

Spis treści:

Wstęp

Rozdział 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZJAWISKA WYPALENIA ZAWODOWEGO

- 1.1. Pojęcie, struktura i pomiar wypalenia zawodowego
- 1.2. Wypalenie a zjawiska pokrewne
- 1.3. Częstość występowania i nasilenie zjawiska wypalenia zawodowego

Rozdział 2. WYBRANE PSYCHOLOGICZNE KONCEPCJE WYPALENIA ZAWODOWEGO

- 2.1. Wypalenie zawodowe w modelach autorstwa Maslach i Leitera
- 2.2. Wypalenie zawodowe w perspektywie psychodynamiczno-egzystencjalnej według Pines
- 2.3. Wypalenie zawodowe jako rezultat braku poczucia własnej skuteczności według Chernissa
- 2.4. Wypalenie zawodowe na gruncie teorii zachowania zasobów autorstwa Hobfolla
- 2.5. Wypalenie zawodowe w modelu wymagania–zasoby autorstwa Demerouti, Bakker, Nachreiner i Schaufeliego

Rozdział 3. CHARAKTERYSTYKA WYPALENIA ZAWODOWEGO U NAUCZYCIELI

- 3.1. Symptomy wypalenia zawodowego wśród nauczycieli
- 3.2. Czynniki ryzyka wypalenia zawodowego nauczycieli
 - 3.2.1. Czynniki związane z osobą nauczyciela
 - 3.2.2. Czynniki związane z rolą zawodową nauczyciela i miejscem jego pracy
 - 3.2.3. Czynniki związane z wykonywaniem przez nauczyciela swojej roli zawodowej w określonym miejscu pracy
- 3.3. Typy wypalenia zawodowego nauczycieli

Rozdział 4. PRACA NAUCZYCIELA RELIGII I ZWIĄZANE Z NIĄ TRUDNOŚCI

- 4.1. Status lekcji religii w systemie oświaty
- 4.2. Wymagania stawiane nauczycielom religii
 - 4.2.1. Zobowiązania formułowane wobec nauczycieli przez instytucje państwowe
 - 4.2.2. Wymagania stawiane katechetom przez prawodawstwo Kościoła katolickiego
- 4.3. Problemy w pracy nauczyciela religii w świetle dotychczasowych badań

Rozdział 5. METODOLOGIA BADAŃ WŁASNYCH

- 5.1. Założenia badawcze
- 5.2. Problem badawczy i hipotezy
- 5.3. Metody badań
 - 5.3.1. Kwestionariusz wypalenia zawodowego (MBI) Maslach w opracowaniu Tucholskiej
 - 5.3.2. Inwentarz osobowości NEO-FFI Costy i McCraego w opracowaniu Zawadzkiego, Strelaua, Szczepaniaka i Śliwińskiej
 - 5.3.3. Kwestionariusz orientacji życiowej (SOC-29) Antonovsky'ego w opracowaniu Koniarka, Dudka i Makowskiej
 - 5.3.4. Skala poczucia skuteczności nauczycielskiej (TSES) Tschannen-Moran i Woolfolk-Hoy w opracowaniu własnym
 - 5.3.5. Skala stresu nauczycielskiego (SSN) Tucholskiej
 - 5.3.6. Wielowymiarowy inwentarz do pomiaru radzenia sobie ze stresem (COPE) Carvera, Scheiera i Weintraub w opracowaniu Juczyńskiego i Ogińskiej-Bulik

- 5.3.7. Skala pracy emocjonalnej (SPE) Bazińskiej, Kadzikowskiej-Wrzosek, Retowskiego i Szczygieł
- 5.3.8. Utrechcka skala zaangażowania w pracę (UWES) Schaufeliego i Bakker
- 5.3.9. Arkusz personalny
- 5.4. Strategia badań
- 5.5. Charakterystyka osób badanych

Rozdział 6. REZULTATY BADAŃ WŁASNYCH I DYSKUSJA

- 6.1. Wyniki wstępnych analiz
- 6.2. Psychologiczna charakterystyka relacji zachodzących między zjawiskiem wypalenia zawodowego u nauczycieli religii a wybranymi zmiennymi psychospołecznymi
 - 6.2.1. Wypalenie zawodowe katechetów a wybrane zmienne socjodemograficzne
 - 6.2.2. Wypalenie zawodowe katechetów a wybrane zmienne psychologiczne
 - 6.2.3. Wypalenie zawodowe katechetów a zmienne psychospołeczne ujmowane łącznie
 - 6.2.4. Nasilenie symptomów wypalenia i ich korelaty w różnych typach funkcjonowania zawodowego katechetów
- 6.3. Weryfikacja hipotez
- 6.4. Implikacje płynące z badań

zakończenie

Bibliografia

Załącznik