

Spis treści

Rozdział 1: Czym jest dysleksja	7
Ogólne informacje	7
Cechy dysleksji	8
Definicje dysleksji	12
Jak dysleksja wpływa na naukę	14
Jak może pomóc szkoła i nauczyciel	16
Podsumowanie rozdziału 1	18
Rozdział 2: Rozpoznawanie dysleksji	19
Najważniejsze kwestie i pytania	19
Kto odpowiada za rozpoznanie dysleksji?	20
Jaka jest różnica między badaniem przesiewowym a oficjalną diagnozą?	20
W jakim wieku można rozpoznać dysleksję?	21
Czy można polegać na wynikach krótkich testów przesiewowych?	21
Jaka jest rola nauczyciela w stawianiu diagnozy?	22
Jaka jest rola specjalistów i rodziców w stawianiu diagnozy?	24
Różne rodzaje diagnozowania	26
Zasady obserwacji	30
Sąd możemy mieć pewność, że mamy do czynienia z dysleksją?	34
Podsumowanie rozdziału 2	36
Rozdział 3: Metody nauczania	37
Zasady pracy z dyslektycznymi dziećmi	37
Różne programy i podejścia	39
Technologie informacyjne i komunikacyjne	41
Rady dla nauczyciela	42
Pewność siebie	46
Podsumowanie rozdziału 3	47

Rozdział 4: Plan zajęć i zróżnicowane podejścia	49
Planowanie nauki	49
Polityka szkoły	51
Przeszkody w nauce	52
Punkt widzenia uczniów	53
Zróżnicowanie	54
Indywidualne plany edukacyjne	57
Style przyswajania wiedzy	58
Podsumowanie rozdziału 4	61
Rozdział 5: Kwestie społeczne i emocjonalne	63
Czynniki wspomagające rozwój społeczny i emocjonalny	63
Podejście dzieci do czytania	65
Analiza doświadczeń	69
Podsumowanie rozdziału 5	71
Rozdział 6: Informacje dla rodziców i nauczycieli	73
Rodzice	73
Podsumowanie	77
Bibliografia	79