

Spis treści

Wprowadzenie	7
Część pierwsza	
Zmiana społeczna a edukacja	11
1. Specyfika zmiany społecznej	11
2. Społeczeństwo i człowiek w czasach „płynnej nowoczesności”	21
3. Edukacyjny wymiar przemian demokratycznych	40
4. Technologie informacyjne a kształtowanie się społeczeństwa wiedzy	63
5. Funkcjonowanie człowieka w wymiarze społecznym	82
6. Funkcjonowanie człowieka w wymiarze ekonomicznym	119
7. Zagrożenia zdrowotne i ekologiczne problemami edukacyjnymi współczesności	132
8. Wyzwania etyczne okresu przemian społecznych	141
9. Zadania edukacji wobec zmiany społecznej	152
Część druga	
Nauczyciel w nowych realiach społecznych i edukacyjnych	159
1. Nauczyciel w kształtowaniu kapitału społecznego	159
2. Funkcje i role współczesnego nauczyciela	176
3. Kompetencje nauczyciela	186
4. Podmiotowość nauczyciela w szkole	199
5. Partnerstwo edukacyjne w szkole	210
6. Nauczyciel jako doradca społeczny i zawodowy	219
7. Kwestie moralne nauczyciela	229
8. Szkoła otwarta, samorządna i innowacyjna	238
9. Kształcenie nauczycieli w kontekście zmian i prognoz społeczno-kulturowych	257
Konstatacje i wnioski dla teorii i praktyki edukacyjnej	269
Bibliografia	277