

SPIS TREŚCI

Podziękowania	9
Wstęp	11

I. TEORIA KSZTAŁTOWANIA SIĘ CHARAKTERU

1. Teoria charakterologiczno-rozwojowa	18
2. Zagadnienia charakterologiczne związane z problematyką przywiązania i więzi	36
Problem schizoidalny	36
Problem „oralny”	42
3. Charakterologiczne zagadnienia rozwoju <i>self</i>	50
Problem symbiotyczny	50
Problem narcystyczny	56
Problem masochistyczny	61
4. Problematyka charakterologiczna <i>self</i> w systemie	68
Problem edypalny w charakterze histrionicznym	71
Przypadek obsesyjno-kompulsywny	75

II. STYLE CHARAKTERU

5. Dziecko znenawidzone: doświadczenie schizoidalne	86
Etiologia	86
Warunki zewnętrzne i podbudowa genetyczna	91
Uczucia, zachowanie, poznanie	92
Uczucia 92. Zachowanie 95. Poznanie 98. Podsumowanie 101	
Ekspresja energetyczna	101
Cele terapeutyczne	105
Cele emocjonalne 106. Cele behawioralno-społeczne 108. Cele poznawcze 109	
6. Dziecko porzucone: wycofanie społeczne	113
Etiologia	113
Miłosna pieśń charakteru oralnego	118
Proces samoafirmacji 118. Negatywna odpowiedź środowiska 119. Reakcja organiczna 119. Powtarzająca się negatywna odpowiedź środowiska 120. Proces samonegacji 120. Proces adaptacji 121	
Zachowanie, postawa i uczucia	123
Ekspresja energetyczna	132

Cele terapeutyczne	135
Uczucia i doznania zmysłowe 135. Procesy poznawcze: postawa i przekonania 137. Zagadnienia behawioralno-społeczne 140	
7. Dziecko zawłaszczone: charakter symbiotyczny	143
Etiologia	143
Zachowanie, uczucia, poznanie	151
Zachowanie 151. Uczucia 155. Poznanie 161	
Cele terapeutyczne	164
Cele emocjonalne 164. Cele poznawcze 165. Cele behawioralno-społeczne 166	
8. Dziecko wykorzystane: doświadczenie narcystyczne	168
Etiologia	168
Zachowanie, postawa i uczucia	175
Reprezentacje obiektu i relacje z obiektem 179. Kształtowanie się tożsamości 182. Istota formowania się prawdziwego <i>self</i> 190. Funkcje obronne 191	
Ekspresja energetyczna	194
Cele terapeutyczne	196
Cele poznawcze 196. Cele emocjonalne 200. Cele behawioralno-społeczne 201	
9. Dziecko pokonane: społeczny masochizm i wzorce samozniszczenia	204
Etiologia	204
Symptomy modelowane jako wewnętrzne relacje z obiektem	213
Uczucia, zachowanie, poznanie	220
Uczucia 220. Zachowanie 223. Poznanie 229	
Cele terapeutyczne	233
Cele poznawcze 236. Cele emocjonalne 237. Cele behawioralno-społeczne 239	
10. Dziecko uwiedzione: obrona histeryczna i osobowość histrioniczna	242
Etiologia	242
Wzorce rodzinne związane z osobowością histrioniczną i seksualnym wykorzystywaniem dzieci 251. Procesy dynamiczne i wewnętrzne relacje z obiektem 258	
Uczucia, zachowanie, poznanie	261
Uczucia 261. Poznanie 264. Zachowanie 266	
Cele terapeutyczne	270
Cele poznawcze 271. Cele emocjonalne 273. Cele behawioralno-społeczne 275	
11. Dziecko zdyscyplinowane: osobowość obsesyjno-kompulsywna	278
Zaburzenie obsesyjno-kompulsywne (nerwica natręctw)	279
Inne przyczyny zachowań obsesyjno-kompulsywnych	282
Etiologia	283
Uczucia, zachowanie, poznanie	288
Zachowanie 288. Poznanie 291. Uczucia 295	
Cele terapeutyczne	299
Cele poznawcze 299. Cele behawioralno-społeczne 301. Cele emocjonalne 303	

III. ZAŁĄCZNIKI

A. Glosariusz: wybrane pojęcia psychoanalityczno-rozwojowe	306
B. Cele terapeutyczne dla poszczególnych struktur charakteru	313
C. Przegląd badań nad osobowością histeryczną	326
Bibliografia	328