

# Spis treści

WSTĘP .....	7
ROZDZIAŁ I.	
KRESY WSCHODNIE ENKLAWĄ RZECZYPOSPOLITEJ .....	13
1. Pojęcie geograficzne Kresów .....	13
2. Ludność polska na Kresach .....	16
3. Zarys literatury kresowej .....	22
ROZDZIAŁ II.	
SIEĆ SZKOLNA NA KRESACH WSCHODNICH .....	31
1. Pojęcie sieci szkolnej .....	31
2. Porozbiorowe uwarunkowania sieci szkolnej .....	34
3. Realizacja obowiązku szkolnego .....	39
ROZDZIAŁ III.	
SZKOŁA NA KRESACH WSCHODNICH WE WSPOMNIENIACH EKSPATRIANTÓW .....	47
1. Dane osobowe respondentów .....	47
2. Dane dotyczące szkoły na Kresach Wschodnich w wypowiedziach respondentów .....	55
3. Cechy osobowe nauczycieli .....	57
4. Nauczyciele we wspomnieniach swoich uczniów .....	74
5. Działalność społeczna nauczycieli .....	84
6. Współpraca nauczycieli i rodziców .....	88
7. Dane osobowe i losy zapamiętanych koleżanek i kolegów szkolnych .....	91
8. Szkoła we wspomnieniach respondentów .....	107
ROZDZIAŁ IV.	
OKOLICZNOŚCI OPUSZCZENIA STRON RODZINNYCH .....	117
ZAKOŃCZENIE .....	141
Bibliografia .....	148
Aneks .....	153

„Na wstępie pragnę zauważyć, że sam temat pracy jest wielce intrygujący. Autorzy starają się wydobyć i przypomnieć klimat pracy oraz funkcjonowanie polskiej szkoły w środowisku szczególnym. W tym miejscu godzi się wspomnieć, że na terenie województw wschodnich w latach 1918–1939 w niektórych powiatach ludność polska stanowiła zaledwie około 10% ogółu, przy czym Polacy mieszkali przede wszystkim w miastach i miasteczkach. W większości wsi stanowili oni zdecydowaną mniejszość. W tej tak zróżnicowanej narodowościowo społeczności, działalność polskiej szkoły nabierała roli szczególnej, a pracujący w niej nauczyciele wykazywali się postawą zasługującą na największe uznanie. [...]

Należy stwierdzić, że przedstawione opracowanie posiada istotne wartości poznawcze, wyrażone przynajmniej na dwu zasadniczych płaszczyznach. W pierwszym rzędzie pokazuje warunki funkcjonowania szkoły w Polsce międzywojennej – zróżnicowanej narodowościowo – a co za tym idzie – również religijnie. Znalazły się tam także oceny pracy ówczesnych nauczycieli, wyrażane głównie przez uczniów. Z drugiej strony zaprezentowano postawy i losy nauczycieli w latach najstraszniejszych – podczas okupacji niemieckiej i sowieckiej. W sumie mamy więc obraz niezwykle skomplikowanej polskiej rzeczywistości szkolnej w tamtych czasach. [...]

(dr hab. Jerzy Doroszewski, 23.10.2010 r.)

Oldowy Palenocnik  
Tomasz Doroszewski  
Tymczasowo  
Kierownik oddziału Polityki  
Kierownik oddziału Polityki  
Kierownik oddziału Polityki

WARTA EWANGELICZNA  
18883 PUST