

Zawiera m.in.:

Wasilewska-Ostrowska, K.M.: Społeczno-socjalne aspekty uzależnień. Wybrane problemy;
Gozdek, D.: Człowiek uzależniony i jego problemy z perspektywy duchowości i moralności;
Chyła, M.: Wobec uzależnienia. Teoria postaw w pracy socjalnej;
Junik, W.: Pomoc dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym w świetle koncepcji ezyliencji (resilience);
Kola, A.M.: Syndrom DDA jako jeden z problemów pracy socjalnej z rodziną;
Jurysta, E.M.: Dziecko z zespołem FASD w pieczy zastępczej;
Kościńska, E.: Wyzwania pracy socjalnej wobec uzależnień u osób w wieku podeszłym;
Krakowiak, P.: Opieka u kresu życia a uzależnienia. Problemy socjalne, emocjonalne i duchowe;
Janowicz, A.: Obciążenia opiekunów rodzinnych osób przewlekle chorych i starszych w kontekście zagrożenia uzależnieniem alkoholowym;
Dąbkowska, M.: Zaburzenie hiperseksualne – aspekty historyczne, diagnostyczne i terapeutyczne;
Krasiejko, I.: Idea i wybrane formy redukcji szkód;
Krasiejko, I.: Praca socjalna w ujęciu podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach z osobą nadużywającą alkohol i jej rodziną;
Przeperski, J.: Konferencja grupy rodzinnej (kgr) – innowacyjna metoda pomocy rodzinom w sytuacjach kryzysowych;
Krasiejko, I.: Dialog motywujący w pracy socjalnej z osobą używającą alkohol ponad normę;
Maria Kola, A.M.: Krótka interwencja jako jedna z metod pomocy osobom uzależnionym od alkoholu. Wskazówki dla pracowników socjalnych;
Bochenek, J.: Kontrakt socjalny jako narzędzie pracy z uzależnionym;
Mikołajczyk, B.: Grupy samopomocowe jako formy wsparcia w wychodzeniu z uzależnienia od substancji psychoaktywnych;
Zajac, M.: Rola profilaktyki uzależnień wśród młodzieży wychowującej się w instytucjonalnej formie pieczy zastępczej;
Mikołajczyk, B.: Zespół FAS – nowy problem profilaktyczny. postawa, kształcenie i działania profilaktyka środowiskowego;
Wasilewska-Ostrowska, K.M.: Partyworking jako przykład pracy socjalnej opartej na strategii profilaktycznej;
Prisyazhnyuk, L.: Znaczenie profilaktyki uzależnień od nikotyny wśród przyszłych

pracowników socjalnych i pedagogów w kontekście kształtowania ich kultury ekologiczno-waleologicznej.