

# Spis treści

*Maurice Reuchlin*. Przedmowa do wydania polskiego • 5

*Jean Stoetzel* • Wiedza o opiniach i postawach • 13

I. Poszukiwanie pojęć operacyjnych • 16

II. Badanie opinii • 34

III. Wnioski • 52

Bibliografia • 55

*Irène Lézine* • Zastosowania psychologii w wychowaniu  
przedszkolnym • 63

I. Wprowadzenie • 63

II. Metody badań nad zachowaniem małych dzieci • 66

1. Ocena rozwoju • 66

2. Obserwacja zachowania • 71

3. Technika filmu zastosowana w obserwacji zachowań  
małych dzieci • 76

4. Zastosowanie technik eksperymentalnych  
w obserwacji • 78

III. Powiązania psychologii wczesnego dzieciństwa z innymi  
naukami • 85

IV. Praktyczne zastosowania metod obserwacji i badań  
eksperymentalnych nad rozwojem małych dzieci. Rys  
historyczny • 89

V. Kształcenie psychologów wczesnego dzieciństwa • 92

VI. Rola psychologów wczesnego dzieciństwa • 95

VII. Tereny działalności psychologa wczesnego  
dzieciństwa • 99

1. Rola psychologa wczesnego dzieciństwa w opiece nad  
macierzyństwem oraz w przed- i poporodowym  
wychowaniu matki • 99
2. Rola psychologa wczesnego dzieciństwa w ośrodkach  
dla wcześniaków • 100
3. Rola psychologa wczesnego dzieciństwa  
w szpitalach • 102
4. Rola psychologa wczesnego dzieciństwa w ośrodkach  
poradnictwa dla dzieci • 104
5. Rola psychologa wczesnego dzieciństwa w domach  
małego dziecka • 107
6. Rola psychologa wczesnego dzieciństwa w żłobkach  
i placówkach opiekuńczych P.M.I. • 110
7. Rola psychologa wczesnego dzieciństwa  
w poradnictwie dla niemowląt w P.M.I. • 123
8. Rola psychologa wczesnego dzieciństwa  
w przedszkolach • 126

VIII. Wnioski • 127

Bibliografia • 132

*Michèle Huguet* • Środowisko zamieszkania • 148

I. Pojawienie się psychologicznych problemów  
dotyczących środowiska zamieszkania • 150

1. Środowisko zamieszkania — problem społeczny XIX  
wieku • 151
2. Jak środowisko zamieszkania staje się problemem  
psychologicznym • 154
3. Koncepcje psychologiczne a koncepcje  
urbanistyczne • 156

II. O możliwości działań psychologa w zakresie problemów  
środowiska zamieszkania: kontekst aktualny • 162

III. Teoretyczne i metodologiczne problemy badań  
psychologicznych w zakresie środowiska  
zamieszkania • 168

1. Koncepcje udziału psychologii w rozwiązywaniu  
problemów środowiska zamieszkania i teoretyczne  
modele formułowane *explicite* lub *implicite* • 169

2. Kilka trudności metodologicznych i wpływające z nich refleksje praktyczne • 185

IV. Środowisko zamieszkania pod znakiem zapytania • 190

1. Hałas jako przykład „szkodliwych” warunków fizycznych i jego implikacje psychofizjologiczne • 192

2. Próby oceny środowiska zamieszkania na podstawie odczuć wyrażanych przez mieszkańców • 196

3. Psychopatologia a środowisko zamieszkania • 209

V. Wnioski • 220

Bibliografia • 223

*Robert Francès* • Sztuka a życie codzienne • 232

I. Funkcje sztuki w poglądach estetyków i psychologów • 233

II. Zachowania w zakresie wyboru zainteresowań dziedzinami sztuki • 236

1. Zainteresowania artystyczne w czasie wolnym • 236

III. Zainteresowania artystyczne w przemysłowym, zhierarchizowanym społeczeństwie • 244

1. Zachowania w zakresie wyboru zainteresowań dziedzinami sztuki w badanych grupach robotników • 245

2. Społeczny rozkład zachowań w zakresie wyboru dziedziny sztuki • 250

IV. Zachowania w zakresie oceny dzieł sztuki • 252

1. Zmienne porównawcze, preferencje i zainteresowania estetyczne • 254

2. Różnice między grupami społecznymi w grze zmiennych porównawczych • 263

3. Różnice między grupami społecznymi dotyczące oceny dzieł sztuki • 265

V. Wnioski praktyczne. Optimalizacja polityki kulturalnej • 271

Bibliografia • 277

*Michel Roche* • Samochód • 279

Wprowadzenie • 279

I. Kilka danych dotyczących automobilizmu • 283

1. Liczba i rozrzut samochodów osobowych • 283

2. Użytkowanie samochodów • 285

3. Koszt samochodu • 286
4. Rozrzut posiadania prawa jazdy • 286
5. Kierowcy i wypadki • 287
6. Inne dane dotyczące motoryzacji • 288
- II. Wiedza o kierowcach • 289
  1. Cele i metody badań • 289
  2. Badania za pomocą wywiadów i kwestionariuszy • 290
  3. Obserwacja kierowców • 298
  4. Cechy indywidualne a wypadki • 300
  5. Wiek a częstotliwość wypadków • 301
  6. Przystosowanie społeczne a wypadki • 303
  7. Płeć i sytuacja rodzinna • 305
  8. Percepcja i sprawność ruchowa • 305
  9. Inteligencja i wiedza • 307
  10. Postawy i cechy charakteru • 309
  11. Predyspozycje czy „skłonność do ulegania wypadkom”? • 310
  12. Zatrucia, zmęczenie oraz choroby a bezpieczeństwo jazdy • 311
  13. Kierowca czy prowadzenie wozu? • 313
- III. Wiedza o kierowaniu samochodem • 315
  1. Epidemiologia wypadków • 315
  2. Analiza prowadzenia samochodu • 316
  3. Badania dotyczące problemów szczegółowych • 318
  4. Kliniczne studia wypadków • 322
  5. Systemy i problemy • 325
  6. Obszary stosowania prewencji • 326
- IV. Wnioski • 327
  - Problemy ruchu samochodowego a nauki o człowieku • 327
- Bibliografia • 329

*Jacques Selosse* • Wkład psychologii do badań nad przestępczością • 337

- I. Rozwój indywidualny a przestępczość • 338
  1. Czynniki genetyczne i biotypologiczne w genezie przestępczości • 340
  2. Czynniki psychologiczne i społeczne w genezie przestępczości • 344

3. Niektóre kierunki badań nad socjogenezą przestępczości • 357

II. Udział psychologów w badaniach przestępców. Obserwacja i terapia • 362

1. Psychologiczne badanie przestępców • 365

2. Psychologiczna terapia przestępców • 368

III. Zastosowania psychologii przy rozwiązywaniu różnych problemów technicznych i instytucjonalnych • 373

1. Analiza struktur instytucji reedukacyjnych • 373

2. Badanie skuteczności stosowanych metod • 374

3. Badanie pewnych mechanizmów psychologicznych charakterystycznych dla grup reedukacyjnych • 377

4. Szczególne aspekty stosunku reedukacyjnego • 383

5. Zastosowanie doświadczeń z badań interdyscyplinarnych w obserwacji i terapii przestępców • 388

6. Adaptacja technik instrumentalnych • 394

7. Zapobieganie przestępczości • 400

8. Psychologia sądowa • 403

Bibliografia • 406

Paul Albou • Psychologia ekonomiczna • 429

Wprowadzenie • 429

I. Psychologia a nauki ekonomiczne • 434

1. Początkowy synkretyzm • 442

2. Separacja • 443

3. W kierunku ujęcia unitarnego • 448

II. Przedmiot i metody psychologii ekonomicznej • 452

1. Etapy • 453

2. Przedmiot psychologii ekonomicznej • 463

3. Metody i techniki psychologii ekonomicznej • 488

III. Dziedzina badań psychologii ekonomicznej • 508

1. Psychologia ekonomiczna ogólna • 510

2. Psychologia ekonomiczna stosowana • 530

IV. Wnioski. Autonomia psychologii ekonomicznej • 555

Bibliografia • 570