

Spis treści

Wstęp

Zbyszko Melosik

Edukacja dla równości czy edukacja dla najlepszych?

Kontrowersje wokół selekcyjnej funkcji szkoły współczesnej

Roman Pawłowski

Uczelnia wyższa w małym mieście – szansa czy utopia?

Beata Przyborowska

*Systemy innowacyjne w edukacji w kontekście teorii, metodologii
i praktyki pedagogicznej*

Monika Wiśniewska-Kin

Jakie alternatywy ma przed sobą współczesna szkoła?

Wiesława Leżańska

*W poszukiwaniu modelu nauczyciela wczesnej edukacji
(refleksje z badań)*

Lucyna Telka

O doskonaleniu się wychowawców w żłobku

Alena Vališová

Mit idealnego nauczyciela? Założenia a rzeczywistość

Tatiana Kłosińska

Kompetencje medialne nauczycieli wczesnej edukacji

Beata Owczarska

*Doskonalenie kadry pedagogiczne w rozwoju szkoły
– system naczyń połączonych*

Jadwiga Bińczycka

Edukacja w perspektywie kultury stosunków interpersonalnych

Tomasz Frołowicz

*Poglądy nauczycieli akademickich jako granica rozwoju poglądów studentów
(na przykładzie kształcenia nauczycieli wychowania fizycznego)*

Anna Koludo

Kształcenie na odległość wyzwaniem dla edukacji

Alicja Oleska

O budowaniu wewnątrzszkolnego systemu zapewniania jakości

Marian Lelonek

Kompetencje uczniowskie i ich rozwijanie w edukacji wczesnoszkolnej

Jolanta Bonar

Poziom twórczości uczniów edukacji zintegrowanej

Sylwia Grzegorzewska

Współczesne badania nad pracą mózgu a kształcenie alternatywne

Beata Bednarczuk

*Integracja w edukacji wczesnoszkolnej – potrzeba naszych czasów
czy wymuszona alternatywa?*

Krzysztof Durnaś

*Współpraca z rodzicami. Czy jest inna alternatywa wychowawcza
dla edukacji?*

Mirosława Nyczaj-Drag

*„Czują oddech rodziców na plecach”, czyli o dzieciach rodziców
z klasy średniej z perspektywy nauczyciela*

Paweł Kijo

Współczesne wychowanie fizyczne a promocja zdrowia

Jacek Pyżalski

*Siła i uległość w utrzymaniu dyscypliny w klasie
– czy istnieje alternatywa?*

Kamila Witerska

Drama – doświadczenie alternatywne

Iwona Chrzanowska

*W poszukiwaniu alternatyw kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach.
Jak zrealizować paradygmat normalizacji edukacyjnej?*

Dorota Podgórska-Jachnik

*Jak nie kochać Aleksandra Grahama Bella? – czyli o nieoczekiwanych aspektach
emancypacji osób niepełnosprawnych*

Beata Jachimczak

*Czy uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
może zmienić jakoś(ć) szkoły?*

Andrzej Murzyn

Edukacja obywatelska w „społeczeństwie braci i sióstr”

Joanna Truszkowska

*Stowarzyszenie oświatowe – alternatywa dla środowisk defaworyzowanych
(na przykładzie Stowarzyszenia „Edukator” w Łomży)*

Sebastian Ciszewski

Gdzie się kończy alternatywa? – pytanie o przyszłość pokoleń buntu.

O wątpliwej alternatywie pokoleń X i JP2

Bogusław Śliwerski

Oswajanie kontestacji, czyli rzecz o postawach pedagogów

wobec graffiti i graffitiarzy

Agnieszka Gromkowska-Melosik

Edukacja kobiet we współczesnej Japonii. Paradoksy emancypacji

Jaroslav Balvín

Aspekty narodowe i humanistyczne w kształceniu uczniów romskich

Maciej Janusz Wielobób

Ogniskowanie – pomiędzy edukacją a terapią