

# Spis treści

		Temat	Komunikacja	
Kapitel 1	Leute um mich herum	<p>1.1) Człowiek: dane personalne, wygląd zewnętrzny, zainteresowania</p> <p>1.3) Szkoła: życie szkoły</p> <p>1.5) Życie rodzinne i towarzyskie: rodzina, koledzy, przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego</p>	<p>1. Das bin ich!</p> <p>2. Wer ist in deiner Klasse?</p> <p>3. Eltern, Geschwister, Freunde und ihre Rekorde</p> <p>4. Was dürft ihr im Unterricht (nicht) machen?</p>	<p>Przedstawiam siebie, udzielam podstawowych informacji na swój temat, charakteryzuję ludzi z mojego otoczenia</p> <p>Porównuję osoby, przedmioty i czynności</p> <p>Informuję o tym, co wolno i czego nie wolno</p> <p>Wyrażam opinię</p>
			Fokus – Grammatik <i>kompakt!</i> – Aktivwörterbuch	
Kapitel 2	Pflicht und Vergnügen	<p>1.1) Człowiek: uczucia i emocje</p> <p>1.5) Życie rodzinne i towarzyskie: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego</p> <p>1.8) Podróżowanie i turystyka: miejsca, środki transportu, zwiedzanie</p> <p>1.14) Elementy wiedzy o krajach D-A-CH-L: nazwy geograficzne</p>	<p>1. Die Party bei Dana</p> <p>2. Wie, wann und wie oft hilfst du zu Hause?</p> <p>3. Was hast du (heute) gemacht?</p> <p>4. Was hast du in den Ferien gemacht?</p>	<p>Zapraszam na prywatkę</p> <p>Opowiadam o prywatce</p> <p>Informuję o obowiązkach domowych</p> <p>Przedstawiam fakty z przeszłości</p> <p>Rozmawiam o swoim poranku</p> <p>Opowiadam o wakacjach</p>
			Fokus – Grammatik <i>kompakt!</i> – Aktivwörterbuch	
Kapitel 3	Gesundheit über alles!	<p>1.11) Zdrowie: samopoczucie, choroby, objawy, leczenie</p>	<p>1. Von Kopf bis Fuß!</p> <p>2. Wie fühlst du dich heute?</p> <p>3. Unfall? Was ist denn passiert?</p> <p>4. Beim Arzt</p>	<p>Rozmawiam o chorobach i dolegliwościach</p> <p>Pytam o samopoczucie</p> <p>Informuję o nieszczęśliwym zdarzeniu</p> <p>Podaję przyczynę zaistniałej sytuacji</p> <p>Przekazuję informacje</p>
			Fokus – Grammatik <i>kompakt!</i> – Aktivwörterbuch	
Kapitel 4	Sport? Na, klar!	<p>1.10) Sport: popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy, miejsca uprawiania sportu</p> <p>1.14) Elementy wiedzy o krajach D-A-CH-L: miejsca uprawiania sportu</p>	<p>1. Bitte steh auf und mach mit!</p> <p>2. Sport in der Schule</p> <p>3. Sport außerhalb der Schule</p> <p>4. Was hältst du vom Radfahren?</p>	<p>Formułuję krótkie polecenia oraz reaguję na nie</p> <p>Rozmawiam o zajęciach sportowych w szkole</p> <p>Informuję o różnych dyscyplinach sportowych</p> <p>Wyrażam opinię na temat dyscyplin sportowych</p>
			Fokus – Grammatik <i>kompakt!</i> – Aktivwörterbuch	
<p><b>Projektecke 1:</b> A. Wissen, was andere machen, denken, mögen ...; B. Das kleine ABC der Höflichkeit für den Schulalltag; C. Extreme Sportarten an unserer Schule; D. Alles kann man messen</p>				

Słownictwo	Tekst	Gramatyka	Wymowa
Dane osobowe Przymiotniki określające wygląd i charakter Sposoby spędzania czasu Dozwolone i niedozwolone czynności i zachowania związane ze szkołą	Autoprezentacja Mapa myśli Kolaż Opis Komentarz Relacja Wywiad Wiersz List	Stopniowanie przymiotnika i przysłówka Czasownik modalny <i>dürfen</i>  <b>Powtórzenie:</b> - czasowniki <i>sein, haben</i> oraz ze zmienną samogłoską rdzenną - czasowniki modalne	Wymowa: ä-ö-ü Intonacja zdaniowa Tekst narracyjny
Zwroty typowe dla zaproszeń i reagowania na zaproszenia Czynności domowe Określenia czasu, częstotliwości i długości trwania czynności Czynności dnia codziennego Miejsca spędzania wakacji Formy spędzania czasu wolnego	Rozmowa telefoniczna Zaproszenie Relacja Notatka Gra Opowiadanie Kartka z wakacji E-mail Komiks	Czasownik <i>sein</i> w czasie przeszłym prostym <i>Präteritum</i> Czas przeszły złożony <i>Perfekt</i> z <i>haben</i> i <i>sein</i> Spójnik <i>weil</i> Określenia czasu: <i>wann? wie oft? wie lange?</i>	Intonacja zdaniowa: Dialog Tekst narracyjny
Nazwy części ciała i organów Choroby, dolegliwości, urazy Samopoczucie Fakty i opinie Uczucia i emocje	Słownik obrazkowy Opis Rozmowa Dialog Relacja SMS, E-mail	Rodzajniki ( <i>der, die, das, ein, eine, kein, keine</i> ) w mianowniku, celowniku i bierniku Czasownik <i>haben</i> w czasie przeszłym prostym <i>Präteritum</i> Spójnik <i>dass</i> Zaimek zwrotny w celowniku <i>sich die Hände waschen</i>	Długie i krótkie samogłoski Akcent wyrazowy Intonacja zdaniowa
Dyscypliny sportu Miejsca uprawiania sportu Określenia związane z aktywnością ruchową Zwroty: <i>Ich bin der Meinung, dass... ; meiner Meinung nach ... , ich denke, dass ...</i>	Instrukcja Słownik obrazkowy Relacja Dialog Instrukcja Wywiad	Tryb rozkazujący Zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku Rzeczowniki odczasownikowe Potwierdzenie i przeczenie w zdaniu: <i>ja, nein, doch</i>	Akcent wyrazowy Intonacja zdaniowa

Kapitel 5	In der Tierwelt	1.13) <b>Świat przyrody</b> : zwierzęta, krajobraz, warunki życia, opieka nad zwierzętami 1.7) <b>Zakupy i usługi</b> : ceny, miary, wagi	1. Wessen Spuren sind das? 2. In der freien Natur und zu Hause 3. Wie kümmerst du dich um dein Haustier? 4. In gute Hände	Rozmawiam o swoim zwierzęciu domowym Informuję o czynnościach związanych z opieką nad zwierzętkiem domowym Podaję wymiary, ceny, wagę Przeprowadzam wywiad Redaguję ogłoszenie
			Fokus – Grammatik <i>kompakt!</i> – Aktivwörterbuch	
Kapitel 6	Mein Zuhause	1.2) <b>Dom</b> : miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia 1.14) <b>Elementy wiedzy o krajach</b> NOJ: adresy w krajach D-A-CH-L	1. Wie lautet deine Adresse? 2. Bei mir zu Hause 3. Wo befindet sich hier was? 4. Wie sieht das Zimmer eines Teenagers aus?	Podaję swój dokładny adres Literuję wyrazy niemieckie i polskie Określam położenie osób i rzeczy Opisuję pomieszczenie
			Fokus – Grammatik <i>kompakt!</i> – Aktivwörterbuch	
Kapitel 7	Kalender und Wetter	1.2) <b>Dom</b> : wskazywanie miejsca w pomieszczeniu 1.8) <b>Podróżowanie i turystyka</b> : orientacja w terenie 1.3) <b>Szkoła</b> : życie szkoły 1.14) <b>Elementy wiedzy o krajach</b> NOJ: oferta szkoły	1. Wohin soll ich das tun? 2. Wo befindet sich unsere Schule? 3. Wie komme ich zum Bahnhof? 4. Tag der offenen Tür am Gymnasium	Informuję, co gdzie kładę Wskazuję kierunek i drogę w mieście i moim miejscu zamieszkania Proszę o wskazanie drogi
			Fokus – Grammatik <i>kompakt!</i> – Aktivwörterbuch	
Kapitel 8	Geld und Reisen	1.7) <b>Zakupy i usługi</b> : nazwy towarów 1.4) <b>Praca</b> : czynności, wynagrodzenie 1.8) <b>Podróżowanie i turystyka</b> : środki transportu, ceny biletów 1.14) <b>Elementy wiedzy o krajach</b> D-A-CH-L: rodzaje biletów, oferta alternatywnych form komunikacji miejskiej	1. Wofür gibst du dein Taschengeld aus? 2. Papa, ich bin pleite! 3. Wie sieht dein Sparprogramm aus? 4. Karten, Tickets und Preise	Informuję o wydatkach Zbieram dane i informuję o wynikach ankiety Wyrażam opinię na temat wydawania pieniędzy Rozmawiam o swoich planach i zamiarach Wybieram korzystną ofertę cenową
			Fokus – Grammatik <i>kompakt!</i> – Aktivwörterbuch	
<b>Projektecke 2</b> : A. Wie gut kennt ihr eure Schule? B. Mein Wohnort in einem Tag				
Arbeitsheft				
Keine Angst vor dem Test! – Meine Ergebnisse				
DVD-Filme – Arbeitsblätter				
Wörterbuch				

Nazwy popularnych zwierząt oraz ich części ciała, cechy oraz środowisko Czynności i wydatki związane z opieką nad zwierzętami domowymi Akcesoria Miary, wagi	Dowcip Opis Notatka Dialog Wywiad List Ogłoszenie Opowiadanie	Dopełniacz ( <i>Genitiv</i> ) Czasowniki modalne w czasie przeszłym prostym <i>Präteritum</i> <b>Powtórzenie:</b> Rodzajnik określony, nieokreślony, przeczenie rzeczownika oraz zaimek dzierżawczy we wszystkich przypadkach	Tekst narracyjny Intonacja zdaniowa
Lokalizacja w budynku Nazwy miejsc i pomieszczeń Meble i sprzęty domowe Określania położenia: <i>hängen, liegen, stehen</i>	Adres Rozmowa Dialog Wiersz Opis	Przymyki określające położenie ( <i>wo?</i> ) z celownikiem: <i>in, auf, an, gegenüber, neben, vor, hinter, über, unter, zwischen</i>	Intonacja zdaniowa
Nazwy miejsc i budynków w mieście Infrastruktura (np. drogi, place) Nazwy pomieszczeń w szkole Opis drogi	Plan miasta Legenda Dialog Adres Plakat Program Zaproszenie Informacja Relacja	Przymyki określające kierunek ( <i>wohin?</i> ) z biernikiem: <i>in, auf, an, neben, vor, hinter, über, unter, zwischen</i> Orientacja w terenie ( <i>wohin?</i> ): <i>zu, durch, entlang, über, an ... vorbei</i>	Intonacja zdaniowa
Źródła dochodów Rówieśników z krajów DACHL Sposoby zarządzania pieniędzmi Rodzaje biletów i kart Ceny i zniżki	Ankieta Relacja Wywiad Spis wydatków Bilet Cennik Karta rabatowa Pamiętnik Opis	Czasowniki z przymkami w bierniku i celowniku Spójnik <i>wenn</i> <b>Powtórzenie:</b> Szyk zdania Spójniki: <i>und, aber, oder; deshalb, trotzdem, außerdem</i>	Intonacja zdaniowa