

Zawiera m.in.:

Karpińska, A.: Problematyka niepowodzeń edukacyjnych w dialogu i perspektywie;
Skrzypniak, R.: Trójkąt w sprawie niepowodzeń edukacyjnych - trudności wychowawcze;
Furmańska, M.: Nierówności społeczne jako źródło niepowodzeń szkolnych na świecie;
Babicki, Z.: Społeczne uwarunkowania niepowodzeń szkolnych dzieci i młodzieży w Rwandzie;
Dmochowska, U.: Problem analfabetyzmu w dobie cywilizacji informacyjnej;
Zińczuk, M.: Niska motywacja do nauki w kontekście niepowodzeń szkolnych;
Komorowska, B.: Motywowanie do nauki uczniów sprawiających trudności wychowawcze;
Skibska, J.: Dziecko w młodszy wieku szkolnym z trudnościami w uczeniu się czytania i pisanie - doniesienia z badań;
Remża, P.: Niepowodzenia szkolne w dziedzinie matematyki a efektywność procesu dydaktycznego;
Bielecki, R.: Od imperatywu neurobiologicznego do neurodydaktyki - teoria i praktyka dydaktyczna w świetle wskazań neurodydaktyki na przykładzie badań własnych;
Filipek, A.: Rola nauczyciela w polskim systemie przeciwdziałania przemocy w rodzinie;
Kojs, W.: O strukturze i funkcjach rozmowy w procesach kształcenia;
Cudowska, A.: Partnerstwo szkoły i środowiska w kreowaniu przestrzeni edukacyjnego dialogu;
Solak, A.: Miejsce szkoły w społeczeństwie i jej rola w przygotowaniu do życia w zmieniającej się rzeczywistości;
Gawel-Luty, E.: Pedagogika społeczna /praca socjalna jako dyscypliny społeczne;
Szadzińska, E.: Relacje poznawcze w praktyce edukacyjnej;
Pawiak, A.: Komunikacja międzyludzka w dobie globalizacji - za i przeciw;
Śliwa, J.: Od konfliktu do porozumienia - czyli o rozwiązywaniu konfliktów drogą mediacji;
Przybylska, I.: W poszukiwaniu nieuchwytnego - o emocjach w relacjach uczeń-nauczyciel;
Górska, R.: Kompetencje emocjonalne nauczyciela;
Borawska-Kalbarczyk, K.: Młodzież jako odbiorca i użytkownik informacji w perspektywie zmian w edukacji;
Urbanek, B.: Edukacja medialna w szkolnej rzeczywistości;
Kowalczyk, K.: Gamę design - nowa strategia w edukacji;
Aouil, B.: Cyberprzemoc - potrzeba profilaktyki w szkołach.