

Spis treści

WSTĘP (MAŁGORZATA CYWIŃSKA)	7
---------------------------------------	---

EDUKACYJNE PRZESTRZENIE SYTUACJI TRUDNYCH DZIECI W WYMIARZE KULTUROWYM I CYWILIZACYJNYM

AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK

Gaokao i procesy stratyfikacji. Społeczne konstrukcje sukcesu i porażki edukacyjnej w Chinach	15
---	----

TOMASZ GMEREK

Egalitaryzm w sferze edukacji. Studium przypadku szkolnictwa podstawowego w Finlandii	35
---	----

KATARZYNA SEGIET

W stronę czasu i wychowania w warunkach cywilizacji przyspieszenia	49
--	----

EDUKACYJNE PRZESTRZENIE SYTUACJI TRUDNYCH DZIECI W PERSPEKTYWIE UWARUNKOWAŃ RODZINNYCH I SZKOLNYCH

MAŁGORZATA CYWIŃSKA

Porażka i sukces w przestrzeniach życiowych dziecka	65
---	----

WALDEMAR SEGIET

O „przewadze dobrego domu” w edukacji dziecka. Stare i nowe problemy	83
--	----

RENATA MICHALAK

Aranżacja przestrzeni edukacyjnej w profilaktyce zagrożeń, barier i złożonych problemów w rozwoju dziecka. Perspektywa neurokognitywna	101
--	-----

WIGA BEDNARKOWA

Kiedy dziecku brakuje powietrza...	119
--	-----

ANNA STEINHAGEN, AGNIESZKA NAUMIUK

Trudności w funkcjonowaniu edukacyjnym dzieci z zaburzeniami przywiązania – wyzwania dla środowiska szkolnego	135
---	-----

EDUKACYJNE PRZESTRZENIE SYTUACJI TRUDNYCH DZIECI W OBSZARZE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

ANDRZEJ TWARDOWSKI

Środowisko rodzinne jako przestrzeń wspomagania rozwoju małych dzieci
z niepełnosprawnościami 161

EWA SKRZETUSKA

Dziecko z zaburzeniami widzenia w przestrzeni szkoły 177

GRAŻYNA MIKOŁAJCZYK-LERMAN

Trudności w przestrzeni edukacyjnej dziecka z niepełnosprawnością 191

EDUKACYJNE PRZESTRZENIE SYTUACJI TRUDNYCH DZIECI W UJĘCIU WYBRANYCH OBSZARÓW NAUCZANIA

KINGA KUSZAK

Literatura dla dzieci wobec aktualnych problemów społecznych 207

IVANA GEJGUŠOVÁ

Trudna droga dzieci i młodzieży do aktywnego czytelnictwa 229

KLAUDIA SCHULTHEIS, PETRA HIEBL

Achtsamkeit in der Schule. Ein Konzept zur Bewältigung von Stress und Stär-
kung der sozioemotionalen Kompetenz der Kinder 241

KRYSTYNA ŻUCHELKOWSKA

Przestrzeń edukacyjna w zbliżaniu dzieci przedszkolnych do przyrody 261

IRENA KURLAK

Nauczanie nieletnich i młodocianych przestępców jako środek ich resocjalizacji
– specyfika, trudności, wyzwania 273

KARIN FODOROVÁ

Teachers' Self-Study as a Way to Improve Their Professional Activities with
Children in Nursery School 291

EDUKACYJNE PRZESTRZENIE SYTUACJI TRUDNYCH DZIECI W ASPEKcie ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH

DANUTA BORECKA-BIERNAT

Strategie radzenia sobie gimnazjalistów w sytuacji konfliktu społecznego jako
rezultat oceny poznawczej konfliktu 309

MARZENNA MAGDA-ADAMOWICZ

Twórcze rozwiązywanie problemów pedagogicznych w przestrzeni edukacyj-
nej dziecka 335

EUGENIA ROSTAŃSKA

Trudna komunikacja. Porozumiewanie się dziecka i dorosłego w rodzinie i szkole 349

NOTY O AUTORACH 371