

Zawiera m.in.:

Ratajczak, A.: Instytucjonalna opieka nad małym dzieckiem. Aktualny stan – perspektywy;

Adamek, I.: Paradygmatyczne u(ś)ciski w edukacji elementarnej;

Remiszewska, Z.: Inaczej o dziecku i przedszkolu;

Bonar, J.: Kompetencje uczniów w świetle wybranych dyskursów wczesnej edukacji;

Grochowalska, M.: Instytucjonalne ramy edukacji przedszkolnej jako tło wspierania rozwoju dziecka;

Sajdera, J.: Doświadczenia interakcyjne dziecka w wieku przedszkolnym;

Daniszewski, R.: Wspieranie samodzielności i kreatywności dziecka podczas edukacji przedszkolnej;

Gawllcz, K.: Tresowanie posłusznych dzieci. Techniki dyscyplinarne w przedszkolu;

Buła, A.: Kto nauczy małe dzieci dostrzegać i rozumieć zawiłości otaczającego świata? O kondycji wczesnoszkolnej edukacji przyrodniczej;

Maciąg, J.: Między programowaniem a modelowaniem przestrzeni pedagogiczno-edukacyjnej dziecka;

Zalewska-Meler, A.: Potrzeba ruchu a aranżacja przestrzeni - o statusie aktywności fizycznej dziecka w wieku przedszkolnym;

Salapata, M. A.: "Cóż pozostało cioci, jak być aniołem dobroci", czyli krótka refleksja o strzelaniu do nauczycielskiej bramki;

Jakubowicz-Bryx, A.: Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w oczach rodziców;

Szyszkowski, W.: Edukacja domowa w Polsce. Szansa czy zagrożenie dla dziecka?