



Kapitel	Thema
STARTER 13 138	powtórzenie treści leksykalno-gramatycznych z gimnazjum / z klasy pierwszej szkoły ponadgimnazjalnej
1 25 148 Ich in der Welt	L1. KOMMUNIKATION Sich und andere vorstellen L2. GRAMMATIK Was machst du in deiner Freizeit? L3. TEXTE Familienleben – zwischen Tradition und Moderne L4. FILM Freundschaft über alles – Film <i>Islam</i> Grammatik EXTRA!
	REPETYTORIUM MATURALNE Słownictwo Egzamin ustny, egzamin pisemny
2 41 154 Mein Platz in der Welt	L1. KOMMUNIKATION Wo und wie wohnst du? L2. GRAMMATIK Kinderzimmer – Spiegel des Lebens L3. TEXTE Meine erste eigene Bude L4. FILM Eine bunte und schicke Stadt – Film <i>Buenos Aires</i> Grammatik EXTRA!
	REPETYTORIUM MATURALNE Słownictwo Egzamin ustny, egzamin pisemny
3 57 160 Schulwelt	L1. KOMMUNIKATION Pro und Contra Schuluniformen L2. GRAMMATIK Eine neue Lernkultur in Deutschland L3. TEXTE Unsere Ängste vor der Schule L4. FILM So macht Lernen Spaß! – Film <i>Tanzen wie die</i> Grammatik EXTRA!
	REPETYTORIUM MATURALNE Słownictwo Egzamin ustny, egzamin pisemny
4 73 166 Die Welt der Familie	L1. KOMMUNIKATION Meine Familie – mein Ein und Alles L2. GRAMMATIK Geld ist nicht alles L3. TEXTE Glückliches Leben im Seniorenalter L4. FILM Film <i>Heiraten im Paradies</i> Grammatik EXTRA!
	REPETYTORIUM MATURALNE Słownictwo Egzamin ustny, egzamin pisemny

	Kommunikation	Grammatik
	LEKSYKA: powitania i pożegnania, dane osobowe, cechy charakteru, wygląd, członkowie rodziny, zwierzęta, zawody, zainteresowania, przedmioty szkolne, przybory szkolne, artykuły spożywcze, części ciała, choroby i dolegliwości, pomieszczenia, meble i wyposażenie mieszkania, pogoda, środki transportu, miejsca wypoczynku, pory roku, miesiące, dni tygodnia, pory dnia, liczebniki główne	ZASOWNIK: czasowniki regularne, nieregularnie, modalne, rozdzielnie złożone, zwrotne, tryb rozkazujący RZECZOWNIK: rodzajnik określony i nieokreślony, celownik, biernik, dopełniacz INNE: przeczenie <i>nicht</i> i <i>kein</i> , zdania pytające, szyk wyrazów w zdaniu, czas zegarowy, liczebniki porządkowe, przyimki z celownikiem lub biernikiem
	L1. podawanie swoich danych osobowych, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, charakteryzowanie innych osób L2. formy spędzania czasu wolnego, prowadzenie rozmów na temat spędzania czasu wolnego L3. tradycyjny i nowoczesny model hinduskiej rodziny, opisywanie swojej rodziny, opisywanie tradycyjnego i nowoczesnego modelu polskiej rodziny L4. opisywanie zwykłego dnia rodziny muzulmańskiej, wyrażanie opinii, opisywanie przyjaciela	L1. zaimki dzierżawcze w mianowniku L2. zaimki dzierżawcze w celowniku L3. zaimki dzierżawcze w bierniku L4. czas teraźniejszy <i>Präsens</i> GE. dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z użycia zaimka dzierżawczego
	Próbny egzamin ustny – matura Ankieta	
	L1. podawanie dokładnego miejsca zamieszkania, opisywanie miejsca zamieszkania L2. opisywanie warunków życia młodych ludzi w różnych częściach świata, opisywanie swojego pokoju L3. wynajem mieszkania, pisanie ogłoszenia, prowadzenie rozmowy telefonicznej L4. opisywanie miasta Buenos Aires, opisywanie swojego miasta/miejscowości zamieszkania	L1. odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w mianowniku L2. odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w celowniku L3. odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w bierniku GE. dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z odmiany przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w mianowniku, celowniku i bierniku
	Próbny egzamin ustny – matura Ogłoszenie	
	L1. nazywanie części garderoby, wyrażanie własnego zdania na temat mundurków szkolnych, opisywanie swojej szkoły i klasy L2. opisywanie modelu szkoły całodzienniej, podawanie informacji o swojej szkole L3. opisywanie lęków i fobii szkolnych, podawanie ich przyczyn, udzielanie rad uczniom z problemami szkolnymi L4. opisywanie ciekawych zajęć pozalekcyjnych	L1. spójniki w zdaniu złożonym wymagające szyku prostego zdania L2. spójniki w zdaniu złożonym wymagające szyku przestawnego zdania L3. spójniki <i>dass</i> i <i>weil</i> w zdaniu złożonym wymagającym szyku końcowego zdania GE. dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z użyciem zdań złożonych wymagających zastosowania szyku prostego, przestawnego i końcowego zdania
	Próbny egzamin ustny – matura Opis miejsca	
	L1. opowiadanie o formach spędzania czasu wolnego ze swoją rodziną, o członkach swojej rodziny L2. opowiadanie o swoim dzieciństwie i młodości, podawanie powodów braku kontaktu z najbliższymi w życiu dorosłym, opowiadanie o roli rodziny w różnych okresach życia L3. opowiadanie o życiu seniorów w Sun City, o warunkach życia emerytów w Polsce L4. opowiadanie o uroczystości ślubnej i weselu	L1. czas przeszły prosty <i>Präteritum</i> czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i> L2. czas przeszły prosty <i>Präteritum</i> czasowników regularnych i wybranych czasowników nieregularnych L3. czas przeszły prosty <i>Präteritum</i> czasowników modalnych GE. dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z czasu przeszłego prostego <i>Präteritum</i>
	Próbny egzamin ustny – matura Opis osoby	



Kapitel

Thema

5



89



172

Arbeitswelt

- L1. KOMMUNIKATION
Neben- und Ferienjobs
L2. GRAMMATIK
Mein erster Arbeitstag
L3. TEXTE
Gleiche Arbeitsbedingungen für alle
L4. FILM
Was sind Sie von Beruf? – Film *Tierärztin*
Grammatik EXTRA!

REPETYTORIUM MATURALNE
Słownictwo
Egzamin ustny, egzamin pisemny

6



105



178

Sport bewegt die Welt

- L1. KOMMUNIKATION
Wozu macht man Sport?
L2. GRAMMATIK
Frauen erfolgreicher als Männer
L3. TEXTE
Wie Sport die Menschen verändert
L4. FILM
Adrenalin Pur – Film *Wildwasser-Touren*
Grammatik EXTRA!

REPETYTORIUM MATURALNE
Słownictwo
Egzamin ustny, egzamin pisemny

7



121



184

Um die Welt reisen

- L1. KOMMUNIKATION
Wohin in den Ferien?
L2. GRAMMATIK
Was wirst du in den Ferien machen?
L3. TEXTE
Haustauschurlaub – warum nicht?
L4. FILM
Film *Berlin – eine Stadt mit Zukunft*
Grammatik EXTRA!

REPETYTORIUM MATURALNE
Słownictwo
Egzamin ustny, egzamin pisemny

TABELE
GRAMATYCZNE

190

VOR DEM TEST
KLUCZ

199



	Kommunikation	Grammatik
	L1. nazywanie rodzajów pracy dorywczej i wakacyjnej, informowanie o zasadach zatrudniania uczniów w Niemczech i Polsce L2. opowiadanie o swoim pierwszym dniu pracy L3. informowanie o pracy dzieci w krajach Trzeciego Świata, opowiadanie o idei sprawiedliwego handlu L4. opisywanie zawodu weterynarza, opowiadanie o pracy zawodowej rodziców i krewnych, informowanie o swoim wymarzonej zawodzie	L1. czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników regularnych L2. czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników nierozdzielnie złożonych i wybranych czasowników nieregularnych oraz czasownik posiłkowy <i>sein</i> L3. czas teraźniejszy <i>Präsens</i> i czas przeszły <i>Perfekt</i> GE. dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z czasu przeszłego <i>Perfekt</i>
	Próbnny egzamin ustny – matura Opis ilustracji	
	L1. opisywanie problemu otyłości w Stanach Zjednoczonych, przedstawianie danych statystycznych – powodów, dla których Niemcy nie uprawiają sportu, podawanie powodów, dla których warto uprawiać sport L2. opowiadanie o imprezach sportowych, przedstawienie wyników sportowych L3. biografia Nelsona Mandeli, opowiadanie o tym, jak sport może zmieniać ludzi i świat L4. nazywanie sprzętu sportowego, opisywanie wybranych sportów ekstremalnych, opowiadanie o swoim aktywnym wypoczynku	L1. zdania celowe z <i>um ... zu ...</i> L2. stopniowanie przymiotników i przysłówków L3. przysłówki zaimkowe w pytaniach L4. rekcja wybranych czasowników GE. dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 6.
	Próbnny egzamin ustny – matura Relacjonowanie wydarzeń	
	L1. podawanie celów podróży i czasu jej trwania, nazywanie środków komunikacji L2. nazywanie form wypoczynku, opowiadanie o swojej wymarzonej podróży L3. informowanie o idei wakacji „dom za dom”, opowiadanie o wadach i zaletach wakacji „dom za dom” L4. opowiadanie o Berlinie, przedstawianie planu wycieczki klasowej do Berlina	L1. przyimki z celownikiem, przyimki z celownikiem i biernikiem L2. czas przyszły <i>Futur I</i> GE. dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 7.
	Próbnny egzamin ustny – matura List prywatny	