDER Anglia" - projekt stworzenia przestrzeni interaktywnej dla dzieci w wieku przedszkolnym / Małgorzata Karczmarczyk // „Edukacja i Dialog”. - 2012, nr 3/4, s. 48-50

74. Kołodziejska, Lidia : Damy, rycerze, zamki i / Lidia Kołodziejska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2010, nr 2, s. 42-43

Scenariusz zajęć przedszkolnych realizowany metodą projektu.

75. Kordzińska-Grabowska, Anna : Dzień Czekolady metodą projektu w przedszkolu / Anna Kordzińska-Grabowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2016, nr 3, s. 17-[19]

Propozycja miniprojektu dotyczącego czekolady.

76. Kozłowska, Beata : Odkrywamy świat przyrody „Projekt jabłko” / Beata Kozłowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2019, nr 7, s. 52-58

Przykładowy temat projektu do wykorzystania. Etapy projektu.

77. Kozłowska, Beata : Projekt "Wiatr" / Beata Kozłowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2019, nr 8, s. 54-59

Metoda projektu jako idealne ukierunkowanie działań na polisensoryczną aktywność dzieci.

78. Lubomirska, Krystyna : Metoda projektów a zachowania dzieci biernych / Krystyna Lubomirska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2010, nr 10, s. 4-6, 8-9

Metoda projektów w przedszkolu jako lek dla dzieci nieśmiałych. Pobudzanie aktywności u dzieci, chęci i potrzeby współpracy w grupie, komunikacji z rówieśnikami. Korzyści dla dzieci wynikające z pracy tą metodą to doświadczenia edukacyjne i społeczne, poczucie sprawstwa, skuteczności i własnej wartości. Omówienie przykładowego przypadku zakończonego sukcesem (dziecko nieśmiałe stało się śmiałe).

79. Łęgowska, Hanna : Sanki, saneczki.... / Hanna Łęgowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2006, nr 1, s. 25(25)-28(28)

Zajęcia prowadzone metodą projektu wymagające wcześniejszego zaplanowania i dobrego przygotowania.

80. Milczewska, Magdalena : Metoda projektów badawczych / Magdalena Milczewska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2012, nr 2, s. 30-35

Etapy realizacji metody projektów w przedszkolu. Zalety pracy tą metodą.

81. Pazur, Barbara : Audiacja wstępna na etapie przedszkola : projekt zajęć muzycznych prowadzonych metodą E.E. Gordona / Barbara Pazur // „Wychowanie Muzyczne w Szkole”. - 2004, nr 3, s. 155-167

82. Ponikowska, Iwona : Nasza Ojczyzna / Iwona Ponikowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2010, nr 10, s. 38-39

83. Pytel, Karolina : Nauka może być zabawą! / Karolina Pytel // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2013, nr 9, s. 12-16

Wiek zabaw i pytań - wiek przedszkolny. Wykorzystanie metody projektu.

84. Sieńczewska, Małgorzata : Metoda projektów w przedszkolu / Małgorzata Sieńczewska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2007, nr 1, s. 14-19

Metoda projektów pozwalająca dzieciom na samodzielne inicjowanie, planowanie, wykonywanie i ocenę realizacji podjętych zadań edukacyjnych. Rola nauczyciela to funkcja wspomagająca, kierująca i organizująca. Trzy etapy realizacji metody projektów.

85. Stępnia, Ewelina : My, ekoludki i ekologiczna żywność : metoda projektu w przedszkolu / Ewelina Stępnia // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2017, nr 2, s. 14-15

Etapy realizacji projektu.

86. Tomasik-Abdelsamie, Katarzyna : Eksperymenty w przedszkolach niemieckich / Katarzyna Tomasik-Abdelsamie // „Edukacja i Dialog”. - 2016, nr 1/2, s. 42-45

Modyfikacje koncepcji nauczania w niemieckich żłobkach i przedszkolach. Realizacja projektów przeprowadzanych w ramach edukacji przyrodniczej i technicznej. Przybliżenie metody "koła badawczego".

87. Tuleja, Dorota : Jesienne inspiracje / Dorota Tuleja // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2003, nr 7, s. 427-428

88. Wawer, Monika : Poznajemy strusie (metodą projektów) / Monika Wawer // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2005, nr 5, s. 29[285]-34[290]

Cykl zajęć przeprowadzony metodą projektu.

89. Woźniak, Gracjana : Mały badacz czy uczeń w ławce? / Gracjana Woźniak // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2012, nr 2, s. 14-17

Skuteczna i przyjemna edukacja metodą projektów w przedszkolu. Kształtowanie u dzieci postawy ciekawości, samodzielności i zaangażowania.

90. Zachciał, Iwona : Moje miasto - moje sprawy / Iwona Zachciał // „Życie Szkoły”. - 2007, nr 6, s. 37-40

Metoda projektów, którą wykorzystano do programu o tematyce regionalnej pt. Moje miasto - moje sprawy. Przedstawienie scenariusza zajęć dla dzieci przedszkolnych związanych z poznawaniem własnej miejscowości, jej historii, walorów oraz perspektyw rozwoju. Tematy zajęć : W mojej miejscowości, Wycieczka po naszej miejscowości.

Metoda projektów w edukacji wczesnoszkolnej :

Wydawnictwa zwarte :

91. Nowak-Łojewska, Agnieszka : Wybrane obszary edukacji matematycznej dzieci : poradnik dla nauczycieli klas I-III / Agnieszka Nowak-Łojewska ; (oprac. graficzne zadań Joanna Łojewska). - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2015]. - 53 s. : il.
92. Wilken, Hedwig : Dzieci stają się przyjaciółmi przyrody : edukacja ekologiczna w przedszkolu i szkole podstawowej : zabawy, pomysły i projekty / Hedwig Wilken ; [tł. Edyta Panek]. - Kielce : "Jedność", 2004. - 156 s. : fot.

Wydawnictwa ciągłe :

93. Boras, Anetta : Dokąd zawiezie nas lokomotywa : scenariusz zajęć dla klasy 2 / Anetta Boras // „Życie Szkoły”. - 2010, nr 2, s. 50-53
94. Depta, Agnieszka : Kalendarz jednego drzewa : metoda projektu / Agnieszka Depta, Katarzyna Nachtlicht // „Życie Szkoły”. - 2005, nr 9, s. 19[532]-28[542]
Zbieranie informacji o wybranym drzewie.
95. Fosiewicz, Maria : Poznajemy piękno polskich krajobrazów : szkolne czasopismo geograficzne jako przykład projektu edukacyjnego / Maria Fosiewicz // „Wszystko dla Szkoły”. - 2000, nr 12, s. 8-9
Scenariusz zajęć dla klasy III edukacji wczesnoszkolnej. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez wykorzystanie metody projektów.
96. Kabała, Krystyna : „Jesteśmy badaczami drzewa kasztanowca” - autorski projekt edukacyjny wspomagający rozwój dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Krystyna Kabała // „Życie Szkoły”. - 2012, nr 8, s. 16-18
Wykorzystanie metody projektu w realizacji zajęć z uczniami klasy III szkoły podstawowej.
97. Keklak, Małgorzata : Edukacja europejska w nauczaniu zintegrowanym : zajęcia dla klasy II i III realizowane metodą projektu / Małgorzata Keklak, Wiesław Zielińska // „Wszystko dla Szkoły”. - 2003, nr 6, s. 8-9
98. Kłasińska, Barbara : Metoda projektów i jej zastosowanie w nauczaniu początkowym / Barbara Kłasińska // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2002, nr 7/8, s. 22-24
Poznanie w ramach projektów Hetmana Jana Twardowskiego, nawiązanie współpracy z węgierską szkołą Jaszalsoszentgyory.
99. Kupiec, Monika. Metoda projektu w nauczaniu dzieci z trudnościami / Monika Kupiec // „Życie Szkoły”. - 2013, nr 11, s. 4-5
Nauczanie projektowe jako rodzaj nauczania otwartego. Stosowanie metody uczenia się przez odkrywanie (doświadczenie) w nauczaniu uczniów mających trudności w nauce.
100. Nowak, Tomasz : Tworzenie opowiadań z dziećmi jako forma rozwijania samodzielności i kreatywności uczniów / Tomasz Nowak // „Języki Obce w Szkole”. - 2004, nr 6, s. 185-188

Opowiadanie - konieczna technika nauczania z młodszymi dziećmi klas szkoły podstawowej. Nauczanie języka angielskiego metodą projektu - budzenie wyobraźni, kreatywności, samodzielności i niezależności dziecka w klasie.

101. Uznańska-Skrzypczyk, Lucyna : Metoda projektu w nauczaniu zintegrowanym / Lucyna Uznańska-Skrzypczyk // „Życie Szkoły”. - 2006, nr 3, s. 24(152)-27(155)

Metoda łącząca działalność umysłową z działaniami praktycznymi. Etapy pracy metodą projektu.

102. Wieczorek, Barbara : Ratujmy kasztanowce : metoda projektu / Barbara Wieczorek // „Życie Szkoły”. - 2006, nr 5, s. 36-40

Etapy realizacji projektu. Edukacja wczesnoszkolna.

103. Więckowska, Gracjana : Praca metodą projektów - projekty eTwinning / Gracjana Więckowska // „Języki Obce w Szkole : nauczanie wczesnoszkolne (czasopismo elektroniczne)”. - 2011, nr 2, s. 3-7

Przegląd projektów zrealizowanych w szkołach podstawowych w ramach Programu eTwinning (projekty edukacyjne prowadzone we współpracy ze szkołami europejskimi z wykorzystaniem nowoczesnych technologii ICT, czyli komputera, Internetu, oprogramowania, aparatu i kamery cyfrowej). Projekty realizowane w języku angielskim i francuskim.

104. Witkowska, Mariola : Poznajemy kraje Unii Europejskiej : metoda projektu w kształceniu zintegrowanym / Mariola Witkowska // „Wszystko dla Szkoły”. - 2004, nr 1, s. 6-7

105. Wszyńska, Krystyna : Czym jest metoda projektów? / Krystyna Wszyńska // „Życie Szkoły”. - 2001, nr 9, s. 549-552

Scenariusz zajęć metodą projektów. Edukacja wczesnoszkolna.

106. Keklak, Małgorzata : Edukacja europejska w nauczaniu zintegrowanym : zajęcia dla klasy II i III realizowane metodą projektu / Małgorzata Keklak , Wiesława Zielińska // „Wszystko dla Szkoły”. - 2003, nr 6, s. 8-9

Metoda projektów w nauczaniu biologii :

Wydawnictwa ciągłe :

107. Grygier, Urszula : Metoda projektów : sposób na rozbudzenie zainteresowań / Urszula Grygier // „Aura”. - 2001, nr 4, s. 4-5

Konspekty zajęć w klasie V.

108. Jakoniuk, Elżbieta : Propozycja projektu uczniowskiego dla gimnazjum / Elżbieta Jakoniuk, Joanna Karpowicz // „Aura”. - 2006, [nr] 1. dod. Dodatek Ekologiczny dla Szkół nr 136, s. 10-11

Projekt był realizowany przez 5 tygodni w Publicznym Gimnazjum w Gródku oraz w Zespole Szkół z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Bielsku Podlaskim. Temat: Stan "zdrowia" środowiska życia człowieka w naszym regionie - diagnoza, profilaktyka i leczenie.

109. Jaszek, Danuta : Tydzień dla środowiska : projekt edukacyjny / Danuta Jaszek // „Biologia w Szkole”. - 2003, [nr] 4, s. 237-240

Walory edukacyjne metody projektu. Interdyscyplinarny projekt edukacyjny.

110. Jędryka, Monika : Podręczny informator o roślinach leczniczych / Monika Jędryka // „Biologia w Szkole z Przyrodą”. - 2005, nr 2, s. 58[122]-60[124]

Zastosowanie metody projektu w pracy z uczniami z klasy o profilu biologiczno-chemicznym, którego rezultatem jest album.

111. Karnkowska, Anna : Bioetyka w szkole / Anna Karnkowska, Wojciech Grajkowski // „Biologia w Szkole”. - [R.] 59, nr 2 (2006), s. 32-33

Projekt "Biologia XXI wieku - nowe scenariusze lekcyjne i zajęcia w liceach z małych miejscowości".

112. Krzeczowska, Małgorzata : „Kształcenie przez odkrywanie” metodą na zainteresowanie uczniów na lekcjach biologii / Małgorzata Krzeczowska // „Biologia w Szkole z Przyrodą”. - 2011, nr 4, s. 54-57

O projekcie ESTABLISH promującym zastosowanie w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych strategii edukacyjnej zwanej kształceniem przez odkrywanie.

113. Lesiuk, Urszula : Inwentaryzacja gniazd bociana białego / Urszula Lesiuk // „Biologia w Szkole”. - 2002, [nr] 4, s. 236-237

Projekt edukacyjny.

114. Makara, Stanisław : Metoda projektów w gimnazjum / Stanisław Makara // „Biologia w Szkole z Przyrodą”. - 2011, nr 6, s. 45-48

Metoda projektów w edukacji ekologicznej.

115. Makara, Stanisław : Pomóżmy ptakom przetrwać zimę : realizacja ścieżki ekologicznej metodą projektu : praca wyróżniona w konkursie / Stanisław Makara // „Biologia w Szkole”. - 2003, [nr] 2, s. 115-117

Konspekt lekcji przeznaczony dla uczniów liceum.

116. Małecka, Maria : Projekt interdyscyplinarny : jako skuteczna metoda kształcenia uczniów / Maria Małecka, Andrzej Burewicz // „Chemia w Szkole”. - 2004, nr 3, s. 12(140)-16(144)

Jedną ze skuteczniejszych metod kształcenia uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych jest projekt interdyscyplinarny. Prezentacja projektu obejmującego problemy związane z przedmiotem analiza żywności i przedmiotami korelującymi - chemią, biologią, mikrobiologią, technologią i zarządzaniem.

117. Ordza, Tomasz : Ogród szkolny - projekt jako edukacyjna mapa myśli / Tomasz Ordza // „Biologia w Szkole z Przyrodą”. - 2018, nr 1, s. 55-57

Nowa podstawa programowa a praca metodą projektu. Organizacja ogrodu szkolnego jako przykład projektu edukacyjnego.

118. Ordza, Tomasz : Science fun! Przyrodnicza współpraca zagraniczna między szkołami - studium przypadku / Tomasz Ordza // „Biologia w Szkole z Przyrodą”. - 2017, nr 3, s. [59]-63

Platforma eTwinning jako gwarant wysokiej jakości edukacji, możliwość pracy za pomocą e-narzędzi pomiędzy nauczycielami i uczniami. Założenia metodyczne i cele projektu umożliwiającego analizować zależności panujące w ekosystemach. Realizacja prac nad projektem.

119. Pawlewska, Alicja : Zielnik jako pomoc dydaktyczna / Alicja Pawlewska // „Biologia w Szkole”. - 2004, nr 5, s. 42(298)-43(299)

Wykonanie zielnika jako tematu lekcji metodą projektu w gimnazjum.

120. Ranoszek, Ewa : Metoda projektu w aktywizowaniu uczniów / Ewa Ranoszek // „Biologia w Szkole”. - 2000, nr 4, s. 200-202

Biologia w liceum.

121. Sozańska, Bożena : Przyrodniczy projekt interdyscyplinarny / Bożena Sozańska // „Biologia w Szkole”. - 2019, [nr] 3, s. [50]-53

Realizacja projektu edukacyjnego na terenie Parku Krajobrazowego Cysterskie Kompozycje Krajobrazowe Ród Wielkich oraz kompleksu leśno-stawowego rezerwatu Łęczczok. Zakres treści programowych realizowanych w projekcie, badań, obserwacji i studiów.

Metoda projektów w nauczaniu chemii :

Wydawnictwa ciągłe :

122. Chotkowski, Maciej : Czy bać się promieniowania jonizującego, czyli o bezpiecznym wykorzystaniu energii jądrowej / Maciej Chotkowski // „Chemia w Szkole”. - 2010, nr 5, s. 61-65

Opis projektu badawczego rozpoczętego w 2010 roku, przez Mazowieckie Stowarzyszenie na Rzecz Uzdolnionych we współpracy z Wydziałem Chemii Uniwersytetu Warszawskiego.

123. Czubacka, Anna : Chemia wspomaga nasze zdrowie : projekt edukacyjny / Anna Czubacka // „Chemia w Szkole”. - [R.] 60, nr 6 (2014), s. 35-37

124. Czyszowska, Katarzyna : Co sprawia, że Marię Skłodowską-Curie uznaje się za kobietę niezwykłą? : projekt edukacyjny / Katarzyna Czyszowska // „Chemia w Szkole”. - 2011, nr 1, s. 34-40

125. Florek, Anna : Metoda projektu w realizacji zadań edukacji ekologicznej / Anna Florek, Joanna Wyrwas // „Aura”. - 2004, [nr] 8. dod. Dodatek ekologiczny dla szkół nr 119, s. [1]-2

Problem zanieczyszczenia powietrza realizowany metodą projektów w jednym z gdańskich liceów podczas lekcji chemii. Zajęcia trwały 6 tygodni.

126. Kozanecka, Grażyna : Tajemnice wody : utrwalenie wiadomości o wodzie i roztworach wodnych / Grażyna Kozanecka // „Chemia w Szkole”. - 2004, nr 4, s. 33(225)-35(227)

Scenariusz lekcji powtórzeniowej w klasie III liceum z działu "woda i roztwory wodne", eksponujący interdyscyplinarność zagadnienia. Lekcja realizowana metodą projektu z zadaniami interaktywnymi w cyklu zajęć utrwalających wiadomości z chemii nieorganicznej.

127. Małecka, Maria : Projekt interdyscyplinarny : jako skuteczna metoda kształcenia uczniów / Maria Małecka, Andrzej Burewicz // „Chemia w Szkole”. - 2004, nr 3, s. 12(140)-16(144)

Jedną ze skuteczniejszych metod kształcenia uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych jest projekt interdyscyplinarny. Prezentacja projektu obejmującego problemy związane z przedmiotem analiza żywności i przedmiotami korelującymi - chemią, biologią, mikrobiologią, technologią i zarządzaniem.

128. Odrowąż, Ewa : Projekt ESTABLISH. Kształcenie przez odkrywanie / Ewa Odrowąż // „Chemia w Szkole”. - 2010, nr 6, s. 17-18
"Europejska nauka i technologia w działaniu; budowie powiązań z biznesem, szkołami i domem" (ESTABLISH) - projekt zwiększający zainteresowanie uczniów naukami przyrodniczymi.
129. Ordza, Tomasz : Poczuj chemię do chemii - szkolny karnawał science w ramach projektu realizowanego za pomocą narzędzi eTwinning / Tomasz Ordza // „Biologia w Szkole”. - 2019, [nr] 4, s. 47-49
Przykład interdyscyplinarnego projektu "Chemical carnival with Maria Skłodowska-Curie" łączącego uczniów na różnych poziomach nauczania, realizowanego z wykorzystaniem platformy eTwinning.
130. Orlńska, Iwona : Aspiryna - najpopularniejszy lek : (scenariusz projektu) / Iwona Orlńska // „Chemia w Szkole”. - [R.] 60, nr 6 (2014), s. 26-34
131. Orlńska, Iwona : Dwa oblicza opakowań z tworzyw sztucznych - scenariusz projektu / Iwona Orlńska // „Chemia w Szkole”. - 2014, nr 1, s. 19-26
Projekt będący uzupełnieniem i poszerzeniem elementów działu "Chemia opakowań i odzieży" przewidzianym do realizacji w podstawie programowej z chemii dla IV etapu edukacyjnego na poziomie podstawowym.
132. Rokita, Hanna : Występowanie soli w przyrodzie / Hanna Rokita, Roksana Maćkowska // „Chemia w Szkole”. - 2012, nr 4, s. 19-23
Przedstawiono zagadnienie związane z występowaniem soli w przyrodzie i ich zastosowaniem.
133. Sawicka, Wiesława : Sole wokół nas - scenariusz lekcji metodą projektu / Wiesława Sawicka // „Chemia w Szkole”. - 2001, nr 4, s. 205-206
Uświadomienie uczniom faktu występowania różnych soli w życiu i ich znaczenie, kształtowanie umiejętności dostrzegania soli w otaczającym nas świecie.
134. Stronka-Lewkowska, Ewa : Oskarżony polimer : scenariusz lekcji / Ewa Stronka-Lewkowska // „Chemia w Szkole”. - 2010, nr 2, s. 39-41
Lekcja w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej, przeprowadzona metodą projektu.
135. Wawrzyniak-Kulczyk, Maria : Epoka metali - wykorzystanie metody projektów w nauczaniu chemii / Maria Wawrzyniak-Kulczyk // „Chemia w Szkole”. - 1998, nr 4, s. 221-225
5-etapowe działanie nauczyciela w szkole średniej.
136. Wołosieńska, Alicja : Polimery wokół nas / Alicja Wołosieńska // „Chemia w Szkole”. - 2006, nr 3, s. 26-37
Scenariusz lekcji z chemii, prowadzony metodą projektu pod koniec omawiania zagadnień z chemii organicznej w liceum lub gimnazjum.

Metoda projektów w nauczaniu fizyki :

Wydawnictwa ciągłe :

137. Broniowski, Wojciech : Projekt FENIKS / Wojciech Broniowski // „Fizyka w Szkole”. - 2011, nr 2, s. 30-35

Prezentacja sposobu realizowania projektu "Feniks" sfinansowanego ze środków Unii Europejskiej mającego na celu popularyzację i wspomaganie fizyki w szkołach. Projekt adresowany jest do uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w trzech województwach : małopolskim, podkarpackim i świętokrzyskim. Działania edukacyjne rozpoczęły się 1 lutego 2009 r. i potrwać do 31 stycznia 2012 roku.

138. Dąbrowska, Halina : Gazetka ścienna sposobem na zainteresowanie uczniów fizyką / Halina Dąbrowska // „Fizyka w Szkole”. - 2011, nr 1, s. 30-32

Przykłady tematów do realizowania metodą projektów w formie gazetki szkolnych na poziomie gimnazjum.

139. Klisowska, Małgorzata : Metoda projektów w zintegrowanym nauczaniu fizyki / Małgorzata Klisowska // „Fizyka w Szkole”. - 2000, nr 1, s. 33-37

Efektywna metoda nauczania z zastosowaniem nowych technik pracy w ramach dokonywanych integracji przedmiotowych.

140. Kubiak, Tomasz : Zostań tropicielem błyskawic. Projekt edukacyjny realizujący interdyscyplinarny model integracji / Tomasz Kubiak // „Fizyka w Szkole”. - [R.] 58, nr 5 (2012), s. 30-34

141. Kuropatwińska, Zofia : Wykorzystanie metody projektów w konkursie fizycznym / Zofia Kuropatwińska, Elżbieta Rozwadowska // „Fizyka w Szkole”. - 1999, nr 3, s. 175-177

Aktywna metoda nauczania.

142. Markowicz, Krzysztof : Szkolny monitoring jakości powietrza / Krzysztof Markowicz // „Fizyka w Szkole z Astronomią”. - 2017, nr 2, s. 4-8

Projekt edukacyjny "Czym oddychamy?" w ramach naukowej sieci badawczej Poland-AOD - edu.polandaod.pl.

Metoda projektów w nauczaniu geografii :

Wydawnictwa zwarte :

143. Kozłowski, Rafał : Jak zanieczyszczenia powietrza oddziałują na środowisko przyrodnicze naszego regionu? : edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół gimnazjalnych z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych / Rafał Kozłowski, Krzysztof Łysak, Marek Józwiak. - Kielce : Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2014. - 83 s. : il. kolor.

Wydawnictwa ciągłe :

144. Angiel, Joanna : Szarzyńska, Alicja. Metoda projektu w edukacji geograficznej : ujawnienie możliwości poznawczych i wyzwianie uczniowskich talentów / Joana Angiel, Alicja Szarzyńska // „Geografia w Szkole”. - 2006, nr 6, s. 12-16

Metoda aktywizująca uczniów

145. Bielecki, Rafał : Ziemia miechowska - moja mała ojczyzna : projekt edukacyjny / Rafał Bielecki // „Geografia w Szkole”. - 2011, nr 2, s. 58-61

Program przeznaczony dla uczniów klasy VI szkoły podstawowej, realizowany etapami w ramach zajęć pozalekcyjnych.

146. Czerniak-Czyżniak, Marta : Dekada w Unii Europejskiej : propozycje tematów i projektów szkolnych / Marta Czerniak-Czyżniak // „Geografia w Szkole”. - 2014, nr 3, s. 39-44

Ochrona przyrody w Unii Europejskiej - opis faz projektu, przykładowy scenariusz lekcji, karta pracy.

147. Józwiakowska, Edyta : Osobliwości przyrody wysp południowego Bałtyku : projekt edukacyjny "Bornholm 2006" / Edyta Józwiakowska // „Geografia w Szkole”. - 2006, nr 5, s. 26-38

Metoda projektu na lekcji geografii.

148. Kubiak, Tomasz : Zostań tropicielem błyskawic. Projekt edukacyjny realizujący interdyscyplinarny model integracji / Tomasz Kubiak // „Fizyka w Szkole”. - [R.] 58, nr 5 (2012), s. 30-34

149. Mazurkiewicz, Anna : Praca metodą projektów - lekcja geografii i języka angielskiego / Anna Mazurkiewicz // „Języki Obce w Szkole”. - 2004, [nr] 2, s. 100-102

Przykład lekcji łączonej- lekcja języka angielskiego z lekcją geografii z wykorzystaniem metod aktywizujących.

150. Michalczyk, Jadwiga : Wirtualna wyspa : rady z teki pomysłów Gustawa Wuttkego / Jadwiga Michalczyk // „Geografia w Szkole”. - 2019, nr 5, s. 24-25

Przykład zastosowania wyobraźni na lekcjach geografii.

151. Pajor, Wiesława : Podróżujemy od równika ku biegunom poznając bogactwo biosfery : scenariusz lekcji z wykorzystaniem metody projektu / Wiesława Pajor // „Aura”. - 2004, [nr] 8. dod. Dodatek Ekologiczny dla Szkół nr 119, s. 3-4

152. Rokicki, Roman : Atrakcyjność turystyczna powiatu wschowskiego : metoda projektu edukacyjnego / Roman Rokicki, Bartłomiej Kopaczyński // „Geografia w Szkole”. - 2004, nr 1, s. 29-31

Lekcja geografii w klasie II i III gimnazjum.

153. Sikorowski, Dominik : Tworzenie produktu turystycznego : projekt uczniowski / Dominik Sikorski // „Geografia w Szkole”. - 2013, nr 6, s. 43-46

154. Słobodzian, Maria : Projekt edukacyjny jako metoda aktywizująca / Maria Słobodzian // „Geografia w Szkole”. - 2018, nr 1, s. 29-33

Scenariusz projektu edukacyjnego dla uczniów klas VII szkoły podstawowej lub gimnazjum na temat procesów modelujących powierzchnię Ziemi i ich efektów.

155. Sozańska, Bożena : Przyrodniczy projekt interdyscyplinarny / Bożena Sozańska // „Biologia w Szkole”. - 2019, [nr] 3, s. [50]-53

Realizacja projektu edukacyjnego na terenie Parku Krajobrazowego Cysterskie Kompozycje Krajobrazowe Ród Wielkich oraz kompleksu leśno-stawowego rezerwatu Łęczczok. Zakres treści programowych realizowanych w projekcie, badań, obserwacji i studiów.

156. Subczyńska, Agata : Afryka - kontynent różnorodności : czyli webquest, język angielski i edukacja globalna na geografii / Agata Subczyńska, Zofia Szmidt // „Geografia w Szkole”. - 2018, nr 1, s. 34-39

Scenariusz zajęć dla uczniów klasy VIII szkoły podstawowej na temat różnorodności Afryki i realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ z elementami języka angielskiego.

157. Zaparucha, Aleksandra : Projekty edukacyjne w Polsce i Wielkiej Brytanii : nauczanie geografii metodą projektów : propozycja lekcji w gimnazjum / Aleksandra Zaparucha // „Geografia w Szkole”. - 2006, nr 6, s. 17-23

Realizacja projektów edukacyjnych z geografii, a także języka angielskiego w polskiej i brytyjskiej szkole.

158. Zaparucha, Aleksandra : Zamiast przewodnika : zintegrowane zajęcia terenowe na Starym Mieście w Toruniu / Aleksandra Zaparucha // „Geografia w Szkole”. - 2009, nr 1, s. 35-45

Nauczanie geografii metodą projektów.

Metoda projektów w nauczaniu historii :

Wydawnictwa ciągłe :

159. Adamczyk, Grzegorz : Metoda projektów na lekcji powtórzeniowej z historii / Grzegorz Adamczyk // „Wiadomości Historyczne”. - 2001, [nr] 4, s. 227-229

Lekcja w klasie II liceum ogólnokształcącego - Temat: Wojny Rzeczypospolitej w XVII wieku.

160. Ausz, Anna : Metody nauczania historii a multimedia : możliwości zastosowania komputera w metodzie projektów - teoria i praktyka / Anna Ausz, Mariusz Ausz // „Wiadomości Historyczne”. - 2011, nr 3, s. 21-29

Przykłady projektów edukacyjnych z wykorzystaniem multimediów.

161. Biesiadecka, Elżbieta : Metody nauczania historii w zreformowanej szkole / Elżbieta Biesiadecka // „Wiadomości Historyczne”. - 2000, nr 1, s. 15-17

Drama, metoda projektów, praca ze źródłem historycznym.

162. Błęszyńska, Ewa : Sławni Polacy : projekt edukacyjny / Ewa Błęszyńska, Grażyna Gorynowicz-Wieczorek // „Biblioteka w Szkole”. - nr 6 (2014), s. 16

163. Dyba, Krystyna : Czy pieśń uszła cało? : WebQuest dla uczniów szkoły ponadgimnazjalnej / Krystyna Dyba // „Wiadomości Historyczne”. - 2011, nr 5, s. 25-33

Problematyka Roty napisanej przez Marię Konopnicką, z muzyką skomponowaną przez Feliksa Nowowiejskiego.

164. Górecka, Małgorzata : Projekt : archeologia w szkole / Małgorzata Górecka // „Wiadomości Historyczne”. - [R.] 58, nr 6 (2015), s. 14-18

165. Jadczak, Maria : Nowe metody nauczania historii / Maria Jadczak // „Wiadomości Historyczne”. - 1998, nr 1, s. 44-47

Metoda problemowa, drzewo decyzyjne, drama, projekt.

166. Kaczorek, Ewa : Cbleb - projekt edukacyjny / Ewa Kaczorek // „Wszystko dla Szkoły”. - 2005, nr 9, s. 20-24

Przeznaczony dla uczniów klas V szkoły podstawowej. Zawiera scenariusz zajęć edukacyjnych projektu edukacyjnego z przyrody, historii, plastyki, religii, muzyki oraz informatyki.

167. Kalisz, Marta : Szkoła a muzeum : projekt edukacyjny "Archeologia i historia" jako przykład współpracy Muzeum Archeologicznego w Poznaniu ze szkołą ponadgimnazjalną / Marta Kalisz // „Wiadomości Historyczne : czasopismo dla nauczycieli”. - [R.] 54, nr 5 (2011), s. 39-45

168. Koclejda, Dariusz : Edukacja drogą do europejskiego obywatelstwa / Dariusz Koclejda // „Wiadomości Historyczne”. - 2001, [nr] 1, s. 13-16

Realizacja ścieżki edukacja europejska w edukacji historycznej. Omówienie metod: projektu, pracy w grupie, wchodzenia w rolę, symulacji, dyskusji, zagadnień kontrowersyjnych, wykładu, studium przypadku, burza mózgów, mapy mentalnej, drzewa decyzyjnego. Aktywizacja uczniów.

169. Koschany, Rafał : Doświadczenie i opowiadanie / Powstanie Warszawskie jako projekt edukacyjny Rafał Koschany // „Polonistyka”. - 2014, nr 9, s. 20-23

170. Krzycka, Dorota : Kto Ty jesteś? Polak mały : projekt edukacyjny z zakresu edukacji patriotycznej realizowany w świetlicy / Dorota Krzycka // „Świetlica w Szkole”. - 2015, nr 2, s. 6

171. Lenard, Stanisław : Aktywne metody nauczania historii w gimnazjum / Stanisław Lenard // „Wiadomości Historyczne”. - 2000, nr 4, s. 183-197

Wykład, pogadanka (rozmowa nauczająca), drzewo decyzyjne, metaplan, analiza SWOT (podejmowanie decyzji), dyskusja, debata, metoda projektów.

172. Młynarczyk-Tomczyk, Anita : Akty prawne inne niż wszystkie / Anita Młynarczyk-Tomczyk, Krzysztof Fudala // „Wiadomości Historyczne”. - 2014 , nr 3, s. 25-31

Metoda projektów jako metoda w kształceniu społecznym. Przykład projektu: Akty prawne inne niż wszystkie. Konstytucja w Polsce na tle światowych konstytucji.

173. Okła, Grażyna : Metoda projektów w nauczaniu historii / Grażyna Okła // „Wiadomości Historyczne”. - 2000, nr 1, s. 38-44

Rozwijanie aktywności uczniów.

174. Okraj, Grażyna : Nietypowa lekcja historii / Grażyna Okroj // „Biblioteka w Szkole”. - 2016, nr 1, s. 10-13

175. Pyka, Barbara : Skąd nasz ród.../ Barbara Pyka, Agnieszka Pocenty. - Szkoła Podstawowa nr.59 im. Jana Matejki - projekt realizowany przez siedem dni // „Życie Szkoły”. - nr 5 (2009), s. 17-30

176. Skworzec, Anna : Metody aktywizujące na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie / Anna Skworzec // „Wiadomości Historyczne”. - 2002, [nr] 2, s. 109-111

Drzewo decyzyjne, debata "za i przeciw", analiza SWOT, projekt, burza mózgów, technika "kuli śniegowej", metaplan, drama, portfolio, technika grupy nominalnej (TGN).

Metoda projektów w nauczaniu informatyki :

Wydawnictwa ciągłe :

177. Dobraczyńska, Anna : Bądź bezpieczny w Internecie! Pomysł na projekt edukacyjny / Anna Dobraczyńska. - Projekt realizowano od września do lutego // „Biblioteka w Szkole”. - nr 1 (2009) s. 20-27
178. Kaczorek, Ewa : Cbleb - projekt edukacyjny / Ewa Kaczorek // „Wszystko dla Szkoły”. - 2005, nr 9, s. 20-24
- Przeznaczony dla uczniów klas V szkoły podstawowej. Zawiera scenariusz zajęć edukacyjnych projektu edukacyjnego z przyrody, historii, plastyki, religii, muzyki oraz informatyki.

Metoda projektów w nauczaniu języka angielskiego :

Wydawnictwa ciągłe :

179. Jurkowicz, Marcin : Aspekty organizacyjne metody projektu edukacyjnego w szkole : na przykładzie języka angielskiego / Marcin Jurkowicz // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2019, nr 1, s. 5-9
- Rozwijanie kompetencji językowych uczniów, umiejętności komunikacji i współpracy w grupie - zastosowanie metody projektu edukacyjnego na lekcjach języka angielskiego (wybór tematu projektu, ustalenia organizacyjne, prezentacja i ocena projektu).
180. Krawiec, Joanna : Dlaczego warto pracować metodą projektu / Joanna Krawiec // „Języki Obce w Szkole”. - 2005, nr 2, s. 97-99
- Przygotowana metodą projektu szkolna gazetka na temat historii szkoły i szkolnych tradycji mająca przybliżyć pierwszokom nowe środowisko (założenia i etapy projektu). Realizacja treści wychowawczych i przedmiotowych na zajęciach języka angielskiego.
181. Krawiec, Marek : Metoda projektu i propozycja jej zastosowania w edukacji językowej w szkole podstawowej / Marek Krawiec, Kamila Gendera // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2019, nr 1, s. 11-15
- Omówienie znaczenia metody projektu w nauce języka obcego. Praktyczne możliwości wykorzystania tej metody w szkole podstawowej na przykładzie projektu „Pokaż język!” (zintegrowane nauczanie języków angielskiego, niemieckiego i polskiego w szkole podstawowej) wraz z efektami pracy.
182. Maliszewska, Maria : Droga do efektywnego kształcenia typu CLIL w szkole podstawowej / Maria Maliszewska, Agnieszka Otwinowska-Kasztelaniec // „Języki Obce w Szkole”. - 2010, nr 6, s. 146-152
- Realizacja projektu "Wstęp do dwujęzyczności" w SP nr 20 Fundacji Szkolnej w Warszawie, celem którego jest włączanie treści międzyprzedmiotowych do nauczania języka angielskiego od klas najmłodszych. Refleksje i spostrzeżenia związane z realizacją projektu na II etapie edukacyjnym - ewaluacja projektu, wprowadzone modyfikacje, wsparcie dla nauczyciela. Prezentacja przykładowego rozkładu materiału z bloku tematycznego w nauczaniu

matematyki i przyrody nauczanej w systemie language showers. Praca nad językiem na lekcjach przedmiotu.

183. Małocha, Alina : TEDx w polskiej szkole / Alina Małocha // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2017, nr 3, s. 112-113

Opis projektu realizowanego w szkole średniej na lekcjach języka angielskiego z wykorzystaniem platformy TED i TEDx, jako źródła nieograniczonych zasobów wiedzy, informacji, pomysłów i inspiracji do wykorzystania na zajęciach językowych. Doskonalenie umiejętności słuchania, kształcenia wymowy i ortografii, poprzez możliwość czytania napisów i aktywnego skryptu, oraz wzbogacania słownictwa.

184. Mazurkiewicz, Anna : Praca metodą projektów - lekcja geografii i języka angielskiego / Anna Mazurkiewicz // „Języki Obce w Szkole”. - 2004, [nr] 2, s. 100-102

Przykład lekcji łączonej- lekcja języka angielskiego z lekcją geografii z wykorzystaniem metod aktywizujących.

185. Pitura, Joanna : Pomysł na zastępstwo, czyli o projekcie „Rescue Teachers” / Joanna Pitura, Aleksandra Kotulska // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2019, nr 1, s. 95-97

Refleksje z realizacji projektu „Rescue Teachers”, przygotowanego we współpracy studenckiego koła naukowego z nauczycielką języka angielskiego, w roku akademickim 2016/2017. W ramach projektu powstała seria bezpłatnych multimedialnych lekcji dostępnych online, na temat historii i literatury Wielkiej Brytanii (dla nauczycieli pracujących w liceach ogólnokształcących).

186. Poznańska-Gocyk, Edyta : Metody aktywizujące na lekcjach języka angielskiego (inscenizacje, drama, projekt) / Edyta Poznańska-Gocyk // „Buski Kwartalnik Edukacyjny”. - 2007, nr 18, s. 19-20

Główne cele metod aktywizujących. Zalety metod aktywizujących. Inscenizacja, drama, projekt.

187. Przybyło, Barbara : Metoda projektów w pracy nauczyciela szkoły podstawowej / Barbara Przybyło // „Języki Obce w Szkole”. - 2005, nr 2, s. 68-73

Scenariusz lekcji języka angielskiego podsumowujący pracę nad projektem wykonania przez klasy piąte pomocy dydaktycznych dla uczniów młodszych klas.

188. Rowińska, Marlena : Ireland, Ireland, You Are a Lady / Marlena Rowińska // „Języki Obce w Szkole”. - 2005, nr 4, s. 84-87

Konkurs wiedzy o Irlandii dla klas VI szkoły podstawowej przeprowadzony metodą projektu - kształcenie u uczniów kompetencji interkulturowej.

189. Strzałka, Agnieszka : Rozbudzanie wrażliwości interkulturowej - autonomia studenta i nauczyciela a autonomia ucznia / Agnieszka Strzałka // „Języki Obce w Szkole”. - 2011, nr 2, s. 10-12

Próba uchwycenia esencji podejścia interkulturowego w glottodydaktyce na przykładzie kursu skierowanego do przyszłych nauczycieli języka angielskiego. Doświadczenie pracy projektowej na zajęciach z "Podejścia Interkulturowego" przez studentów ostatnich lat anglistyki. Projekt interkulturowy w czasie którego studenci poszukują lepszego zrozumienia wybranej przez siebie kultury, zrozumienia nowej roli nauczyciela jako inspiratora i współbadacza w interkulturowych poszukiwaniach dla swoich uczniów.

190. Subczyńska, Agata : Afryka - kontynent różnorodności : czyli webquest, język angielski i edukacja globalna na geografii / Agata Subczyńska, Zofia Schmidt // „Geografia w Szkole”. - 2018, nr 1, s. 34-39

Scenariusz zajęć dla uczniów klasy VIII szkoły podstawowej na temat różnorodności Afryki i realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ z elementami języka angielskiego.

191. Wilimborek, Bartosz : Sign me English / Bartosz Wilimborek // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2013, nr 3, s. 108-110

Platforma edukacyjna do nauki języka angielskiego dla osób z uszkodzeniem słuchu - serwis internetowy. Projekt Sign me English zrealizowany przez uczniów niesłyszących. Bariery w tworzeniu platformy, jej zawartość.

192. Witkowska, Izabela : Mike on safari / Izabela Witkowska // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2015, nr 1, s. 99-102

Lekcja z wykorzystaniem historyjki obrazkowej "Mike on safari", która może posłużyć do stworzenia wspólnego projektu - plakatu reklamującego park safari. Dzieci z klas I-III mogą skupić się na nazwach dzikich zwierząt, starsze w swojej pracy mogą wykorzystać zwyczaje i zachowania mieszkańców Afryki.

Metoda projektów w nauczaniu języka francuskiego :

Wydawnictwa ciągłe :

193. Pamuła, Małgorzata : Projekt pedagogiczny / Małgorzata Pamuła, Anita Pytlarz // „Języki Obce w Szkole”. - 1996, nr 4, s. 306-312

O metodzie nauczania języka obcego, w której uczniowie dobierają tematy i organizują pracę. Nauczyciel zaś jest konsultantem i partnerem. Język francuski.

194. Sokołek, Dorota : Na czym polega metoda projektów i jak ją można zastosować na lekcjach języka obcego? / Dorota Sokołek // „Języki Obce w Szkole”. - 2005, nr 2, s. 94-96

Realizacja metodą projektu treści między przedmiotowych w klasie o profilu hotelarsko-turystycznym. Celem projektu było przygotowanie informatora turystycznego w języku francuskim na temat bazy noclegowej Lublina.

195. Żądło-Sobiepańska, Anna : Języki obce w nauczaniu wczesnoszkolnym - szanse i wyzwania / Anna Żądło-Sobiepańska // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2013, nr 1, s. 126-129

Praca metodą projektu na lekcji języka francuskiego. Etapy pracy metodą projektu na przykładzie dwóch projektów realizowanych z uczniami szkoły podstawowej nr 1 w Łodzi : "Dziennik podróży" realizowany w partnerstwie ze szkołą francuską z Grasse - edukacja wczesnoszkolna. Drugi projekt pod nazwą "Śniadanie francuskie" realizowany w klasie V szkoły podstawowej.

Metoda projektów w nauczaniu języka niemieckiego :

Wydawnictwa ciągłe :

196. Babińska, Hanna : Metoda projektowa na lekcji języka niemieckiego / Hanna Babińska // „Języki Obce w Szkole”. - 2009, nr 3, s. 142-144

Projekt pt. "Podróż przez kraje niemiecko-języczne" - realizacja w czasie roku szkolnego w czasie spotkań pozalekcyjnych.

197. Borek, Agata : Na Jarmarku Bożonarodzeniowym, czyli edukacja metodą projektu / Agata Borek, Joanna Kulisz // „Języki Obce w Szkole”. - 2011, nr 2, s. 41-42

Tradycje adwentowe w Niemczech. Opis projektu i refleksje na temat pracy metodą projektu zrealizowanego w III NKJO w Sosnowcu.

198. Czarnota, Agnieszka : Austria coraz bardziej nam bliska / Agnieszka Czarnota // „Języki Obce w Szkole”. - 2005, nr 2, s. 99-102

Zajęcia przygotowane i przeprowadzone metodą projektu. Język niemiecki.

199. Dryjska, Monika : Znane niemieckie osobistości : Berühmte Deutsche - zajęcia projektowe z wykorzystaniem technologii informacyjnej / Monika Dryjska // „Języki Obce w Szkole”. - 2010, nr 4, s. 131-136

Kształtowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania w Internecie informacji o wartości dydaktycznej. Przedstawienie wybranych prac słuchaczy I roku studiów w Zespole Nauczycielskich Kolegiów Języków Obcych w Sosnowcu, opracowanych metodą projektów z wykorzystaniem Internetu.

200. Frosztęga, Renata : Wykorzystanie projektu edukacyjnego na zajęciach z języka niemieckiego w gimnazjum / Renata Frosztęga // „Języki Obce w Szkole”. - [R.] 55, nr 2 (2011), s. 43-45

201. Kapałczyńska, Ewa : Projekty CLILiG jako jedna z metod aktywizujących studentów do efektywnej nauki języka niemieckiego / Ewa Kapałczyńska // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2016, nr 3, s. 58-62

Główne założenia projektów CLILiG. Przedstawienie projektu pilotażowego UNI-CLILiG, który realizowany był w roku akademickiego 2014/15 na Politechnice Poznańskiej - cele projektu, etapy pracy metodą projektu, ewaluacja projektu. Inne projekty CLILiG na Politechnice Poznańskiej realizowane w roku akademickim 2015/16.

202. Karpeta-Peć, Beata : Otwarcie na sukces - alternatywne formy pracy w dydaktyce języków obcych / Beata Karpeta-Peć // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2013, nr 4, s. 123-131

Otwarte formy pracy w nauczaniu języka niemieckiego : praca swobodna, stacji dydaktycznych, projekt edukacyjny, praca według planu dnia/tygodnia. Cztery scenariusze lekcji języka niemieckiego (do wykorzystania także na lekcjach innych języków).

203. Krawiec, Marek : Metoda projektu i propozycja jej zastosowania w edukacji językowej w szkole podstawowej / Marek Krawiec, Kamila Gendera // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2019, nr 1, s. 11-15

Omówienie znaczenia metody projektu w nauce języka obcego. Praktyczne możliwości wykorzystania tej metody w szkole podstawowej na przykładzie projektu „Pokaż język!” (zintegrowane nauczanie języków angielskiego, niemieckiego i polskiego w szkole podstawowej) wraz z efektami pracy.

204. Miłułka, Krystyna : Naturalna komunikacja na lekcji języka obcego – stan rzeczywisty czy niedościgniony cel? / Krystyna Miłułka // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2015, nr 2, s. 82-89

Analiza dyskursu przebiegającego pomiędzy nauczycielem a uczniami prezentującymi swoje projekty etnograficzne na lekcji języka niemieckiego w szkole średniej drugiego stopnia. Celem tej analizy jest uchwycenie globalnych cech charakteryzujących ten dyskurs. Ponadto

zwrócono szczególną uwagę na przebieg interakcji oraz ujawniające się podczas niej tendencje wynikające z ról odgrywanych przez nauczyciela i przez uczniów.

205. Kuczkowska, Iwona : Innowacyjne materiały dydaktyczne do realizacji projektów edukacyjnych Goethe-Institut / Iwona Kuczkowska, Ewa Dorota Ostaszewska // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2013, nr 4, s. 133-140

Niekomercyjna działalność edukacyjna Goethe-Institut skierowana do nauczycieli i uczniów. Prezentacja fragmentów scenariuszy opracowanych w ramach trzech projektów : Mistrzowie dryblingu, Morze Bałtyckie: wspólny obszar - wspólna idea, Rok Braci Grimm.

206. Lisiak, Joanna : Nauczanie języka niemieckiego zawodowego w szkole ponadgimnazjalnej metodą projektu / Joanna Lisiak, Krzysztof Rogala // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2015, nr 1, s. 111-113

Nauka języka niemieckiego zawodowego - nowatorskie rozwiązania stosowane przez germanistów usprawniające realizację nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach. Opis projektu realizowanego w II klasie technikum żywienia i usług gastronomicznych w ramach IV edycji ogólnopolskiego konkursu pt. "Nauczanie języka niemieckiego metodą projektu – projekt edukacyjny w roku szkolnym 2013/2014".

207. Ostaszewska, Ewa Dorota : Klasa dla ucznia i nauczyciela - jak to się robi? : Niemiecki ma klasę – konkurs dla zwycięzców / Ewa Dorota Ostaszewska // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2016, nr 3, s. 97-100

Podsumowania i wnioski z zakończonej pierwszej edycji konkursu organizowanego przez Goethe-Institut w ramach projektu "Niemiecki ma klasę", który w roku 2016 otrzymał honorowy znak jakości w edukacji językowej - European Language Label.

208. Ostaszewska, Ewa Dorota : O aranżacji przestrzeni do nauki, czyli "Niemiecki ma klasę!" / Ewa Dorota Ostaszewska // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2015, nr 3, s. 111-114

Niemiecki ma klasę/Deutsch hat Klasse – projekt Goethe-Institut na realizację nowej aranżacji pracowni, w której gimnazjaliści uczą się języka niemieckiego. Cele i komponenty projektu. Realizacja projektu. Ewaluacja konkursu.

209. Serwicka, Marlena : Kilka uwag o pracy metodą projektu / Marlena Serwicka // „Języki Obce w Szkole”. - 2003, [nr] 1, s. 160-162

Prezentacja interdyscyplinarnych pomysłów w celu wzbogacenia dydaktyki. Projekt dotyczył współpracy miasta i młodzieży Opatowa z Niemcami.

210. Wilga, Jolanta : Die Liebe geht durch den Magen, czyli przez żołądek do serca : projekt Butterplätzchen / Jolanta Wilga // „Języki Obce w Szkole”. - 2008, [nr] 1, s. 103-111

Nauczanie języka niemieckiego metodą projektu - zajęcia dla klas gimnazjalnych.

Metoda projektów w nauczaniu języka polskiego :

Wydawnictwa zwarte :

211. Perczak, Judyta : Jakich mediów chcą młodzi? : edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół gimnazjalnych z zakresu przedmiotów humanistycznych / Judyta Perczak, Małgorzata Jas. - Kielce : Świętokrzyskie

Wydawnictwa ciągłe :

212. Bajorska-Przydatek, Aleksandra : Integracja języka polskiego z innymi przedmiotami nauczania : nauczanie metodą projektu / Aleksandra Bajorska-Przydatek // „Język Polski w Gimnazjum”. - R. 3, nr 1 (2001/2002), s. 65-70
Projekt - uczeń jako kustosz muzeum.
213. Bonarek, Izolda : Ku inscenizacji Romea i Julii / Izolda Bonarek // „Polonistyka”. - 2004, nr 3, s. 35(163)-39(167)
Scenariusze lekcji prowadzonych metodą projektu, poświęconych analizie fragmentów adaptacji filmowych dramatu Szekspira "Romeo i Julia".
214. Chomiuk, Aleksandra : Metoda projektu na lekcjach polskiego w gimnazjum / Aleksandra Chomiuk // „Język Polski w Gimnazjum”. - R. 5, nr 1 (2003/2004), s. 21-28
Propozycja wykorzystania na lekcjach języka polskiego metody projektu, na przykładzie projektu pt.: "Słynni podróżnicy, słynne podróże".
215. Dończyk-Hnat, Zofia : Jak Molier zagrał u Bułhakowa dworskiego artystę / Zofia Dończyk-Hnat // „Język Polski w Liceum”. - R. 22, nr 3 (2007/2008), s. 64-68
Projekt metodyczny lekcji języka polskiego w liceum (klasa humanistyczna) wprowadzający do lektury "Świętoszka".
216. Gał, Dorota : Projekt jako metoda nauczania na lekcjach poświęconych twórczości Juliusza Słowackiego i Fryderyka Chopina / Dorota Gał // „Język Polski w Szkole Średniej”. - R. 15, nr 2 (2000/2001), s. 13-18
Romantyczna koncepcja miłości. Poetycka i muzyczna twórczość miłosna - metoda projektu grupowego.
217. Iwasiewicz, Mirosława : W pustyni i w puszczy to książka o... : (propozycja metodyczna) / Mirosława Iwasiewicz, Joanna Piasta-Siechowicz // „Język Polski w Szkole IV-VI”. - R. 8, nr 3 (2006/2007), s. 66-79
Przykład realizacji lektury "W pustyni i w puszczy" Henryka Sienkiewicza metodą projektu.
218. Karasińska, Bożena : Szukam niebanalnych pomysłów... O projekcie gimnazjalnym / Bożena Karasińska // „Polonistyka”. - 2014, nr 2, s. 33-34
Kim są potomkowie sławnych pisarzy polskich? - omówienie realizacji projektu gimnazjalnego.
219. Kowgier, Magdalena : Literackie podróże / Magdalena Kowgier // „Biblioteka w Szkole”. - 2012, [nr] 5, s. 13
O projekcie zrealizowanym w ramach programu "Literacki atlas Polski".
220. Krasieńska, Aneta : Metody nauczania służące wizualizacji w kształceniu literatury / Aneta Krasieńska // „Język Polski w Szkole IV-VI”. - R. 9, nr 4 (2007/2008), s. 94-99
Prezentacja metod, technik i strategii pomocnych w nauczaniu języka polskiego: projekt, prezentacja multimedialna, linia czasu, mapa sytuacyjna, metaplan, drzewko decyzyjne, piramida priorytetów, plakat, drama.

221. Krawczuk, Krystyna : Metoda projektu w nauczaniu języka polskiego / Krystyna Krawczuk // „Język Polski w Gimnazjum”. - R. 3, nr 3 (2001/2002), s. 44-49

Przykład projektu badawczego na temat : "Jan Kochanowski - wielki poeta renesansu".

222. Krawiec, Marek : Metoda projektu i propozycja jej zastosowania w edukacji językowej w szkole podstawowej / Marek Krawiec, Kamila Gendera // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2019, nr 1, s. 11-15

Omówienie znaczenia metody projektu w nauce języka obcego. Praktyczne możliwości wykorzystania tej metody w szkole podstawowej na przykładzie projektu „Pokaż język!” (zintegrowane nauczanie języków angielskiego, niemieckiego i polskiego w szkole podstawowej) wraz z efektami pracy.

223. Kwiatkowska-Żak, Iwona : Czego nauczyła nas lektura Tajemniczy ogród / Iwona Kwiatkowska-Żak // „Język Polski w Szkole IV-VI”. - R. 8, nr 2 (2006/2007), s. 81-100

Konspekty lekcji języka polskiego przeprowadzonych metodą projektu, dotyczących lektury.

224. Leśniak, Maria : Mity greckie : scenariusz zajęć prowadzonych metodą projektów dla klas I szkoły ponadgimnazjalnej / Maria Leśniak // „Biblioteka w Szkole”. - 2006, [nr] 5, s. 15-17

225. Lysko, Bożena : Żydzi w literaturze i kulturze : (propozycja metodyczna) / Bożena Lysko // „Język Polski w Gimnazjum”. - R. 8, nr 3 (2006/2007), s. 62-71

Konspekt lekcji prowadzonej metodą projektu, dotyczącej obecności Żydów w literaturze i kulturze oraz w lokalnej społeczności.

226. Łopata, Andrzej : Projekt Antygona - jak wyjść poza konwencję i uczyć podmiotowo / Andrzej Łopata // „Język Polski w Gimnazjum”. - R. 9, nr 2 (2007/2008), s. 20-42

Praca z "Antygona" Sofoklesa metodą projektu edukacyjnego, mającego na celu poznawanie cech kultury antycznej i roli dziedzictwa w życiu współczesnego człowieka, upowszechnianie alternatywnych form uczenia klasowego, integrowania i motywowania uczniów do twórczych poszukiwań i odkrywania uzdolnień, zaangażowania nauczycieli innych przedmiotów.

227. Malinowska, Sylwia : O programach telewizyjnych / Sylwia Malinowska // „Polonistyka”. - 2001, nr 7, s. 419-423

Cykl zajęć - edukacja medialna i kształcenie językowe w II klasie gimnazjum. Metoda projektu.

228. Mikołajczyk, Iwona : Językowy obraz świata : impresjonizm i ekspresjonizm w literaturze polskiej / Iwona Mikołajczyk // „Polonistyka”. - 1997, nr 10, s. 598-602

Opis realizacji zadania metodą projektów. Przygotowanie przez uczniów prezentacji tematycznie związanych z poezją impresjonistów i ekspresjonistów.

229. Morawska, Iwona : Czytanie świata w poezji Jana Twardowskiego / Iwona Morawska // „Język Polski w Szkole IV-VI”. - R. 8, nr 1 (2006/2007), s. 52-68

Projekty metodyczne dotyczące pracy na języku polskim z poezją ks. Jana Twardowskiego.

230. Morawska, Iwona : Okolicznościowe lekcje języka polskiego : projekt metodyczny dla klas gimnazjalnych / Iwona Morawska // „Język Polski w Gimnazjum”. - R. 7, nr 4 (2005/2006), s. 12-24

Konspekt lekcji języka polskiego poświęcony Janowi Pawłowi II.

231. Pawelec, Barbara : Asceci w gimnazjum / Barbara Pawelec // „Polonistyka”. - [R.] 63[62], nr 5 (2009), s. 42-46

Zajęcia z cyklu "Być ascetą". Projekt zajęć języka polskiego, który kończył przeprowadzony w drugiej klasie liceum cykl "Być ascetą". Cele zajęć dotyczyły różnych aspektów samodzielnego wartościowania i tworzenia własnej hierarchii wartości.

232. Piechowiak, Barbara : Edukacja Regionalna na lekcjach języka polskiego : (propozycja scenariusza lekcji z wykorzystaniem materiału literackiego) / Barbara Piechowiak // „Język Polski w Gimnazjum”. - R. 3, nr 3 (2001/2002), s. 50-57

Temat: W jaki sposób "Pieśń o domu Marii Konopnickiej i wiersz "Stół rodzinny" Ewy Lipskiej pomogły w zrozumieniu, czym jest "mała ojczyzna". Wykorzystanie metody projektu.

233. Salamon, Danuta : Lektury na tapecie / Danuta Salamon // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2011, [nr] 2, s. 25-26

Webquest z języka polskiego dla klasy III gimnazjalnej lub z wiedzy o kulturze dla klasy I szkoły ponadgimnazjalnej. WebQuest to rodzaj metody projektów zorientowanej na uczniowskie badania w oparciu o instrukcję umieszczoną na stronie internetowej. Wyjściowym źródłem informacji w badaniach uczestników projektu jest Internet. Źródła online mogą być uzupełnione materiałami podręcznymi. Forma WebQuestu przypomina tradycyjny projekt z elementami kursu e-learningowego.

234. Tyl, Marzena : O środkach stylistycznych inaczej / Marzena Tyl // „Polski w Praktyce”. - 2011, nr 6, s. 30-32

Opis realizacji projektu edukacyjnego na temat: Woda w poezji. Multimedialna encyklopedia środków stylistycznych.

235. Wileczek, Anna : Potencjał projektu / Anna Wileczek // „Język Polski w Gimnazjum”. - R. 3, nr 4 (2001/2002), s. 73-79

Metoda projektu w organizowaniu warsztatu pracy dot. tworzenia własnych tekstów.

236. Zawisza-Chlebowska, Teresa : Fryderyk Chopin - znany czy nieznany? / Teresa Zawisza-Chlebowska // „Polski w Praktyce”. - 2010, nr 5, s. 10-12

Propozycja projektu badawczego realizowanego języku polskim, dotyczącego Fryderyka Chopina.

Metoda projektów w nauczaniu języków obcych :

Wydawnictwa zwarte :

237. Niemiec-Knaś, Małgorzata : Metoda projektów w nauczaniu języków obcych / Małgorzata Niemiec-Knaś. - Kraków : "Impuls", 2011. - 102 s.

Wydawnictwa ciągłe :

238. Borek, Agata : Metoda projektu jako przykład pracy z trudnym tematem na lekcji języka obcego / Agata Borek // „Języki Obce w Szkole”. - [R.] 55, nr 2 (2011), s. 39-40

239. Grabowska, Anna : 10 [Dziesięć] lat programu European Language Label w Polsce / Anna Grabowska, Małgorzata Janaszek // „Języki Obce w Szkole : nauczanie wczesnoszkolne (czasopismo elektroniczne)”. - 2011, nr 2, s. 8-12
- Ogólna prezentacja konkursu European Language Label - "Europejski znak innowacyjności w dziedzinie nauczania i uczenia się języków obcych" (ELL). Opisy projektów zrealizowanych przez przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne oraz szkoły językowe (język angielski i niemiecki), które zostały nagrodzone certyfikatem European Language Label 2011.
240. Grabowska, Anna : 10 [Dziesięć] lat programu European Language Label w Polsce / Anna Grabowska, Małgorzata Janaszek // „Języki Obce w Szkole”. - 2011, nr 2, s. 57-64
- Opisy projektów nagrodzonych certyfikatem European Language Label 2011 w kategoriach: konkurs instytucjonalny, indywidualny dla nauczycieli oraz konkurs indywidualny dla osób uczących się języków obcych.
241. Grabowska, Anna : Wyniki VIII edycji konkursu European Language Label 2009 / Anna Grabowska // „Języki Obce w Szkole”. - 2009, nr 5, s. 61-74
- Opis instytucjonalnych i indywidualnych projektów językowych nagrodzonych w konkursie.
242. Janaszek, Małgorzata : Podsumowanie IX edycji konkursu European Language Label / Małgorzata Janaszek // „Języki Obce w Szkole”. - 2010, nr 5, s. 98-113
- Krótkie opisy projektów nagrodzonych w ramach konkursu European Language Label 2010 w kategoriach: projekty indywidualne, nauczycielskie, instytucjonalne.
243. Kaczorowska, Katarzyna : Metoda projektu w nauce języków obcych / Katarzyna Kaczorowska // „Edukacja i Dialog”. - 2007, nr 5, s. 12-15
- Przygotowanie uczniów do samodzielnego i świadomego kształcenia przez zastosowanie metod aktywizujących w nauczaniu języków obcych.
244. Karpeta-Peć, Beata : Praca projektowa jako otwarta forma uczenia się i nauczania języków obcych / Beata Karpeta-Peć // „Języki Obce w Szkole”. - 2011, nr 2, s. 22-28
- Projekt edukacyjny a praca projektowa. Próba zdefiniowania pracy projektowej. Pedagogiczne i dydaktyczne podstawy pracy projektowej. Badania nad pracą projektową. Wnioski z badań przeprowadzonych w Katolickim Gimnazjum w Radomiu w latach 2002-2005.
245. Kolber, Magdalena : Metoda projektu, czy tylko ornament dydaktyczny? / Magdalena Kolber // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2012, nr 4, s. 32-35
- Metoda projektu - krótki rys historyczny. Charakterystyka metody i jej zastosowania we współczesnej szkole. Cechy dobrych projektów językowych.
246. Krawiec, Marek : Zajęcia metodą projektu w warunkach pozaszkolnych - wskazania dotyczące organizacji efektów pracy uczniów i nauczycieli w projekcie "Agent" / Marek Krawiec // „Języki Obce w Szkole”. - 2011, nr 2, s. 34-38
- Analiza i interpretacja działań uczniów i nauczycieli w ramach zajęć prowadzonych metodą projektu "Agent", który jest imprezą edukacyjną łączącą naukę z zabawą oraz promującą działania turystyczne i rekreacyjne wśród społeczności szkolnej. Ogólna charakterystyka projektu. Organizacja pracy w projekcie. Etapy i efekty pracy. Przykładowy zestaw zadań z edycji projektu przeprowadzonego w Toruniu.

247. Kuczkowska, Iwona : Mali kuratorzy - międzyprzedmiotowy projekt edukacyjny wspierający wielojęzyczność / Iwona Kuczkowska // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2014, nr 2, s. 114-115
- Projekt wielojęzyczny pn. "Mali kuratorzy" opracowany na podstawie koncepcji zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL). Celem projektu było przygotowanie przez uczniów wernisażu własnych prac plastycznych. Etapy realizacji projektu i jego adresaci.
248. Mackiewicz, Marta : Miasto moje, a w nim... : kształcenie kompetencji transwersalnych / Marta Mackiewicz, Małgorzata Malinowska // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2013, nr 1, s. 124-125
- Przykład projektu przewodnika po rodzinnym mieście uczniów w celu jego prezentacji rówieśnikom z innego państwa i przybliżenie im swojej kultury - do realizacji w klasach gimnazjalnych i/lub licealnych.
249. Mazepa, Henryk : Zastosowanie animacji komputerowej w dydaktyce języka obcego zawodowego / Henryk Mazepa // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2016, nr 3, s. 47-51
- Koncepcja uczenia się języka obcego zawodowego poprzez tworzenie innowacyjnych materiałów dydaktycznych za pomocą wizualizacji komputerowych, na przykład tzw. filmów wyjaśniających (ang. explainer videos, które posługują się techniką krótkiej narracji - ang. story telling), absorbują uwagę odbiorcy i podnoszą stopień jego koncentracji. Zastosowanie metody projektów.
250. Pipan-Guzikowska, Marzanna : Projekt w nauczaniu języków obcych / Marzanna Pipan-Guzikowska // „Nowa Szkoła”. - 2002, nr 9, s. 31-35
251. Poszytek, Paweł : Konkurs indywidualny European Language Label 2007 / Paweł Poszytek, Gracjana Więckowska // „Języki Obce w Szkole”. - 2007, [nr] 5, s. 75-85
- Opis indywidualnych projektów edukacyjnych nagrodzonych w 2007 roku w kategoriach: szkoła podstawowa, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, szkoły wyższe, inne.
252. Skaczkowska, Weronika : European Language Label - podziel się pasją do języka! / Weronika Skaczkowska // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2013, nr 3, s. 106-107
- Dwunasta edycja konkursu językowego ELL w Polsce. Przedstawienie nagrodzonych projektów innowacji w dziedzinie nauczania i uczenia się języków obcych (instytucjonalnych, nauczycielskich i indywidualnych).
253. Stawicka, Monika : Zadanie i projekt : perspektywa nauczyciela języków obcych / Monika Stawicka // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2014, nr 2, s. 91-96
- Jaka jest relacja między zadaniem a projektem i jakie są konsekwencje ewentualnych różnic między tymi działaniami dydaktycznymi ? - próba odpowiedzi na powyższe pytanie z punktu widzenia nauczyciela języka obcego współodpowiedzialnego za zarządzanie procesem dydaktycznym w klasie językowej.
254. Szewczykiewicz, Małgorzata : Metoda projektu jako jedna z technik nauczania i sposób realizacji ścieżek edukacyjnych / Małgorzata Szewczykiewicz // „Języki Obce w Szkole”. - 2003, [nr] 6, s. 163-168
- Projekt jako metoda nauczania. Główne założenia integracji międzyprzedmiotowej. Projekt jako metoda nauczania języka obcego.

255. Śpiewak, Grzegorz : Motywacja przez małe "m" w dydaktyce językowej najmłodszych uczniów / Grzegorz Śpiewak // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2015, nr 1, s. 50-55
Motywacja w nauczaniu języka obcego małych uczniów - wiek przedszkolny i I klasa szkoły podstawowej. Tworzenie nawyków językowych w interakcjach o charakterze projektowym. Projekty motywacyjne.
256. Urbańczyk, Małgorzata : Zalety i wady projektu - jednej z aktywnych metod nauczania / Małgorzata Urbańczyk // „Języki Obce w Szkole”. - 2002, [nr] 3, s. 59-60
257. Więckowska, Gracjana : Praca metodą projektów - projekty eTwinning / Gracjana Więckowska // „Języki Obce w Szkole : nauczanie wczesnoszkolne (czasopismo elektroniczne)”. - 2011, nr 2, s. 3-7
Przegląd projektów zrealizowanych w szkołach podstawowych w ramach Programu eTwinning (projekty edukacyjne prowadzone we współpracy ze szkołami europejskimi z wykorzystaniem nowoczesnych technologii ICT, czyli komputera, Internetu, oprogramowania, aparatu i kamery cyfrowej).
258. Więckowska, Gracjana : Praca metodą projektów - projekty eTwinning / Gracjana Więckowska // „Języki Obce w Szkole”. - 2011, nr 2, s. 46-54
Przegląd kilku projektów nagrodzonych w konkursach lansujących technologie IT w szkole, w różnych kategoriach wiekowych.
259. Zawadzka, Anna : Kulturowe spotkanie w wielokulturowej Europie / Anna Zawadzka // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2014, nr 2, s. 110-113
Nauka języka obcego w czasie wyjazdów i kontaktów z rówieśnikami z innych krajów. Projekt pn. "Mazowsze i Galicja, kulturowe spotkanie w wielokulturowej Europie", zrealizowany wspólnie przez dwie szkoły : Gimnazjum nr 44 w Warszawie i szkołę La Grande Odra de Atocha z miasta La Coruña w Hiszpanii.
260. Ziółek-Wojnar, Magdalena : Wykorzystanie materiałów internetowych na zajęciach z języka rosyjskiego / Magdalena Ziółek-Wojnar, Justyna Dyczewska // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2015, nr 4, s. 46-51
Wykorzystanie Internetu w nauczaniu języka rosyjskiego, z pominięciem e-learningu. Pomysł na wykorzystanie materiałów audiowizualnych, mediów społecznościowych, blogów i rosyjskich for internetowych. Przykłady zastosowania w nauczaniu języka rosyjskiego metoda projektów z wykorzystaniem zasobów Internetu.

Metoda projektów na lekcjach wychowawczych :

Wydawnictwa ciągłe :

261. Ilska, Paulina : Wykorzystanie metody projektu do organizacji czasu wolnego młodzieży / Paulina Ilska // „Remedium”. - 2014, nr 9, s. 13
Profilaktyka zachowań ryzykownych metodą projektu. Elementy pracy metodą projektu.
262. Maciejewska, Dorota : Zrozumieć dziecko : projekt edukacyjny / Dorota Maciejewska // „Biblioteka w Szkole”. - 2013, nr 3, s. 16-24

Scenariusz cyklu zajęć o prawach dziecka i ich realizacji w praktyce dla uczniów klasy VI szkoły podstawowej.

Metoda projektów w nauczaniu matematyki :

Wydawnictwa zwarte :

263. Nowak-Łojewska, Agnieszka : Wybrane obszary edukacji matematycznej dzieci : poradnik dla nauczycieli klas I-III / Agnieszka Nowak-Łojewska ; (oprac. graficzne zadań Joanna Łojewska). - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2015]. - 53 s. : il.

Wydawnictwa ciągłe :

264. Barcik, Zyta : Dwa biuletyny ze statystyką / Zyta Barcik // „Matematyka”. - 2003, nr 6, s. 19-20

Sporządzenie metodą projektu na lekcji matematyki w klasie VI szkoły podstawowej "Biuletynu informacyjnego o UE" i projektu wielkiego mierzenia wszystkich uczniów "Ach ten rocznik 1990".

265. Cierniak, Józef : Jakie żarówki kupować? / Józef Cierniak // „Matematyka”. - 2003, nr 6, s. 17

Zajęcia matematyczne realizowane metodą projektu, którego celem jest zbadanie czy używanie żarówek energooszczędnych jest opłacalne.

266. Filipowicz, Joanna : Wielcy matematycy / Joanna Filipowicz // „Matematyka”. - 2003, nr 6, s. 18

Metoda projektu na matematyce w klasie drugiej gimnazjum - zapoznanie uczniów z wybitnymi matematykami.

267. Królikowska, Jadwiga : Razem z rodzicami / Jadwiga Królikowska // „Matematyka”. - 2003, nr 6, s. 21-22

Realizowany metodą projektu szkolny konkurs matematyczny w szkole podstawowej, przy współudziale rodziców.

268. Maciejak Alicja : Modelowanie matematyczne w gimnazjum / Alicja Maciejak // „Matematyka”. - 2013, nr 5, s. 56-60

Modelowanie matematyczne - tworzenie matematycznego opisu wybranego procesu czy zjawiska. Zastosowanie metody projektu - uwarunkowania organizacyjne. Charakterystyka wybranych projektów realizowanych w latach 2009-2012. Wyniki badań.

269. Maliszewska, Maria : Droga do efektywnego kształcenia typu CLIL w szkole podstawowej / Maria Maliszewska, Agnieszka Otwinowska-Kasztelaniec // „Języki Obce w Szkole”. - 2010, nr 6, s. 146-152.

Realizacja projektu "Wstęp do dwujęzyczności" w SP nr 20 Fundacji Szkolnej w Warszawie, celem którego jest włączanie treści międzyprzedmiotowych do nauczania języka angielskiego od klas najmłodszych. Refleksje i spostrzeżenia związane z realizacją projektu na II etapie edukacyjnym - ewaluacja projektu, wprowadzone modyfikacje, wsparcie dla nauczyciela. Prezentacja przykładowego rozkładu materiału z bloku tematycznego w nauczaniu

matematyki i przyrody nauczanej w systemie language showers. Praca nad językiem na lekcjach przedmiotu.

270. Mikołajczyk, Małgorzata : Metoda projektu / Małgorzata Mikołajczyk // „Matematyka”. - 2002, nr 1, s. 9-16

Wyjaśnienie na czym polega metoda projektu, oraz przykłady realizacji konkretnych projektów (m.in. z matematyki).

271. Ostrowska, Jolanta : Z wizytą u Lilavati / Jolanta Ostrowska // „Matematyka”. - 2006, nr 8, s. 24(472)-25(473)

Pomysł na ciekawe lekcje matematyki z wykorzystaniem metody projektów w oparciu o ciekawe książki.

Metoda projektów w nauczaniu plastyki :

Wydawnictwa ciągłe :

272. Woźniak, Kamila : Klasycystyczny Kalisz : projekt dydaktyczny lekcji plastyki dla klasy I gimnazjum / Kamila Woźniak // „Wszystko dla Szkoły”. - 2006, nr 1, s. 9-11

Konspekt. Metoda projektu.

Metoda projektów w nauczaniu przedmiotów zawodowych :

Wydawnictwa ciągłe :

273. Bryła, Ryszard : Wybrane metody aktywizujące i ich zastosowanie w praktyce szkolnej / Ryszard Bryła // „Edukacja”. - 2000, nr 3, s. 103-110

Metoda projektów, dyskusja (przykład lekcji z przedmiotu "Bezpieczeństwo, higiena i prawo pracy"). Metoda przypadków, metoda warsztatowa.

274. Fidziańska, Aleksandra : Metoda projektów a przedmioty zawodowe / Aleksandra Nidziańska // „Wszystko dla Szkoły”. - 2010, nr 6, s. 9-10

Uczniowie wykonujący projekty są lepiej przygotowani do realizacji zadań zawodowych niż uczniowie kształceni metodami konwencjonalnymi.

Metoda projektów w nauczaniu przyrody :

Wydawnictwa zwarte :

275. Buchcic, Elżbieta : Jak możemy zapobiegać zagrożeniom środowiska przyrodniczego w regionie świętokrzyskim? : edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół podstawowych z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych / Elżbieta Buchcic, Dariusz Kwiecień ; Świętokrzyskie Centrum

Doskonalenia Nauczycieli, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach. - Kielce : Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2014. - 97 s. : il. (w tym kolor.)

276. Ekologiczny projekt w kompetentnej szkole, czyli O szkolnych projektach ochrony lokalnej przyrody realizowanych w ramach kampanii "Szkoly dla przyrody" / pod red. Marka Kaczmarzyka. - Bystra : Pracownia na rzecz Wszystkich Istot, 2010. - 95, [6] s. : il. kolor.
277. Kozłowski, Rafał : Jak zanieczyszczenia powietrza oddziałują na środowisko przyrodnicze naszego regionu? : edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół gimnazjalnych z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych / Rafał Kozłowski, Krzysztof Łysak, Marek Jóźwiak. - Kielce : Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2014. - 83 s. : il. kolor.
278. Wilken, Hedwig : Dzieci stają się przyjaciółmi przyrody : edukacja ekologiczna w przedszkolu i szkole podstawowej : zabawy, pomysły i projekty / Hedwig Wilken ; [tł. Edyta Panek]. - Kielce : "Jedność", 2004. - 156 s. : fot.

Wydawnictwa ciągłe :

279. Adamowicz, Justyna : Dobry finał : zakończenie projektu "Lively Outdoor Learning" w Szkole Podstawowej nr 3 w Zielonce / Justyna Adamowicz // „Nowa Szkoła”. - 2015, nr 7, s. 44-48

Prezentacja projektu Comenius "Lively Outdoor Learning" oraz podsumowania zespołowej inicjatywy, które miało miejsce w Zielonce, a uczestniczyli w nim nauczyciele z Polski oraz ze szkół partnerskich z sześciu krajów.

280. Kaczorek, Ewa : Cbleb - projekt edukacyjny / Ewa Kaczorek // „Wszystko dla Szkoły”. - 2005, nr 9, s. 20-24

Przeznaczony dla uczniów klas V szkoły podstawowej. Zawiera scenariusz zajęć edukacyjnych projektu edukacyjnego z przyrody, historii, plastyki, religii, muzyki oraz informatyki.

281. Karcz, Anna : Odkrywamy tajemniczy świat gleb / Anna Karcz // „Geografia w Szkole”. - 2015, nr 6, s. 29-35

Scenariusz lekcji przyrody dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej. 10 karty pracy i obserwacji gleby przez uczniów od października do czerwca. Ankieta ewaluacyjna.

282. Makara, Stanisław : Metoda projektów w gimnazjum / Stanisław Makara // „Biologia w Szkole z Przyrodą”. - 2011, nr 6, s. 45-48

Metoda projektów w edukacji ekologicznej.

283. Maliszewska, Maria : Droga do efektywnego kształcenia typu CLIL w szkole podstawowej / Maria Maliszewska, Agnieszka Otwinowska-Kasztelaniec // „Języki Obce w Szkole”. - 2010, nr 6, s. 146-152

Realizacja projektu "Wstęp do dwujęzyczności" w SP nr 20 Fundacji Szkolnej w Warszawie, celem którego jest włączanie treści między przedmiotowych do nauczania języka angielskiego od klas najmłodszych. Refleksje i spostrzeżenia związane z realizacją projektu na II etapie edukacyjnym - ewaluacja projektu, wprowadzone modyfikacje, wsparcie dla nauczyciela. Prezentacja przykładowego rozkładu materiału z bloku tematycznego w nauczaniu

matematyki i przyrody nauczanej w systemie language showers. Praca nad językiem na lekcjach przedmiotu.

284. Mól, Bogusław : Badamy przyrodę : propozycja zajęć dla klasy III / Bogusław Mól // „Życie Szkoły”. - nr 7 (2013), s. 26-27

285. Ordza, Tomasz : Ogród szkolny - projekt jako edukacyjna mapa myśli / Tomasz Ordza // „Biologia w Szkole z Przyrodą”. - 2018, nr 1, s. 55-57

Nowa podstawa programowa a praca metodą projektu. Organizacja ogrodu szkolnego jako przykład projektu edukacyjnego.

286. Ordza, Tomasz : Praca u podstaw, czyli tworzenie ogrodów szkolnych w ramach międzynarodowego projektu "Aromatic garden" realizowanych za pomocą narzędzi eTwinningu / Tomasz Ordza // „Biologia w Szkole”. - 2019, [nr] 1, s. 41-43

Przykład dobrej praktyki szkolnej we współpracy międzynarodowej, której efektem było powstanie ogrodu szkolnego. Realizacja projektu "Aromatic garden". Cele projektu, czas realizacji, działania podejmowane w ramach realizacji projektu.

287. Ordza, Tomasz : Sekretne życie owadów w naszych szkolnych ogrodach, czyli o pszczołach, motylach i innych stawonogach / Tomasz Ordza // „Biologia w Szkole”. - 2019, [nr] 2, s. 43-45

Udział uczniów szkoły podstawowej im. Kazimierza Nowaka w Dąbrówce w międzynarodowym projekcie przyrodniczym realizowanym za pomocą narzędzi eTwinning (STEAM). W ramach projektu uczniowie poznawali różnorodność biologiczną stawonogów, ich znaczenie ekologiczne, a także stworzyli projekt kampanii społecznej na rzecz ochrony zapylaczy.

288. Sozańska, Bożena : Projekt jako podsumowanie nauczania przyrody / Bożena Sozańska // „Biologia w Szkole”. - 2004, nr 1, s. 30-31

Projekt autorski pt. "Walory przyrodnicze i rekreacyjne trasy turystycznej Babica-Połomia". Przygotowanie projektu. Realizacja planów. Opracowanie materiału. Co młodzież zyskała? Redakcja i edycja folderu.

289. Sozańska, Bożena : Przyrodniczy projekt interdyscyplinarny / Bożena Sozańska // „Biologia w Szkole”. - 2019, [nr] 3, s. [50]-53

Realizacja projektu edukacyjnego na terenie Parku Krajobrazowego Cysterskie Kompozycje Krajobrazowe Ród Wielkich oraz kompleksu leśno-stawowego rezerwatu Łęczczok. Zakres treści programowych realizowanych w projekcie, badań, obserwacji i studiów.

290. Wołoszyn-Korczyk, Agnieszka : Metoda projektów w nauczaniu przyrody / Agnieszka Wołoszyn-Korczyk // „Nowa Szkoła”. - 2001, nr 9, s. 44-46

291. Wołoszyn-Korczyk, Agnieszka : Metoda projektów (w nauczaniu przyrody) / Agnieszka Wołoszyn-Korczyk // „Nowa Szkoła”. - 2000, nr 6, s. 31-34