

KONSTANTY GRZYBOWSKI

Refleksje sceptyczne



WYDANIE DRUGIE

Książka i Wiedza • 1972

Wydawnictwo Literackie

Instytut Literacki

# Spis rzeczy

Jerzy J. Wiatr: Konstanty Grzybowski — uczoney, humanista, patriota	5
Od autora	11

## 1. SWIAT WSPÓŁCZESNY

SAM JUŻ NA WIELKIEJ PUSTEJ SCENIE	17
IRRACJONALNE JEST TAKŻE RACJONALNE	20
JĘZYK UCZONEGO, JĘZYK ARTYSTY	25
JĘZYK JAKŻE NIEAKTUALNY	30
WARTOŚĆ SŁOWA	33
„SUMIENIE ESTETYCZNE”	37
DWA MITY MIASTA	41
„LEPIEJ ŻYĆ W BARBARZYŃSKIEJ EPOCE”	49
CI SFRUSTROWANI MANIACY...	53
CYWILIZACJA „TECHNICZNA” A NADBUDOWA	57
„WIERZĘ TYLKO W SIEBIE. WIERZĘ TYLKO W SPRAWĘ”	63
SPRAWA ODPOWIEDZIALNOŚCI	66
SILNA WŁADZA	69
QUANTILLA SAPIENTIA...	73
BIUROKRACJA, DEMOKRACJA I ZDROWY ROZSADEK	76
MIT WSZECHMOCY PRAWA	85
HISTORIA — TAJEMNICA PAŃSTWOWA — JAWNOŚĆ ŻYCIA PUBLICZNEGO	90
„ROZKŁAD RODZINY”	93
„JEDNOCZEŚNIE NIESPOKOJNY I MONOTONNY”	98
CZEDEKOWSKI, MNISZKÓWNA I KULTURA MAS	102

## 2. TEN INNY SWIAT

„NOC I MGŁA”	109
„NIE JEST GODNY, BY GO NAZYWAĆ NIEMCEM”	117
TEN KONSERWATYZM JEST MARTWY	120
ADENAUER, NIEMCY I ZDROWY ROZSADEK	124
„ZUR NATION SICH ERHEBEN”	127
TOLERANCJA I „TOLERANCJA”	130
RAYMOND ARON — ANACHRONICZNY LIBERAL	133
LIBERAL, MARKSISTA, KATOLIK, TECHNOKRATA	150
RACHUNKI REFORMIZMU	154
MŁODE KADRY — SKLEROZA KIEROWNICTWA	159
NIE WIEDZA, CO TO KONTRREWOLUCJA	162

ANGIELSCY „GNIEWNI”, LECZ „ZAANGAZOWANI” . . . . .	166
„CUD”, KTÓREGO NIE BĘDZIE . . . . .	175
„PAX AMERICANA” . . . . .	180
„SAMOTNY TLUM” WYBORCÓW GOLDWATERA . . . . .	184
HITLER — GOLDWATER — I RYZYKO PEWNYCH FLIRTÓW POLITYCZNYCH . . . . .	188
RZĄDY GLUPCÓW . . . . .	191
RECEPCJI RÓŻNE RODZAJE . . . . .	196
MONOMANI PEWNYCH NIENAWISCI . . . . .	200
DWUSTU LUDZI — I LUDZI STO PIĘDZIESIAT TYSIĘCY . . . . .	203
PREWENCYJNE KONTRREWOLUCJE . . . . .	206
EKSPORT KONTRREWOLUCJI . . . . .	210
OD LINCOLNA DO GENERAŁA FRANCO . . . . .	215
NIEMOŻNOŚĆ MYŚLENIA O PRZYSZŁOŚCI . . . . .	220

### 3. ŚWIAT SOCJALIZMU

DEMOKRACJA . . . . .	227
HISTORIA „BIERZE MIARĘ” . . . . .	232
CZYTAJĄC LENINA . . . . .	239
HUMANIZM REWOLUCJI SOCJALISTYCZNEJ 1917—1939—1945—1965 . . . . .	249
...JEST JUŻ TYLKO HISTORIA . . . . .	253
PO DWUDZIEŚCIU LATACH . . . . .	258
POLACY SĄ DZIWNYM NARODEM . . . . .	262
NIEZADOWOLENI Z POLSKI . . . . .	269
„ZDRADA NARODOWA” . . . . .	273
CZEGO NIE WIDZI PEWIEN OBSERWATOR . . . . .	277
DWÓCH UCZONYCH Z ZACHODU . . . . .	281
O MORALNOŚCI I SOCJALIZMIE . . . . .	286
POLSKI MODEL KULTURY . . . . .	290
	294

### 4. PORTRETY

PISARZ BARDZO ANACHRONICZNY . . . . .	307
MONTESQUIEU, CZYLI DWA KOSZTOWNE KOLEKCYJONERSTWA . . . . .	310
WASZYNGTON, KOŚCIUSZKO, BONAPARTE . . . . .	314
„ZOSTAWCIE ICH W SPOKOJU...” . . . . .	319
WERTER — HAMLET — KRÓL LEAR — ADAM KS. CZARTORYSKI . . . . .	324
EDWARD DEMBOWSKI . . . . .	333
NORWID — POETA PROLETARIACKI? . . . . .	339
„KAZIMIERZ WIELKI — KMIĘCI KRÓL...” (CYPRIAN KAMIL NORWID) . . . . .	345
ICH IDEAL (OTTO VON BISMARCK) . . . . .	349
10 CZERWCA 1865 . . . . .	357
C. I. K. LEGENDA . . . . .	360
„CZAS PRZECHODZI, BÓL POZOSTAJE” . . . . .	365
JULIAN NOWAK . . . . .	368
OSTATNI PAMIĘCI ADAMA KRZYŻANOWSKIEGO . . . . .	371
NIGDY NIE BYŁA DLA NIEGO FETYSZEM... . . . .	374
„BISMARCK O ZŁOTYM SERCU”? . . . . .	377
CZAS NIE ODNALEZIONY . . . . .	380

### 5. RELIGIA

CHARAKTER PRAWNY KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO W POLSCE . . . . .	385
KATOLICYZM — ISTOTA NIEZNANA . . . . .	393
WOŁĘ JEDNAK SCEPTYCYZM PILATA... . . . .	400
„TYSIĄCLETNIA HISTORIA POLSKIEJ KULTURY” . . . . .	405
KOŚCIOŁ NA NOWEJ DRODZE . . . . .	422
KONSERWATYŚCI I POSTĘPOWCY NA SOBORZE . . . . .	428
„DOKTRYNA KOŚCIOŁA I DEMOKRACJI” . . . . .	435
POWRACANIE DO ŹRÓDŁA? . . . . .	439
CZY ISTNIEJE WSPÓŁCZESNIE KULTURA RELIGIJNA? . . . . .	447
PAPIEŻE I HISTORIA . . . . .	454
OD CZEGO ZACZEŁY SIĘ DZIEJE CHRZEŚCIJAŃSTWA . . . . .	457
ORFEUSZ — DAWID — CHRYSYTUS . . . . .	462
LEGENDA — HEREZJA — INKWIZYCJA . . . . .	466

### 6. NAUKA, UCZONY, NAUCZANIE

UCZONY A ETYKA . . . . .	471
UCZONY — ISTOTA NIESTANDARDOWA . . . . .	478
KŁOPOTY NAUKI W SPOŁECZEŃSTWIE MASOWYM . . . . .	496
UNIwersytety cywilizacji technicznej — uniwersytety społeczeństwa socjalistycznego . . . . .	501
INTEGRACJA — DEZINTEGRACJA — INTEGRACJA . . . . .	507
NOWE ATENY DZIWNEJ SCJENCJI PEŁNE . . . . .	523
UNIwersytety nie istnieją . . . . .	527
JAK KSZTAŁCIC MŁODĄ KADRĘ . . . . .	536
MŁODZIEŻ ROBOTNICZO-CHŁOPSKA NA WYŻSZYCH UCZEL- NIACH (Doświadczenia i wnioski) . . . . .	552
DLACZEGO TAK WYBIERAJĄ? . . . . .	559
ODSIEW . . . . .	568