

Spis treści

Wykaz skrótów	7
Wstęp.....	9
Rozdział I. Człowiek rzeczywistością wielowymiarową	21
1.1. Człowiek jako tajemnica	21
1.2. Pochodzenie człowieka	23
1.3. Człowiek jako „mikrokosmos”	27
1.4. Sfera poznawczo-intelektualna	32
1.5. Sfera społeczna	37
1.6. Sfera wolitywna	40
1.7. Doświadczenia życiowe	44
1.8. Transcendencja człowieka	56
Rozdział II. Koncepcja człowieka a modele wychowania	67
2.1. Naturalistyczne ujęcie: między biologizmem a psychologizmem	67
2.2. Intelektualne ujęcie: między idealizmem a realizmem	76
2.3. Wolitywne ujęcie: między liberalizmem a konserwatyzmem.....	80
2.4. Społeczne ujęcie: między indywidualizmem a socjologizmem	86
2.5. Duchowe ujęcie: między materializmem a transcendencją.....	92

Rozdział III. Perspektywy teleologii wychowania	103
3.1. Od filozofii do teleologii wychowania.....	103
3.2. Podstawowe zarzuty i błędy	113
3.3. Ukierunkowanie rozwojowe	124
Zakończenie	135
Bibliografia.....	141
Summary	152