

Ocenianie kształtujące
zestawienie bibliograficzne w wyborze w oparciu o zbiory
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
im. Gustawa Herlinga-Grudzińskiego w Kielcach i jej filii

Wydawnictwa zwarte

1. Aktywizacja i ocenianie w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Strategie oceniania różnych rodzajów aktywności dzieci starszych i młodzieży w edukacji matematycznej, wspierające kreatywność i samodzielność uczących się / Agnieszka Pfeiffer. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 78 stron

<https://tiny.pl/rcf2-xyy6>

2. Aktywizacja nauczania i pomiar dydaktyczny w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Ocenianie wspierające aktywność badawczą uczniów w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej / Elżbieta Szędzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 28 stron

https://tiny.pl/56bnphy_1

3. Aktywizacja nauczania i pomiar dydaktyczny w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej. Z. 4, Ocenianie wspierające aktywność badawczą uczniów w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej / Elżbieta Szędzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 23 strony

<https://tiny.pl/40c408xbg>

4. Cele uczenia się : jak pomóc uczniom zrozumieć każda lekcję / Connie M. Moss, Susan M. Brookhart ; przekład Weronika Gasperczyk. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014. - 222, [2] strony

<https://tiny.pl/3rb7p8679>

5. Czas na feedback dla oświaty / Jadwiga Radwańska. - Warszawa : Difin, 2010. - 176 stron

<https://tiny.pl/9b57dfyjk>

6. Dzieci aktywne w społeczności : scenariusze projektów edukacyjnych rozwijających kompetencje społeczne i obywatelskie oraz umiejętność uczenia się w kl. 4-6 SP / [red. prowadząca Elżbieta Tolwińska-Królikowska]. - Warszawa : Federacja Inicjatyw Oświatowych, 2013. - LXV, 370 stron

https://malazskola.pl/images/dodatki/so4-6_tresc.pdf

7. Edukacja w dialogu / Małgorzata Żytka. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2021. - 168 stron

<https://tiny.pl/h51fxm6t0>

8. Im dalej w las, tym więcej drzew : ocenianie uczniów samodzielnie dociekających wiedzę / Bernard Paweł, Dudek Karol, Orwat Kinga. W: Aktualne problemy dydaktyki przedmiotów przyrodniczych / pod redakcją Bernard Paweł, Maciejowska Iwona. – Kraków : Wydział Chemii UJ, 2016. – S. 39-50

https://tiny.pl/9d3tzn_w4

9. Jak oceniać, aby uczyć? / Paul Black; przekład Joanna Dutkiewicz. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej : Civitas, 2006. - 147 strony

<https://tiny.pl/51v2p475h>

10. Jak oceniać postępy uczniów : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix ; przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. - IX, [1], 138, [1] strona

<https://tiny.pl/hfz1-hcft>

11. Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym / Bolesław Niemierko. - Sopot : Smak Słowa, 2018. - 233 strony

<https://tiny.pl/40916s44x>

12. Mądrość, inteligencja i twórczość w nauczaniu : jak zapewnić uczniom sukces / Robert J. Sternberg, Linda Jarvin, Elena L. Grigorenko ; tłumaczenie Anna Łagodźka. - Wydanie I. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, copyright 2018. - S. 93-140: Jak integrować nauczanie z ocenianiem

<https://tiny.pl/ypy8ydgbx>

13. Metodyka nauczania języka polskiego i konspekty zajęć w klasach IV-VIII : poradnik dla nauczycieli / Maria Gudro-Homicka. - Wydanie I. - Warszawa : Difin, 2019. - S. 205-210: Holistyczne sposoby oceniania - ocenianie kształtujące

<https://tiny.pl/0hfxkjzxp>

14. Model oceniania wspierającego uczenie się i rozwój : konteksty praktyczne i teoretyczne / Dorota Pauluk. Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2022. - 256, [2] strony

https://tiny.pl/g68_m3wdn

15. Motywowanie uczniów do nauki / Jere Brophy ; [tłumaczenie Krzysztof Kruszewski]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002. - 277, [3] strony

<https://tiny.pl/bf4s81gxz>

16. Nauczycielskie praktyki oceniania poza standardami / Grażyna Szyling. - Kraków : Impuls, 2011. - 386 stron

<https://tiny.pl/1dn57gh3k>

17. Nowoczesne nauczanie / Jarosław Kordziński. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2022. - 389, [2] strony

<https://tiny.pl/6wk2c92-0>

18. Nowoczesne nauczanie: praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty ; przekład Jolanta Bartosik. - Wydanie 1 w języku polskim - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. - S. 433-448: Ocena kształtująca

<https://tiny.pl/xx4yw057f>

19. O samowprowadzających się zmianach - przez obserwacje koleżeńskie do zespołu uczącego się i oceniania kształtującego / Aleksandra Mikulska. W: Ucząca się szkoła : od rozwoju jednostek do

rozwoju wspólnoty / pod redakcją Grzegorza Mazurkiewicza. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. - S. 119-128

<https://tiny.pl/ybjhrdsvk>

20. Oceniam, ucząc : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / pod redakcją Danuty Sterny. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. - 67 stron

<https://tiny.pl/tdk0zpqks>

21. Ocenianie efektów szkolenia czyli Metody i problemy ewaluacji / Jacek Woźniak. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. - 167, [1] strona

<https://tiny.pl/zr0pn6jm8>

22. Ocenianie kształtujące : doskonalenie kształcenia w szkole średniej / [tłumaczenie Anna Grabowska, Łukasz Pietraczuk]. - Warszawa : Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, [2008]. - 280 stron

<https://tiny.pl/ncd2y-jp7>

23. Ocenianie kształtujące : od koncepcji do praktycznej realizacji w klasie zróżnicowanej / Dorota Pintał. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2022. - 48 stron

Dostęp online: https://ore.edu.pl/wp-content/uploads/2022/11/ocenie-ksztaltujace_sklad.pdf

24. Ocenianie kształtujące : poradnik dla nauczyciela klas 1-3 / Marta Bąkowska, Sabina Piłat. - Kielce : Mac Edukacja - Grupa MAC, copyright 2018. - 96 stron

<https://tiny.pl/bcm2xbwhp>

25. Ocenianie kształtujące - ocenianie wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Urszula Skrzypczak W: Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2019. - S. 228-234

<https://tiny.pl/v7bwdk7h4>

26. Ocenianie kształtujące dobrą alternatywą dla tradycyjnego modelu nauczania w edukacji wczesnoszkolnej / Dominika Duraj. W : Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa T. 10 : Wychowanie i kształtowanie - kierunki i perspektywy zmian / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. - Kraków, 2017. - S. 65-78

https://tiny.pl/fs6hb8_qg

27. Ocenianie kształtujące po polsku : kurs dla doradców metodycznych - teoria i praktyka : scenariusze zajęć / redakcja Marta Choroszczyńska, Klemens Stróżyński. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010. - 200 stron

https://tiny.pl/x2_yjs8wd

28. Ocenianie kształtujące w pracy nauczyciela polonisty jako element motywujący ucznia do nauki / Agnieszka Guzik. W: Każdy uczeń jest ważny : indywidualizacja na lekcji języka polskiego / redakcja Anna Janus-Sitarz. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", 2017. - S. 303-328

<https://tiny.pl/18b7xp0fv>

29. Ocenianie kształtujące w praktyce : z przykładami z kursu internetowego "Akademii Szkoły Uczącej Się" / Danuta Sterna. - Warszawa : Civitas : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2006 . - 161, [2] strony

<https://tiny.pl/rxntffvj>

30. Ocenianie osiągnięć uczniów w procesie edukacji / Teresa Sokołowska-Dzioba. W: Skuteczna edukacja szkolna w kontekście zadań nauczyciela-wychowawcy / Dorota Pankowska, Teresa Sokołowska-Dzioba. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015 . - S. 117-136

<https://tiny.pl/h0wz3smzh>

31. Ocenianie szkolne w pracy pedagogicznej nauczyciela / Kazimierz Ostrowski. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2008. - 180 stron

<https://tiny.pl/467rhyb3w>

32. Ocenianie szkolne wspierające rozwój ucznia / Iwona Kopaczyńska ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. - Kraków : Impuls, 2004. - 309, [3] strony

<https://tiny.pl/h4s9b4127>

33. Ocenianie w szkole na cenzurowanym : badania - dylematy - inspiracje / redakcja naukowa Małgorzata Karwatowska, Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marie Curie-Skłodowskiej, 2020. - 372 strony

<https://tiny.pl/5mj720vdc>

34. Ocenianie wspierające w budowaniu jakości praktyki edukacyjnej szkoły : edukacja, teoria i praktyka wychowania / Michał Kowalewski. - Wydanie I. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2021. - 346 stron

<https://tiny.pl/s18rxxf13>

35. Ocenianie zachowania : jak robić to lepiej? : trzy modele oceniania zachowania z komentarzem / Sylwia Jaskulska, Aleksandra Dopierała, Michalina Mruczyk, Renata Racinowska, Alicja Staszczuk; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wydanie I. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2023. - 78 stron

https://tiny.pl/nqc0_k635

36. Od testu do testu : czy istnieje alternatywna droga? / Małgorzata Banasiak. W : Szkoło, jaka jesteś? : problemy nauczycieli i uczniów we współczesnej szkole / pod redakcją Małgorzaty Banasiak, Agaty Wołowskiej. - Warszawa : Difin, 2015. - S. 137-150

<https://tiny.pl/mxp12pk2h>

37. Osiągnięcia uczniów klasy pierwszej jako źródło refleksji dla nauczycieli / Teresa Janicka-Panek. W: Nauczyciel a szkoła jako przestrzeń uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Piotr Miller, Grażyna Cęcelek, Elżbieta Woźnicka. - Warszawa : Difin, 2022. – S. [306]-315

<https://tiny.pl/hqhk4n9w>

38. Praktyczna znajomość oceny kształtującej w relacjach dyrektor-nauczyciel / Hesse-Gawęda Anna W: Wybrane problemy współczesnego zarządzania i przywództwa edukacyjnego / redakcja naukowa Dorczak Roman, Dobrowolski Zbysław. - Kraków : Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. - S. 54-66

Dostęp online: https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/49713/hesse-gaweda_praktyczna_znajomosc_oceny_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y

39. Praktyka ewaluacji w szkole : poradnik dyrektora / Klemens Stróżyński. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011. - S. 103-117: Analiza efektów kształcenia przy stosowaniu w szkole oceniania kształtującego

https://tiny.pl/0730y_1w3

40. Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / redakcja naukowa Stanisław Kowalik.
- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. - 417, [1] strona

<https://tiny.pl/00xcwg9nr>

41. Rekomendacje w zakresie funkcjonowania pracowni przedmiotowych z matematyki. Z. 1, Model funkcjonowania pracowni przedmiotowej z matematyki dla klas IV-VIII szkoły podstawowej / Katarzyna Wróbel, Marika Stasiak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 69 stron

<https://tiny.pl/fr7qnvz73>

42. Rzecz o mądrej informacji zwrotnej, czyli jak przekazywać konstruktywną krytykę / Joanna Roszak. W: Psychologia edukacyjna / redakcja naukowa Dorota Bednarek ; współpraca Hanna Bednarek. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : PWN, 2023. – S. 387-406

<https://tiny.pl/h-2x37qwy>

43. Sam trening kreatywności nie wystarcza...: uwagi o wspieraniu kreatywności w szkole / Anna Klimowicz. W: Kreatywność w systemie edukacji / redakcja naukowa Jan Fazlagić. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. S. [160]-173

Zwrócono uwagę na istotną rolę nauczyciela, a szczególnie wychowawcy, w kształtowaniu kreatywności uczniów. Wskazano na ocenianie kształtujące, jako sposób nauczania refleksyjności i motywowania do uczenia się.

<https://tiny.pl/0ssjygwkj>

44. Szkoła dialogu czyli O narzędziach w pracy nauczyciela opartych na aktywnej komunikacji z uczniem / Jarosław Kordziński. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2016. - 282 strony

<https://tiny.pl/y21c3wnjr>

45. Szkoła jako przestrzeń budowania edukacyjnego dialogu / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Elżbieta Woźnicka, Grażyna Cęcelek. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021. - 297 stron

<https://tiny.pl/ttj7jnpr6>

46. Sztuka feedbacku : jak korzystać z potencjału informacji zwrotnej? / Grzegorz Radłowski. - Wydanie 1. - Warszawa : PWN, 2022. - 289, [1] strona

<https://tiny.pl/yr6zn0n4n>

47. Sztuka oceniania : motywowanie uczniów do rozwoju / Bożena Kubiczek. - Wydanie 1. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018. - 136 stron

<https://tiny.pl/1f3h1cgh1>

48. Ucząca się szkoła : od rozwoju jednostek do rozwoju wspólnoty / pod redakcją Grzegorza Mazurkiewicza. - Warszawa : ORE ; Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. - 294, [1] strona

<https://tiny.pl/ybjhrdsvk>

49. Uczę (się) w szkole / Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014. - 155, [1] strona

<https://tiny.pl/54p6zy6hw>

50. W trosce o sukces ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - poszukiwanie optymalnych rozwiązań w pracy nauczyciela / Anna Ozga. W: Nauczyciel a szkoła jako przestrzeń uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Piotr Miller, Grażyna Cęcelek, Elżbieta Woźnicka. - Warszawa : Difin, 2022. S. [18]-30

<https://tiny.pl/hqhk4n9w>

51. Wpływ oceny na kształtowanie umiejętności społecznych dzieci / Edyta Ćwikła. W: Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / Aneta Jegier, Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2017. - S. 256-268

<https://tiny.pl/s64tx4f-s>

52. Wspieramy uczniów w uczeniu się. Podniesienie efektywności nauczania i uczenia się oraz doskonalenie organizacji procesu lekcyjnego przez zastosowanie procesu oceniania kształtującego / Dorota Pintal. W: Ucząca się szkoła : od rozwoju jednostek do rozwoju wspólnoty / pod redakcją Grzegorza Mazurkiewicza. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. - S. 169-180

Dostęp online:

https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/17207/mazurkiewicz_uczaca_sie_szkola_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Wydawnictwa ciągłe

53. Aktor czy obserwator? : Jak w pracy z uczniami rozpoznać nierozpoznane / Garstka Tomasz.
W: Głos Nauczycielski. - 2016, nr 15, s. 16

<https://tiny.pl/dn4jcg2n7>

54. Balwankowe liczenie : scenariusz zajęć z elementami oceniania kształtującego / Lidia Kolodziejska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 1, s. 62-64

<https://tiny.pl/k5wzqskh7>

55. Bez ocen, czyli jak? / Wiesława Mitulska. W: Meritum. - 2021, nr 1, s. 67-75

<https://tiny.pl/mb04mcdjr>

56. Cele i kryteria sukcesu : planowany efekt w procesie uczenia się / Margareta Olszewska.
W: Życie Szkoły. - 2018, nr 4, s. 18-19

<https://tiny.pl/h5-xxx4n4>

57. Co kształtuje ocenianie kształtujące? / Grażyna Czetwertyńska. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 2-7

<https://tiny.pl/mb04mcdjr>

58. Co to znaczy "dobrze uczyć"?/ Danuta Sterna. W: Gazeta Szkolna. - 2009, nr 36, s. 13

https://tiny.pl/hn_r5w5r3

59. Co wiem o ocenianiu, które sprzyja efektywności kształcenia? / Beata Kossakowska.
W: Meritum. - 2010, nr 3, s. 14-21

<https://tiny.pl/mb04mcdjr>

60. Czas na ocenianie kształtujące / Magdalena Popławska. W: Remedium. - 2024, nr 10, s. 2-3

<https://tiny.pl/szbmr9rzh>

61 .Czy ocenianie kształtujące się opłaca? / Danuta Sterna. W: Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3,
s. 33-44

https://tiny.pl/n1qrt1h_3

62. Czy stosowanie OK jest okay? / Elżbieta Rzepecka-Roszak. W: Język Polski w Szkole IV-VI. - 2006/2007, nr 4, s. 100-104

<https://tiny.pl/txgtcm254>

63. Czy wszystko jasne? : o informacji zwrotnej / Piotr Stankiewicz. W: Życie Szkoły. - 2015, nr 4, s. 26-27

<https://tiny.pl/h5-xxx4n4>

64. Czy zasady oceniania wewnątrzszkolnego pozwalają odnosić uczniom sukcesy? / Paweł Kania. W: Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 9, s. 30-34

<https://tiny.pl/vmvmhbyw>

65. Czym nakarmić umysł ucznia, czyli słów kilka o efektywnej informacji zwrotnej na miarę nauczania zdalnego / Izabella Forgiel. W: Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 3, s. 19-23

Dostęp online: https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/09/20/ey6ihv/jows-3-2021-online.pdf

66. Dekalog pracy z błędem / Magdalena Bogusławska. W: Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 6, s. 58

<https://tiny.pl/vmvmhbyw>

67. Diabełek tkwi w szczegółach / Alicja Zięba. W: Nowa Szkoła. - 2012, nr 1, s. 57-59

<https://tiny.pl/wq8-v3830>

68. Diagnostyka uczenia się / Bolesław Niemierko. W: Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 10, s. 41-44

<https://tiny.pl/vmvmhbyw>

69. Dialog jako podstawa oceniania kształtującego / Edyta Nowosielska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 9, s. 24-33

https://tiny.pl/sb8tb9g_p

70. Dialog w edukacji / Lidia Pokrzycka. W: Nowa Szkoła. - 2014, nr 9, s. 39-43

<https://tiny.pl/wq8-v3830>

71. Dlaczego ocenianie kształtujące? / Jacek Strzemieczny. W: Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 5, s. 15-18

<https://tiny.pl/vmvmhbyw>

72. Dlaczego sztuka pytania jest sztuką myślenia? / Lidia Pasich. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 39-44

<https://tiny.pl/mb04mcdjr>

73. Docenić błąd / Magdalena Bogusławska. W: Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 6, s. 55-57

<https://tiny.pl/vmvmhbyw>

74. Dostosowywanie metod sprawdzania wiedzy / Zyta Czechowska. W: TIK w edukacji. - 2025, nr 1, s. 58-62

<https://tiny.pl/sjfp55gdk>

75. Dydaktyczne aspekty oceniania kształtującego / Wojciech Papaj. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 25-29

<https://tiny.pl/mb04mcdjr>

76. E-informacja zwrotna / Katarzyna Polak. W: Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 1, strony 43-48

<https://tiny.pl/vmvmhbyw>

77. Formy i sposoby ewaluacji pracy uczniów na języku polskim w szkole bez stopni / Natalia Bielawska. W: Meritum. - 2021, nr 1, s. 74-80

<https://tiny.pl/mb04mcdjr>

78. Funkcje i formy informacji zwrotnej / Tomasz Garstka . W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 13-18

<https://tiny.pl/mb04mcdjr>

79. Informacja zwrotna, czyli co? / Krzysztof Trzeciński. W: Głos Nauczycielski. - 2024, nr 14/15, s. 20

<https://tiny.pl/dn4jcg2n7>

80. Informacja zwrotna - świadomy dialog nauczyciela z uczniem / Margareta Olszewska. W: Życie Szkoły. - 2018, nr 10, s. 17-21

<https://tiny.pl/h5-xxx4n4>

81. Innowacja pedagogiczna : OK zeszyt / Michał Szczepanik. W: Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 4, s. 58-61

<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>

82. Instrukcja sukcesu a informacja zwrotna w schemacie organizacyjnym lekcji OWD z cyklu Czytanie głośne / Joanna Piasta-Siechowicz. W: Język Polski w Szkole IV-VI . - 2015/2016, nr 3, s. 56-63

<https://tiny.pl/txgtcm254>

83. Jak formułować informację zwrotną, która buduje sprawczość i wiarę w siebie? / Małgorzata Ostrowska. W: Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 128, s. 20-23

<https://tiny.pl/09pxh36xq>

84. Jak nauczyć dzieci radzenia sobie z porażkami? / Katarzyna Kamińska-Holc. W: Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 128, s. 54-58

<https://tiny.pl/09pxh36xq>

85. Jak oceniać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, korzystając z narzędzia TIK / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska. W: Meritum. - 2021, nr 1, s. 109-114

<https://tiny.pl/mb04mcdjr>

86. Jak od pierwszej lekcji porwać uczniów do działania? / Joanna Kostrzewa. W: Matematyka. - 2019, nr Wrzesień (40), s. 48-50

<https://tiny.pl/py2b-24fm>

87. Jak planować, żeby zyskać... czyli mądra szkoła po szkodzie czy przed szkodą? / Agnieszka Więcek. W: Meritum. - 2020, nr 3, s. 93-102

<https://tiny.pl/mb04mcdjr>

88. Jak powstaje szron? : (scenariusz lekcji języka polskiego w klasie 4 z zastosowaniem oceniania kształtującego) / Elżbieta Rzepecka-Roszak. W: Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 3, s. 12-13

<https://tiny.pl/gh8zxmr09>

89. Jak wdrażać system oceniania kształtującego? / Joanna Łukasik. W: Nowa Szkoła. - 2011, nr 7, s. 53-55

<https://tiny.pl/wq8-v3830>

90. Jak wykorzystywać błędy w procesie uczenia się : scenariusz lekcji dla klas VI-VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych / Małgorzata Pomianowska. W: Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 4, s. 52

<https://tiny.pl/vmvmhbyw>

91. Jaki jest cel oceniania? / Jan Czechowski. W: Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s. 34-36

<https://tiny.pl/wq8-v3830>

92. Jeszcze o ocenianiu kształtującym / Beata Fiszer. W: Język Polski w Szkole IV-VI. - 2007/2008, nr 3, s. 53-62

<https://tiny.pl/txgtcm254>

93. Kiedy błąd staje się lekcją, czyli jak nie zmarnować okazji do tego, żeby się nauczyć / Olga Woj. W: Głos Pedagogiczny. 2024, kwiecień (147) , s. 51-53.

<https://tiny.pl/09pxh36xq>

94. Koleżeńska ocena uczniów / Emilia Wojdyła. W: Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 2, s. 23-27

<https://tiny.pl/vmvmhbyw>

95. Konstruktywizm a ocenianie kształtujące / Grażyna Czetwertyńska. W: Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 6, s. 16-19

Dostęp online: https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/22/1nwues/jows-6-2005-oceny.pdf

96. Kropla draży kamień Czyli jak przekonać się do OK / Beata Franczuk. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 61-64

<https://tiny.pl/mb04mcdjr>

97. Krytyczne myślenie w procesie oceniania drugiego człowieka / Katarzyna Bocheńska-Włostowska. W: Remedium. - 2024, nr 10, s. 4-5

<https://tiny.pl/szbmr9rzh>

98. Krytyka czy informacja zwrotna? / Kinga Kaczmarek. Karolina Van Laere. W: Remedium. - 2013, nr 5, s. 6-7

<https://tiny.pl/szbmr9rzh>

99. Kształtująca ocena oceniania kształtującego / Przemysław Bąbel. W: Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 61-64

https://tiny.pl/n1qrt1h_3

100. Kształtujące ocenianie pracy domowej / Joanna Kostrzewa. W: Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 5, s. 76-79

<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>

101. Kultura feedbacku w szkole / Marta Nowakowska. W: Głos Pedagogiczny. - 2023, nr luty/marzec (138), s. 48-51

<https://tiny.pl/09pxh36xq>

102. Lekcja oceniania / Emilia Wojdyła. W: Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 12, s. 35-39

<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>

103. Let's meet the European Union! : scenariusz zajęć świetlicowych z zastosowaniem elementów oceniania kształtującego / Justyna Kotajny. W: Świetlica w Szkole. - 2014, nr 1, s. 15

https://tiny.pl/qs_b91wd9

104. Mechanizmy gamifikacji na lekcji a ocenianie / Joanna Świercz. W: Matematyka. - 2021, nr 2, s. 38-43

<https://tiny.pl/py2b-24fm>

105. Motywacja do uczenia się uczniów w młodszym wieku szkolnym w opiniach nauczycieli - (nie)świadoma niewiedza versus pogłębiona refleksja pedagogiczna / Małgorzata Głowska-Soldatow. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 3, s. 76-87

Dostęp online: <https://bibliotekanauki.pl/articles/44056605>

106. Motywująca informacja zwrotna / Beata Humięcka. W: Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 7, s. 51-53

<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>

107. Mucha przed sądem : scenariusz zajęć świetlicowych z elementami oceniania kształtującego / Renata Kanwiszer. W: Świetlica w Szkole. - 2016, nr 5, s. 12-13

Scenariusz zajęć świetlicowych z elementami oceniania kształtującego

https://tiny.pl/qs_b91wd9

108. Nagradzamy osiągnięcia uczniów / Bolesław Niemiecko. W: Nowa Szkoła. - 2017, nr 3, s. 28-29

<https://tiny.pl/wq8-v3830>

109. Nauczyciel w potrzasku - uwiezieni w kryteriach oceniania / Małgorzata Molska. W: Języki Obce w Szkole 2009, nr 1, s. 77-81

Dostęp online: https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/22/tg0wy3/jows-1-2009.pdf

110. Nauka na błędach / Anna Czebiolko. W: Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 4, s. 49-50

<https://tiny.pl/vmvmhbyw>

111. Nauka przez ocenianie / Danuta Sterna. W: Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 35-39

https://tiny.pl/n1qrt1h_3

112. Nie oceniaj, a (d)oceniaj : jak i po co zatrzymać "kulturę porażki"? / Zuzanna Jastrzębska-Krajewska. W: Remedium. - 2023, nr 1, s. 24-26

<https://tiny.pl/szbmr9rzh>

113. Nie taka porażka straszna, jak ją malują / Agnieszka Domagała-Kręcioch. W: Życie Szkoły. - 2025, nr 2, s. 15-19

<https://tiny.pl/h5-xxx4n4>

114. Nowa jakość oceniania - ocenianie kształtujące / Małgorzata Molska. W: Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 22-29

Dostęp online: https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/22/ordybv/jows-4-2011.pdf

115. Nurkowanie w OK / Danuta Sterna. W: Gazeta Szkolna. - 2009, nr 13-14, s. 6-7

https://tiny.pl/hn_r5w5r3

116. O idei OK zeszytu / Małgorzata Nowak. W: Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 11, s. 66

<https://tiny.pl/vmvmhbyw>

117. O modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczańska. W: Język Polski w Gimnazjum. - 2007/2008, nr 1, s. 78-87

https://tiny.pl/rtxhgxz_f

118. Obyś cudze dzieci uczył : refleksje o szkolnym ocenianiu / Małgorzata Łoskot. W: Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2015, nr 3, s. 33-35

https://tiny.pl/yy42rb_zx

119. Ocena (bardzo) wycinkowa / Tomasz Garstka. W: Głos Nauczycielski. - 2016, nr 11, s. 16

<https://tiny.pl/dn4jcg2n7>

120. Ocena i ocenianie w procesie kształcenia oraz wspierania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną – dylematy i kierunki działań / Agnieszka Żyta. W: Roczniki Pedagogiczne. – 2021, Tom 13(49), numer 3, s. 67-82

Dostęp online: <https://bibliotekanauki.pl/articles/2098419>

121. Ocena kształtująca w edukacji wczesnoszkolnej / Agnieszka Turek. W: Języki Obce w Szkole. – 2011, nr 4, s. 30-33

Dostęp online: https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/22/ordybv/jows-4-2011.pdf

122. Ocena ocenie nierówna / Karolina Oleksa. W: Życie Szkoły. – 2015, nr 3, s. 2-4

<https://tiny.pl/h5-xxx4n4>

123. Ocena opisowa jako narzędzie władzy nauczyciela - refleksje z praktyki szkolnej / Edyta Ćwikła. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 10, s. 17-26

https://tiny.pl/sb8tb9g_p

124. Oceniamy na dwa sposoby / Bolesław Niemiecko. W: Nowa Szkoła. - 2017, nr 5, s. 18-20

<https://tiny.pl/wq8-v3830>

125. Ocenianie inne niż wszystkie / Danuta Sterna. W: Psychologia w Szkole. - 2006, nr 2, s. 13-19

https://tiny.pl/n1qrt1h_3

126. Ocenianie jako nauczanie i uczenie się / Grażyna Czetwertyńska. W: Języki Obce w Szkole. – 2015, nr 3, s. 4-9

Dostęp online: https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/j6riuv/jows-03-2015.pdf

127. Ocenianie kształtujące / Bolesław Niemierko. W: Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 9, s. 42-44

<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>

128. Ocenianie kształtujące / Danuta Sterna. W: Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 5, s. 56-57

<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>

129. Ocenianie kształtujące / Danuta Sterna. W: Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 3, s. 38-41

<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>

130. Ocenianie kształtujące / Danuta Sterna. W: Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 6, s. 22-23

<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>

131. Ocenianie kształtujące / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Życie Szkoły. - 2021, nr 6, s. 4-8

<https://tiny.pl/h5-xxx4n4>

132. Ocenianie kształtujące / opracowanie Magda Wójcik . W: Remedium. - 2010, nr 2, s. 20

<https://tiny.pl/szbmr9rzh>

133. Ocenianie kształtujące i ISO : zapis doświadczeń / Urszula Słupska, Maria Jura-Lenczewska. W: Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 1, s. 62-63

<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>

134. Ocenianie kształtujące i sumujące : (próba porównania) / Monika Szufnarowska. W: Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 4, s. 11-12

<https://tiny.pl/gh8zxmr09>

135. Ocenianie kształtujące jako jeden ze sposobów wspierania dziecka w procesie uczenia się / Edyta Ćwikła. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2021, nr 9, s. 15-26

https://tiny.pl/sb8tb9g_p

136. Ocenianie kształtujące jako styl nauczania / Marta Choroszczyńska. W: Język Polski w Szkole IV-VI. - 2006/2007, nr 4, s. 95-99

<https://tiny.pl/txgtcm254>

137. Ocenianie kształtujące, które pomaga się uczyć / Ewa Gałązka. W: Wychowawca. - 2018, nr 6, s. 25

https://tiny.pl/08xv34q_f

138. Ocenianie kształtujące lekarstwem na problemy edukacji / Wojciech Turewicz. W: Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 7, s. 40-42

<https://tiny.pl/vmvmhbyw>

139. Ocenianie kształtujące na lekcjach biologii / Małgorzata Ostrowska. W: Gazeta Szkolna. - 2007, nr 17-18, s. 12

https://tiny.pl/hn_r5w5r3

140. Ocenianie kształtujące na lekcjach języka polskiego / Mirosława Motyka. W: Gazeta Szkolna. - 2006, nr 46, s. 12

https://tiny.pl/hn_r5w5r3

141. Ocenianie kształtujące na lekcjach matematyki / Danuta Sterna. W: Gazeta Szkolna. - 2006, nr 50, s. 12

https://tiny.pl/hn_r5w5r3

142. Ocenianie kształtujące nauczycieli / Grażyna Czetwertyńska. W: Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 9, s. 78, 80-82

<https://tiny.pl/vmvmhbyw>

143. Ocenianie kształtujące pedagogiczną dominantą pracy szkoły / Wojciech Turewicz. W: Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 7, s. 20-22

<https://tiny.pl/vmvmhbyw>

144. Ocenianie kształtujące pomaga zmieniać szkołę / Stefan Wlazło. W: Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 2, s. 45-47

<https://tiny.pl/vmvmhbyw>

145. Ocenianie kształtujące... świadomość / Katarzyna Kamińska-Holc. W: Polonistyka. - 2009, nr 8, s. 45-50

<https://tiny.pl/stdfsvzht>

146. Ocenianie kształtujące w geografii : oczekiwania uczniów w nowej rzeczywistości edukacyjnej / Monika Borgiasz. W: Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica. – 2018, nr 12, s. 57-66

Dostęp online: <https://bibliotekanauki.pl/articles/471637>

147. Ocenianie kształtujące w kształceniu akademickim / Justyna Bojanowicz. W: Edukacja-Technika-Informatyka. – 2019, nr 4, s. 122-127

Dostęp online: <https://bibliotekanauki.pl/articles/2038301>

148. Ocenianie kształtujące w metodzie projektu / Elżbieta Tołwińska-Królikowska. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 45-52

<https://tiny.pl/mb04mcdjr>

149. Ocenianie kształtujące w nauczaniu dzieci w klasach I-III / Magdalena Szpotowicz . W: Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 6, s. 60-65

Dostęp on line: https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/22/1nwues/jows-6-2005-ocnianie.pdf

150. Ocenianie kształtujące w zreformowanym szkolnictwie / Elżbieta Myślicka. W: Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 6, s. 166-167

Dostęp online: https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/22/1nwues/jows-6-2005-ocnianie.pdf

151. Ocenianie kształtujące : jak to robić? / Mirosława Motyka. W: Gazeta Szkolna. - 2006, nr 40-41, s. 16, 25

https://tiny.pl/hn_r5w5r3

152. Ocenianie kształtujące : jak zwiększyć motywację wewnętrzną uczniów / Katarzyna Mijakowska. W: Geografia w Szkole. - 2014, nr 5, s. 16-17

https://tiny.pl/x_kxn4ynb

153. Ocenianie kształtujące : od refleksji do praktyki / Małgorzata Gryń-Chlebicka. W: Język Polski w Gimnazjum. - 2008/2009, nr 4, s. 88-98

https://tiny.pl/rtxhgxz_f

154. Ocenianie kształtuje ofertę edukacyjną / Joanna Kozłowska. W: Edukacja i Dialog. - 2006, nr 5, s. 15-20

<https://tiny.pl/xhw5whrtx>

155. Ocenianie, które pomaga się uczyć / Katarzyna Sultan. W: Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 2, s. 9-11

<https://tiny.pl/gh8zxm09>

156. Ocenianie, nie ocena / z Gabriellą Olszowską rozmawia Sylwia Łukasik-Gębska. W: Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 12, s. 21-24

<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>

157. Ocenianie osiągnięć uczniów / Sylwia Płusa. W: Wychowanie na co Dzień. - 2016, nr 1, s. 13-17

<https://tiny.pl/df6d-hq60>

158. Ocenianie po nowemu / Bogusław Tundzios. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 84-86

<https://tiny.pl/mb04mcdjr>

159. Ocenianie prac pisemnych - wypowiedzi argumentacyjnych / Joanna Dobkowska. W: Polonistyka. - 2019, nr 1, s. 47-48, 50-53

<https://tiny.pl/stdfsvzht>

160. Ocenianie w Dialogu (OWD), czyli Umiem Uczyć (się). Rozpoznaję porównanie / Joanna Piasta-Siechowicz. W: Język Polski w Szkole IV-VI. - 2016/2017, nr 2, s. 103-109

<https://tiny.pl/txgtcm254>

161. Ocenianie wspierające rozwój ucznia / Aleksandra Kubala-Kulpińska. W: Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 111, s. 27-29

<https://tiny.pl/09pxh36xq>

162. Ocenianie wspierające w liceum / Leokadia Pawliszak. W: Warsztaty Polonistyczne. - 2000, nr 1, s. 75-77

https://tiny.pl/tzqtd46_2

163. Ocenic, aby docenic : nauczycielskie dylematy w centrum goracych dyskusji o edukacji / Agnieszka Tomasik. W: Polonistyka. - 2018, nr 5, s. 42-45

<https://tiny.pl/stdfsvzht>

164. Od funkcji oceniania do kultury samoregulowanego uczenia się, czyli rozprawa o ocenianiu kształtującym / Aleksandra Tłuściak-Deliowska, Monika Czyżewska. W: Przegląd Pedagogiczny. – 2018, nr 1, s. 69-81

Dostęp online: <https://bibliotekanauki.pl/articles/544178>

165. Od ocen do informacji zwrotnej : jak zmienić podejście do oceniania i wspierać wszechstronny rozwój uczniów? / Sylwia Gallos. W: Życie Szkoły. - 2024, nr 4, s. 4-8

<https://tiny.pl/h5-xxx4n4>

166. Odrabianie lekcji a wyniki w nauce / Tomasz Garstka. W: Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 3, s. 74-76

<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>

167. OK na lekcjach JO jest OK! O ocenianiu kształtującym w pigułce / Danuta Sterna. W: Języki Obce w Szkole 2021, nr 3, s. 13-17

Dostęp online: <https://jows.pl/artykuly/ok-na-lekcjach-jo-jest-ok-o-ocenianiu-ksztaltujacym-w-pigulce>

168. Pedagogiczny sens oceniania. Cz. 1 / Klemens Stróżyński. W: Dyrektor Szkoły 2006, nr 4, s. 33-37

<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>

169. Pięć strategii oceniania kształtującego / Łukasz Mrózek. W: Wychowawca, 2018, nr 6, s. 14-17

https://tiny.pl/08xv34q_f

170. Podróż ze smakiem : sól / Magdalena Oleksy-Zborowska. W: Blżej Przedszkola. - 2014, nr 7-8, s. 118-122

<https://tiny.pl/741s9vvv1>

171. Planowanie pracy nauczyciela / Laura Piotrowska. W: Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 45-50

https://tiny.pl/n1qrt1h_3

172. Porozmawiajmy o ocenianiu kompetencji kluczowych / Beata Kossakowska. W: Meritum. - 2011, nr 3, s. 27-33

<https://tiny.pl/mb04mcdjr>

173. Poznanie po owocach, czyli ocenianie wspierające rozwój ucznia w kontekście kultury szkoły / Aleksandra Tłuściał-Deliowska, Monika Czyżewska . W: Meritum. - 2021, nr 1, s. 16-22

<https://tiny.pl/mb04mcdjr>

174. Pożyteczne ocenianie / Garstka, Tomasz. W: Głos Nauczycielski. - 2021, nr 48/49, s. 22

<https://tiny.pl/dn4jcg2n7>

175. Rola dyrektora we wdrażaniu oceniania kształtującego w szkole / Małgorzata Nowak. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 30-38

<https://tiny.pl/mb04mcdjr>

176. Rola Europejskiego Portfolio Językowego oraz Portfolio Europass w ocenianiu kształtującym / Kamil Mielnik. W: Języki Obce w Szkole. - 2016, nr 2, s. 123-128

Dostęp online: https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/5qvyng/jows-2-2016.pdf

177. Rozumiem - chcę - działam. Strategie i dobre praktyki kształcenia kompetencji społecznych w szkole / Sylwia Żmijewska-Kwireg. W: Meritum 2014, nr 2, s. 48-56

<https://tiny.pl/mb04mcdjr>

178. RUBRIC jako narzędzie komunikacji w procesie oceniania / Ewa Kędracka-Feldman. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 79-83

<https://tiny.pl/mb04mcdjr>

179. Ruch odnowy oceniania / Bolesław Niemiecko. W: Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 4, s. 52-54
<https://tiny.pl/vmvmhbyw>
180. Same oceny w dzienniku niewiele pokazują / z Pawłem Łęckim rozmawia Agata Jabłonowska-Turkiewicz. W: Remedium. - 2024, nr 10, s. 6-8
<https://tiny.pl/szbmr9rzh>
181. Skuteczna informacja zwrotna / Katarzyna Olejnik. W: Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 5, s. 80-85
<https://tiny.pl/vmvmhbyw>
182. Stale diagnozowanie a ocena opisowa w klasach I-III / Dorota Dziamska. W: Życie Szkoły. - 2020, nr 2, s. 9-11
<https://tiny.pl/h5-xxx4n4>
183. Strategie i techniki OK / Magdalena Pater. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 19-24
<https://tiny.pl/mb04mcdjr>
184. Strategie oceniania wspierającego uczenie się uczniów w opinii nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / Dorota Mętrak, Ewelina Rzońca. W: Kwartalnik Pedagogiczny. - 2025, nr 1, s. 71-91
https://tiny.pl/3m_1r6df1
185. Szkoła uczy się uczyć OK / Magdalena Pater. W: Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 2, s. 16
<https://tiny.pl/gh8zxmr09>
186. Świadome nauczanie - samoocena i ocena koleżeńska ucznia / Margareta Olszewska. W: Życie Szkoły. - 2018, nr 6, s. 27-29
<https://tiny.pl/h5-xxx4n4>
187. Techniki oceniania kształtującego : sposób na dobrą lekcję / Margareta Olszewska. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 9, s. 2-8
<https://tiny.pl/h5-xxx4n4>
188. Techniki wspierające uczenie się / Joanna Kostrzewa. W: Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 5, s. 68-72

<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>

189. Twórcze sposoby wykorzystania dyktanda do oceny postępów w nauce języka / Dorota Kondrat. W: Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 3, s. 31-36

Dostęp online: https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/09/20/ey6ihv/jows-3-2021-online.pdf

190. Uczenie się uczniów klas 1-3 w perspektywie oceniania kształtującego / Jolanta Łosowska. W: Edukacja Wczesnoszkolna. - 2018/2019, nr 4, s. 67-73

<https://tiny.pl/5wd8n45vp>

191. Uczniowie oceniają lekcje / z Alicją Kapcią rozmawiała Danuta Elsner. W: Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 7, s. 20-23

<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>

192. Urzeczeni OK / Danuta Sterna. W: Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 55-64

https://tiny.pl/n1qrt1h_3

193. Uwalniamy zeszyty! : "OK zeszyt" drogą do budowania odpowiedzialności uczniów za proces uczenia się / Justyna Franczak. W: Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 12, , s. 13-15 dodatek Dyrektor w Szkole

<https://tiny.pl/5ryd2jyzz>

194. W drodze do oceniania kształtującego / Małgorzata Rostkowska. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 69-74

<https://tiny.pl/mb04mcdjr>

195. Wicedyrektor w roli kierującego zmianą / Piotr Bachoński. W: Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 1, s. 76-78

<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>

196. Wokół oceniania w nauczaniu zdalnym / Krzysztof Zajdel. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2022, nr 6, s. 35-47

Dostęp online: <https://bibliotekanauki.pl/articles/44049179>

197. Wspierająca informacja zwrotna / Danuta Elsner. W: Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 10, s. 16-18
<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>
198. Wspieranie indywidualności ucznia na języku polskim / Joanna Kostrzewa. W: Polonistyka. - 2019, nr 3, s. 16-19
<https://tiny.pl/stdfsvzht>
199. Współpraca z rodzicami jako niezbędny element oceniania kształtującego / Artur Foremski. W: Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 3, s. 24-26
<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>
200. Zaufanie zamiast oceniania / Agnieszka Stein ; rozmowę przeprowadziła Małgorzata Stańczyk. W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 11, s. 26-27
<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>
201. Zmiana roli oceniania / Bolesław Niemiecko. W: Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 1, s. 50-53
<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>
202. Znaczenie błędów w procesie uczenia się : scenariusz lekcji dla klas VI-VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych / Małgorzata Pomianowska. W: Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 4, s. 51
<https://tiny.pl/vmvcmhbyw>
203. Znam pewną szkołę OK... / Beata Kossakowska. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 53-60
<https://tiny.pl/mb04mcdjr>
204. Znane czy nieznanne czyli o modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczaińska. W: Język Polski w Szkole IV-VI. - 2006/2007, nr 3, s. 80-84
<https://tiny.pl/txgtcm254>
205. Zróznicowanie dobrobytu na świecie : scenariusz lekcji z elementami oceniania kształtującego / Katarzyna Mijakowska. W: Geografia w Szkole. - 2014, nr 5, s. 25-28
https://tiny.pl/x_kxn4ynb

Opracowała: Ewa Basińska
marzec, 2026 r.