

GRUPPENMANAGEMENT IM DEUTSCHUNTERRICHT

ANHANG FÜR DIE INSTITUTSLEITUNG	66
IN DER BALANCE LIEGT DIE CHANCE	4
EINLEITUNG	5
DAS PHASENMODELL	8
Dynamik in Gruppen	8
Rollenerwartung und Rollengestaltung	15
STÖRUNG UND BALANCE	20
Für die Balance – das TZI-Modell	20
Gruppenfunktionen	23
Das Kantor Modell	26
WAHRNEHMEN UND STEUERN	29
Gewaltfreie Kommunikation	29
Das Johari Fenster	31
Die Transaktionsanalyse	35
Störungen und Konflikte	38
Störungen lösen	40
Prozessorientiert unterrichten	49
METHODEN UND STEUERUNGSMITTEL	52
Anfangssituationen im Unterricht	52
Störungen bearbeiten	54
Sammel- und Reflexionsmethoden	59
Weitere Methoden für den Unterricht	61
Kommentiertes Literaturverzeichnis	63

ANHANG FÜR DIE INSTITUTSLEITUNG	66
Einleitung	67
Die fünf Disziplinen	70
Gruppenmanagement am Österreich Institut	77
Anleitung Workshops	79
Plakate für Workshops	94
METHODENKARTEN ZUM AUSDRUCKEN	102

Diese Erkenntnisse war Anlass für die Österreich Institut Zentrale, den Leitenden und Leitern der Auslandsvertretungen vorzuschlagen, sich mit diesem Thema zu beschäftigen. Entstanden ist ein Leitgang unter fachkundiger externer Leitung. Die externe Leitung haben wir Herrn Upi Ing. Jozsef Pavelka anvertraut, weil er – geschult im Laufen von Gruppen – unterschiedlichen Konzepte – sich selbst erklären hat, sein Wissen für die Anforderungen der beschriebenen Konzepte der Österreich Institute, nämlich das Unterrichten von Deutsch als Fremdsprache, Maß zu erheben.

Unter seiner Leitung haben wir erfahren und erlebt, in welchen Phasen sich Gruppen entwickeln, welche Dynamiken in der Regel zu erwarten sind, wie lösungsorientierte Gespräche gestaltet werden, wie Lösungen erkannt, Konflikte deeskalierend bearbeitet und Gruppen schließlich gelöst werden können, wie man prozessorientiert unterrichtet. Dazu haben wir theoretische, praktische und eine ganze Menge von praktischen Methoden und Instrumenten kennen und anwenden gelernt.

Die Übung ist gelungen, weil dabei erkannt, dass wir als deutsch-sprachliche Lehrer – und Könnern – ein wertvolles Lernangebot in unserem Repertoire haben. Bei der Gestaltung von Arbeitsmaterialien, der Gestaltung von Lernkonferenzen, bei der Führung eines Gruppen Deutschunterrichts, der Vorführung der deutsch-sprachlichen Arbeitsmaterialien, der Führung der Arbeitsmaterialien, der Führung von Gruppen auf allen Ebenen unserer Organisation, die folgenden Schritte, wie es sich an allen anderen und wie durch den gesamten Blick auf die Arbeitsmaterialien ist.

Gründlich bedacht, wie durch die Einführung der Arbeitsmaterialien in den Anfangsphase der Österreich Institut Zentrale, wie durch die Arbeitsmaterialien.

Frage Drei:

Gestaltung der Arbeitsmaterialien der Österreich Institut Zentrale, wie durch die Arbeitsmaterialien.

Im Auftrag der Österreich Institut Zentrale erstellt von
Ulrike Pavelka: Gruppenmanagement im Deutschunterricht