

# **Spis treści**

|  |     |
|--|-----|
| Wprowadzenie. Młode pokolenie w świecie technologii cyfrowych.   |     |
| Metodologiczne założenia badań .....   | 11  |
| Mariusz Z. Jędrzejko, Kaja Kasprzak, Agnieszka Taper, Adam Szwedzik, Sylwester Bębas   |     |
| Introduction. Young generation in a world of digital technologies  |     |
| Methodological studies assumptions .....   | 41  |
| Mariusz Z. Jędrzejko, Kaja Kasprzak, Agnieszka Taper, Adam Szwedzik, Sylwester Bębas   |     |
| ROZDZIAŁI.   |     |
| Dzieci w wielkiej sieci. Zjawisko i jego uwarunkowania.  |     |
| Wyniki i analiza badań .....   | 57  |
| Mariusz Z. Jędrzejko, Adam Szwedzik, Dariusz Sarzała, Agnieszka Saracen, Danuta Morańska, Roman Sieroń, Agnieszka Taper, Kaja Kasprzak, Wojciech Piestrzyński, Roman Solecki, Sylwester Bębas, Krzysztof Stępiak, Marzena Netczuk-Gwoździewicz |     |
| ROZDZIAŁU.   |     |
| Wielka sieć i dzieci - między atrakcyjną aktywnością a destrukcyjną nadaktywnością. Wybrane problemy .....   | 119 |
| 2.1. Wielka sieć - fenomen zjawiska i jego wielowymiarowe wpływy.  |     |
| 22 fakty na XXI wiek .....   | 122 |
| Mariusz Z. Jędrzejko, Agnieszka Taper  |     |
| O Telewizja - medium nadal wiodące .....   | 123 |
| Q Reklama w sieci - sprzedamy ci wszystko.....   | 126 |
| Q Tabletyzacja świata .....  | 128 |
| O Internet - dostępny dla każdego.....   | 130 |
| O Jeszcze szybciej - świat niekończących się możliwości.....   | 131 |
| O Elektronika dla najmłodszych.....  | 133 |
| O Smartfon - owoc pożądania najmłodszych .....   | 135 |
| © Digital book - będzie dalszy rozwój?.....  | 136 |
| O Wiek XXI - czas cyberprzestępco i planów cyberwojny .....  | 137 |

|  |     |
|--|-----|
| ©E-commerce - niebywałe tempo .....  | 140 |
| ©Więcej, więcej, więcej.....   | 141 |
| © Facebook .....   | 142 |
| © Sieci społecznościowe ( <i>social networking</i> ) .....                                     | 143 |
| © Technopolizacja.....   | 145 |
| © „Struś pędzwiatir” - gonitwa za nowościami .....   | 146 |
| © Biznes - wokół sieci, w sieci i dzięki sieci .....   | 146 |
| © BILIONY POŁĄCZEŃ.....  | 147 |
| © Dzieci we władaniu mediów .....  | 148 |
| © Grywalizacja .....   | 149 |
| © Edukacja dla gospodarki opartej na wiedzy .....  | 149 |
| © Hejt rządzi, hejt niszczy .....  | 150 |
| © Cyfrowy „człowiek” .....   | 151 |
| <br>2.2. Zachowania ryzykowne w sieci - wybrane problemy .....                                 | 153 |
| Roman Sołecki, Mariusz Z. Jędrzejko, Sylwester Bębas   |     |
| Wprowadzenie.....  | 153 |
| Istota i charakter problemu.....   | 154 |
| Konkluzja .....  | 166 |
| <br>2.3. Cyberprzestrzeń - próba diagnozy głównych zagrożeń .....                              | 169 |
| Sylwester Bębas, Mariusz Z. Jędrzejko  |     |
| Wprowadzenie do problemu .....   | 169 |
| Sexting.....   | 172 |
| Wykorzystywanie, uwodzenie dzieci w sieci ( <i>childgrooming</i> ) .....                       | 175 |
| Cyberseks i cyberpornografia .....   | 179 |
| Cyberbullying .....  | 182 |
| <br>2.4. Cyberprzemoc rówieśnicza - analiza problemu i destruktywnego<br>wymiaru zjawiska..... | 187 |
| Dariusz Sarzała, Mariusz Z. Jędrzejko  |     |
| Wprowadzenie do problemu .....   | 187 |
| Cyberprzemoc - definicja i podstawowe wskaźniki diagnostyczne zjawiska .....                   | 193 |
| Przemoc rówieśnicza w cyberprzestrzeni a cyberbullying .....                                   | 197 |
| Skala i skutki cyberprzemocy rówieśniczej .....  | 199 |
| Konkluzje .....  | 201 |

|  |            |
|--|------------|
| <b>2.5. Pułapki cyfrowego dzieciństwa - zagrożenia subkulturami cyfrowymi .....</b>                        | <b>203</b> |
| Sławomir Kania, Mariusz Z. Jędrzejko   |            |
| Pomiędzy moralną paniką a kalkulacją zagrożeń .....  | 204        |
| Subkultura pedofilii i on-line child grooming .....  | 207        |
| „Podszepywacze” używek - sieć destrukcyjnych wzorów.....   | 212        |
| Restrykcyjne diety i pro-Ana.....  | 218        |
| Konkluzje .....  | 221        |
| <b>2.6. Reklama telewizyjna i internetowa oczami dziecka .....</b>   | <b>223</b> |
| Krzysztof Stępnia, Mariusz Z. Jędrzejko  |            |
| Funkcje przekazu telewizyjnego (internetowego) .....   | 227        |
| Cechy współczesnego przekazu telewizyjnego - konteksty pedagogiczne .....                                  | 231        |
| Dziecko i telewizja-wybrane zagadnienia .....  | 232        |
| Reklama telewizyjna, czyli patrz i działaj tak, jak tobie podpowiadamy.....                                | 236        |
| Kilka uwago formach reklamy telewizyjnej .....   | 237        |
| Reklamy a dzieci .....   | 240        |
| Konkluzje .....  | 243        |
| <b>2.7. Kompetencje nauczyciela w społeczeństwie informacyjnym.....</b>                                    | <b>247</b> |
| Danuta Morańska, Mariusz Z. Jędrzejko  |            |
| Cyfrowi Tubylcy w szkole .....   | 253        |
| Kompetencje nauczycieli i wychowawców w kontekście oczekiwania<br>społeczeństwa informacyjnego .....       | 259        |
| Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w dobie społeczeństwa informacyjnego -<br>podstawowe dylematy ..... | 263        |
| Konkluzje.....   | 265        |
| <b>2.8. Psychologiczne konteksty aktywności dzieci i młodzieży w sieci .....</b>                           | <b>269</b> |
| Joanna Lewczuk, Mariusz Z. Jędrzejko   |            |
| Internet „światem” współczesnej młodzieży.....   | 270        |
| Psychologia wobec zjawiska.....  | 273        |
| Dlaczego dzieci i młodzież igną do sieci?.....   | 276        |
| Postnowoczesność (ponowoczesność) oraz potrzeby i cechy człowieka.....                                     | 281        |
| Zagrożenia ze strony cybermediów - wybrane kwestie .....   | 293        |
| Kilka uwag wobec (i wokół) problemu nadużywania Internetu .....  | 304        |

|  |            |
|--|------------|
| Tożsamość i wartości w sieci .....   | 309        |
| Trochę miodu do dziegciu.....  | 313        |
| Konkluzje .....  | 318        |
| <b>Konkluzje - życie w cyfrowym świecie. Refleksja psychopedagogiczna.....</b> | <b>319</b> |
| Mariusz Z. Jędrzejko, Agnieszka Saracen, Adam Szwedzik, Beata Maria Nowak      |            |
| <b>Słowo końcowe. Postulaty pedagogiczne .....</b>                             | <b>353</b> |
| Mariusz Z. Jędrzejko   |            |
| <b>O autorach .....</b>  | <b>361</b> |
| <b>Bibliografia .....</b>  | <b>367</b> |
| <b>Netograf ia .....</b>   | <b>383</b> |
| <b>Wykaz tabel .....</b>   | <b>389</b> |
| <b>Wykaz grafik.....</b>   | <b>391</b> |