

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort: Mama, wer hat die Sonne angezündet?	9
2. Das Kompaß als Kompaß im Dschungel des Kindseins	
Oh, guck mal! – Staunen und Sich-Wundern als Bausteine kindlicher Neugier	13
Was ist das? – Spielen und Fragen	17
Warum ist das so? – Über das Entstehen der schwierigen Fragen	19
Muß das immer so sein? – Die „weiterfragenden“ oder reflexiven Fragen	21
3. Der Kompaß peilt auf ein Ziel – die Suche nach Antworten	
Papa, sag doch mal... Kinder wollen etwas wissen . .	28
Das reflexive Gespräch in der Familie	30
Das reflexive Gespräch in der Gruppe	46
Die Rolle der Erwachsenen in reflexiven Gesprächen mit Kindern	55
Andere Formen reflexiven Nachdenkens	60
Geschichtenausdenken	60
Märchen	70
Zeichnen	98
Spielen	115
4. Wohin zeigt der Kompaß?	
Das reflexive Gespräch als menschliches Grundbedürfnis	131
Der Einfluß des reflexiven Fragens und Miteinander-Sprechens auf die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern	140
Die Bereitschaft zur vernünftigen Auseinandersetzung – muß der kritische Bürger eine Utopie bleiben?	147

5. Anstelle einer Schlußbemerkung	155
6. Anmerkungen	157
7. Literaturhinweise	160