

Zawiera m.in.:

Agata Gawron: Czynniki warunkujące efektywność nauczania języka angielskiego wśród dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną;

Grażyna Durlow: Metoda rytmiki Emila Jaques-Dalcroze'a w edukacji dziecka z niepełnosprawnością intelektualną – między pedagogiką a sztuką;

Teresa Żółkowska: Ekologia w pedagogice specjalnej;

Aniela Korzon: Terapia rodziców dziecka niepełnosprawnego dotkniętych syndromem burn-out;

Mateusz Warchał: Role taking w terapii i integracji społecznej dzieci niepełnosprawnych;

Magdalena Rusin: Rola i zadania fizjoterapeuty w edukacji zdrowotnej osób z niepełnosprawnością;

Marzena Fryszkiewicz: Integracja – wyznacznik socjalizacji dziecka z autyzmem w grupie przedszkolnej;

Andrzej Knapik, Jerzy Rottermund, Andrzej Myśliwiec: Integracja – w dążeniu do modelu;

Zenon Gajdzika: Panel dyskusyjny pt. Kwalifikacje i kompetencje pedagogów specjalnych – model akademicki a oczekiwania praktyków;

Zbigniew Marten: Główne problemy psychologicznego kształcenia pedagogów specjalnych – przyczynek do dyskusji panelowej pedagogów.