

Spis treści

Wprowadzenie (Mirosława Cyłkowska-Nowak)	9
Część I. Ogólne zagadnienia edukacji zdrowotnej	
Mirosława Cyłkowska-Nowak, <i>Miedzy promocją zdrowia, profilaktyką a terapią – zasadnicze podejścia edukacji na rzecz zdrowia</i>	13
Elżbieta Charońska, Jacek Wysocki, <i>Zachowania zdrowotne: konteksty i obszary pojęcia</i>	17
Daria A. Hejwosz, <i>Wybrane modele zachowań zdrowotnych a edukacja na rzecz zdrowia</i>	36
Urszula Kluczyńska, <i>Styl życia. Główne podejścia i perspektywy badawcze</i> .	46
Mirosława Cyłkowska-Nowak, <i>O potrzebie ewaluacji programów edukacji zdrowotnej – kilka uwag teoretycznych</i>	59
Część II. Podstawy procesu uczenia się zachowań zdrowotnych	
Mirosława Cyłkowska-Nowak, <i>Dydaktyzm, pragmatyzm i cele edukacji zdrowotnej – ku Dewey-owskiemu podejściu w nauczaniu zdrowia</i>	73
Daria A. Hejwosz, <i>Edukacja pacjentów a edukacja studentów. Próba zróżnicowania</i>	80
Mirosława Cyłkowska-Nowak, <i>„Alfabetyzm zdrowotny” i jego znaczenie w procesie edukacji i promocji zdrowia</i>	93
Anna Klatkiewicz, <i>Koncepcje uczenia się a edukacja zdrowotna</i>	107
Anna Klatkiewicz, <i>Gotowość uczenia się zachowań zdrowotnych w sytuacji choroby</i>	118
Część III. Komunikacyjne aspekty edukacji zdrowotnej	
Mirosława Cyłkowska-Nowak, <i>Komunikowanie w procesie edukacji zdrowotnej</i>	135

Anna Klatkiewicz, <i>Kilka uwag na temat „komunikatu trudnego” w edukacji zdrowotnej</i>	148
Anna Klatkiewicz, <i>Edukacja zdrowotna pacjenta w fazie terminalnej</i>	164
Anna Klatkiewicz, <i>Możliwości i ograniczenia edukacji pacjenta w sytuacji przeciążenia</i>	176

Część IV. Możliwości, problemy, ograniczenia edukacji na rzecz zdrowia

Mirosława Cyłkowska-Nowak, <i>Podmiotowość i autonomia odbiorcy edukacji zdrowotnej – między teorią a praktyką</i>	197
Daria A. Hejwosz, <i>Podejście zorientowane na pacjenta w procesie edukacji</i> ..	204
Daria A. Hejwosz, <i>Przegląd wybranych programów edukacji pacjentów</i>	208
Mirosława Cyłkowska-Nowak, <i>Zasadnicze kontrowersje wokół promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej</i>	219
Daria A. Hejwosz, <i>Paternalizm medyczny a proces edukacji pacjentów. Wybrane aspekty</i>	228
Mirosława Cyłkowska-Nowak, <i>Teoretyczne i praktyczne wymiary „oporu zdrowotnego”</i>	238
Urszula Kluczyńska, <i>Kultura popularna – implikacje dla promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej</i>	249
Mirosława Cyłkowska-Nowak, Urszula Kluczyńska, <i>Edukacja zdrowotna jako płaszczyzna rozwijania „refleksyjnej praktyki”</i>	261
Noty o autorach	277