

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I. Tradycje szkolnictwa śląskiego do połowy XVIII w.	15
Rozdział II. Gimnazja	33
1. Założenia pruskiej polityki oświatowej lat 50. i 60. XVIII w.	33
2. Gimnazja na Górnym Śląsku do początków XIX w.	36
3. Niemiecki neohumanizm a wychowanie	46
4. Początki nowoczesnych gimnazjów na Górnym Śląsku	59
5. Spór o ideał wychowawczy gimnazjum w okresie Wiosny Ludów i w czasach reakcji	76
6. Górnosłańskie gimnazja w świetle faktów i liczb do początków lat 90. XIX w.	85
7. Zmiany w programach nauczania na przełomie XIX i XX w. Odchodzenie od neohumanistycznego wzorca kształcenia	102
8. Społeczny charakter gimnazjów i perspektywy karier młodzieży	107
9. Nauka języka polskiego	117
Rozdział III. Szkoły realne	131
1. Początki szkół realnych w Prusach	131
2. Wzorzec szkoły realnej z językiem łacińskim	137
3. Pierwsze państwowe przepisy w sprawie szkół realnych	139
4. Szkoły przemysłowe – kształtowanie się wzorca bezłacińskiej szkoły realnej	145
5. Geneza szkolnictwa realnego na Górnym Śląsku	147
6. Walka o równouprawnienie szkoły realnej z gimnazjum klasycznym	170
7. Sytuacja szkół realnych na Górnym Śląsku w latach 80. XIX w.	178
8. Polityka oświatowa lat 90. XIX w. – spór o kształt szkoły realnej i jej miejsce w hierarchii szkolnictwa średniego	182
9. Regres szkolnictwa realnego na Górnym Śląsku	195
10. Finał walki o równouprawnienie absolwentów szkół średnich – konferencja z 1900 r. i jej konsekwencje oświatowe	205
11. Szkolnictwo realne na Górnym Śląsku w początkach XX w.	210
12. Szkoły średnie niższego rzędu (<i>Mittelschulen</i>)	220

Rozdział IV. Szkolnictwo żeńskie	227
1. Początki szkół	227
2. Szkoły i seminaria żeńskie od lat 70. XIX w. do początków XX w.	244
Rozdział V. Edukacja górnośląskiej młodzieży w placówkach zakonnych na terenie Galicji (XIX/XX w.)	281
Zamiast zakończenia: szkolnictwo na Górnym Śląsku w warunkach podziału (1922–1939)	293
Wykaz źródeł i literatury	309
Indeks nazwisk	327
Indeks nazw miejscowości	333
Zusammenfassung	337